

Bugyi Nagyközségi Kazinczy Ferenc Általános Iskola és  
Alapfokú Művészeti Iskola  
2347 Bugyi, Teleki u. 2.  
Tel.: 347-059  
Email: sulis@kazinczy-bugyi.sulinet.hu



Nagyközségi Polgármesteri Hivatal  
2347 Bugyi, Beleznaay tér 1.

---

Képviselő Testület  
Részére

Tisztelt Polgármester Úr!  
Tisztelt Képviselő Testület!

Mellékelten megküldöm a Bugyi Nagyközségi Kazinczy Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola beszámolóját a 2016/2017-es tanév munkájáról és a tájékoztatót a 2017-2018-as tanév kezdéséről.  
Kérem Önöket, a beszámolót és a tájékoztatót elfogadni szíveskedjenek.

Bugyi, 2017-09-20



Tisztelettel:

*Németh Mihály Istvánne*  
Németh Mihály Istvánne  
intézményvezető

## Beszámoló a 2016 /2017 . tanév munkájáról

### 1. A működésre jellemző legfontosabb adatok

#### 1.1. Személyi feltételek

engedélyezett álláshelyek száma	32	
engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	31	
ebből könyvtáros	0	
engedélyezett technikai álláshelyek száma	6	
pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	32	
ebből részfoglalkozású	1	
óraadók száma	4	
Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	1	
Az új kollégák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	0	
<b>1.1.2. Továbbképzés (a beszámoló évét megelőző naptári év adatai)</b>		
A pedagógusok közül hány fő, hány % vett részt akkreditált továbbképzéseken?	13	41%
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott?	100	%
A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejenként (Ft):	20000	
A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték?		
intézményi költségvetésből	20	%
-pályázatból	0	%
-egyéb	80	%
A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?		
felsőfokú	6	%
OKJ-s	60	%
tanfolyami	15	%

#### Pályázatok:

A beadott pályázatok száma:	1
Eredményes pályázatok száma:	1
A pályázat típusa, forrása, az elnyert összeg	
Határtalanul pályázat	448000

### 2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján

#### 2.1. Oktatás

##### 2.1.1. Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, magatartás és szorgalom nélkül)

Tanév végi tanuló létszám	325	
A tanulmányi átlageredmény változása		
Tanulmányi átlageredmény 2014/2015-ös tanévben:	3,7	
Tanulmányi átlageredmény 2015/2016-os tanévben:	3,75	
Tanulmányi átlageredmény 2016/2017-es tanévben:	3,8	
(változás két év alatt)	0,1	

##### 2.1.2. Kitűnők - bukások

Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma és aránya az összes tanuló %-ában:	35	28%
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma és az összes tanuló %-ában:	5	2%
Elégtelen osztályzatok száma	7	
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	68	21%
Magántanulók létszáma:	0	

<b>Továbbtanulás:</b>		
8. évfolyamos tanulók száma	47	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):	31	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika):	19	
A 8. o. tanulók továbbtanulása		
gimnáziumban	8	17%
szakközépiskolában	19	40%
szakiskolában	17	36%
6. évfolyamos tanulók száma	32	
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma, %-os aránya	0	0%
4. évfolyamos tanulók száma	41	
8 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma, %-os aránya	7	17%
<b>Beiskolázás</b>		
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2016/2017-es beiskolázás során:	35	
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2017/2018-as tanévben:	34	
Az első osztályba beiratkozottak száma:	34	
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma:	2	
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma:	2	
<b>SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:</b>		
<b>SNI-s</b>		
tanulók száma	29	Ebből 16 integrált fejlesztő+ rehab. óra
heti összes óraszám	9	
<b>BTMN-es</b>		
tanulók száma	17	fejlesztő óra
heti összes óraszám	11	
<b>Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:</b>		
<b>SNI-s</b>	0	
<b>BTMN-es</b>	2	
<b>Személyi feltételek:</b>		
gyógypedagógusok száma	1	
fejlesztő pedagógusok száma	2	
NOKS száma	0	
<b>Gyermekvédelmi munka</b>		
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben:	0	
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	10	
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	0	
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt:	5	
<b>Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések</b>		
Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma és aránya	0	0%
<b>Hiányzás</b>		
Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen:		
ebből igazolt	63	
ebből igazolatlan	1,4	
(Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott óra %-ában)	98	%
10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma	9	

***A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések:***

Legfontosabb feladatunk egyike az első osztályosok szoktatása az iskolai életre. Hagyományosan, évek óta iskolaköztolgotó program keretében (már februártól) foglalkozásokat tartunk leendő tanítványainknak. Megismerik a tanító néniket, és más óvodai csoportba járó társaikat. Szeptemberben már ismerősként lépik át az iskola küszöbét. Az egész napos iskolai oktatás is hozzájárul ahhoz, hogy könnyebb legyen az átmenet az óvoda és az iskola között. Tapasztalataink alapján igazi közösséggé váltak, és jó tanulmányi eredményt értek el. A tanulás motiválására kollégáim egyre több eszközt és új tanítási módszereket alkalmaznak. Egyre többen élnek az internet adta lehetőségekkel, interaktív tananyagok alkalmazásával. Óralátogatásokon, bemutatókon vesznek részt, átveszik a jó gyakorlatokat, szakmai megbeszéléseket tartanak. Differenciálással segítik az eltérő képességű tanulók felzárkóztatását, illetve a tehetség kibontakoztatását. A kompetenciamérés eredménye nem megfelelő matematika tantárgyból. Az előkészítő foglalkozások, a felzárkóztató órák, a differenciált óravezetés ellenére is gyenge az eredményünk. Sajnos hozzájárul a tanulók nemtörődömsége is, mert nem érdekelt abban, hogy tudása legjavát adja a méréskor.

Az olvasóvá nevelés területén javulást tapasztalunk. Egyre több tanítványunk jár könyvtárba, illetve kollégáimmal könyvtári órákra. Az írás, helyesírás területén kiemelt feladatunk a helyesírás javítása, az olvasható írásra, az igényes füzetvezetésre való nevelés. Helyesírási és "Szép" füzet versenyt hirdettünk tanítványainknak. A természettudományos tantárgyak eredményesebb oktatását segítik az Öveges laborban megtartott órák. A mindennapos testnevelést a felújított, jól felszerelt csarnokunkban biztosítjuk. Úszásktatás: jó lenne a rendszeresség minden tanítványunknak (nem csak a 9 alkalom - de ennek is nagyon örülünk). Iskolánk tanulóinak jó a magatartása, de egyre csúnyábban beszélnek, tekintet nélkül káromkodnak. Ezzel kapcsolatosan szívesen vennénk jó gyakorlatokat. Hiányzik nagyon egy iskolapszichológus, aki segítséget adna a rászoruló gyermekeknek és szüleinek.

A tanulókkal együtt alakítjuk tanórán kívüli tevékenységünket, és lehetőséget adunk arra, hogy fordított nap keretében egy napot ők szervezzenek és irányítsanak. (Pályázatot kell írniuk.) A nemzeti összetartozás erősítése érdekében évek óta részt veszünk a "Határtalanul" pályázaton. Tanítványaink felkészülten indulnak a nagy útra, és élményekkel, barátokkal gazdagodva térnek haza, amelyeket megosztanak társaikkal. Jó érzés, hogy évek óta ajándékokkal kedveskednek egy családnak, és egy chips árát is felajánlva a család mindennapi kenyerét biztosítják több héten keresztül.

Iskolánk örömmel vesz részt településünk életében. Nemzeti ünnepeken színvonalas műsort adnak, részt vesznek különböző rendezvényeken, versenyeken, és a környezetvédelemhez kapcsolódóan a szemétszedési akcióban.

## ***Megvalósult programjaink:***

### **Szeptember:**

Tanévnyitó ünnepség

Iskolai- és osztály szülői értekezletek

D.Ö.K. alakuló ülés

Csodák Palotája:

- születés interaktív kiállítás
- fizikai- kémiai kísérletek

Pályaaorientáció:

- Veresegyház: CBA tanbolt és Medveotthon

### **Október:**

Megemlékezés:

- Október 6.
- Október 23.

Papírgyűjtés

Mozgó Planetárium előadása az iskola minden tanulójának

"Tök jó délután" : tökfárgó verseny

Fővárosi Nagycirkusz:

- Kulisszatitkok megtekintése; Lúdas Matyi előadás

### **November:**

Nyílt napok szülőknek, óvónőknek

Lámpások készítése

Márton napi lámpás felvonulás szülőkkel, ismerősökkel

FAKOPÁNCSS fejlesztő játékok bemutatója

Egészség hét:

- Drogprevenációs előadás
- sportverseny
- kozmetikai tanácsadás;
- süti - mustra verseny,

Adventi koszorú, kopogtató, asztali díszek készítése

Fővárosi Operettszínház: Fame előadás

Megyei Diákszemle ülésen való részvétel (Monor)

### **December:**

Mikulás Expressz - Vasúttörténeti Park

Karácsonyi ünnepség

### **Január:**

ICO gyárlátogatás Pomázon

### **Február:**

Mesemondó verseny

Farsang

5D mozilátogatás, korcsolyázás

Nemzeti Színház: Csongor és Tünde előadás

Valentin nap

Nemzeti Színház: János vitéz

### **Március:**

Megemlékezés nemzeti ünnepünkről

Arany János évforduló: (előadás a Művelődési Házban)

"Lovas Iján" c. film megtekintése

Dabas: természettudományos verseny  
Kiskunlacháza: megyei történelmi verseny  
Pénz7  
Fővárosi Operett Színház: Lady Budapest c. előadás  
Fővárosi Operettszínház: Őszi Boszi c. előadás  
Budapesti városnézés busszal és hajóval

### Április:

Kazinczy napok:

- Fordított nap;
- Kazinczy vetélkedő (Művelődési Ház szervezésében);
- helyesírási verseny;
- tantárgyi totó;
- Scrattch programozó verseny;
- rajzverseny

Körzeti mesemondó verseny

Örkény: környezetvédelmi vetélkedő

Gyál: Katasztrófavédelmi vetélkedő

Színjátész szakkör előadása (Rest macska) óvodásoknak és iskolatársaknak

"Kazinczy nyomában" irodalmi délután

"Fény játéka" c. kiállítás megtekintése

Internethasználat és online gyűlöletbeszéd c. előadás

Újhartyán: Csecsemőápolási és elsősegélynyújtó verseny

Vigszínház: Pál utcai fiúk c. előadás

Szülők Bálja

### Május:

Örkény: Karó Fesztivál (népzenei szakkörök)

Múzsák Művészeti Nap: pengetős tanszak

Anyák Napja

Községi gyermeknap

Lego kockakiállítás

### Június:

Pedagógus nap

Bolond ballagás

Ballagási ünnepség

Tanévzáró ünnepély

### Tanulmányi kirándulások:

Erdély (Hargita)

Budapest

Pécs és környéke

Eger és környéke

Esztergom-Visegrád-Párkány

### ***Versenyeken elért eredményeink:***

"Hétköznapi hősök" országos olvasóverseny:

**III. helyezés: Simon Dániel 5. a**

"Így írok én" országos vers és prózaíró pályázat:

**III. helyezés: Szabó Dávid László 4. a**

XXIII. Országos József Attila Mese-, Vers- és Novellaíró pályázaton részt vevő **Szabó Dávid László 4. a osztályos** tanuló pályázata bekerült a Muzsikál az erdő című antológiába

Tudásbajnokság levelező tanulmányi verseny (irodalom, szövegértés)

➤ megyei döntő: III. helyezett: **Pribék Zina Maja 2. b osztályos tanuló**

Verseny				
"Népmese"	Helyi Műv. Ház	I.	<b>Szomjas Linda Krisztina</b>	4. b
"Népmese"	Helyi Műv. Ház	I.	<b>Kollár Petra magdolna</b>	6. a
"Népmese"	Helyi Műv. Ház	I.	<b>Juhász Laura</b>	6. b
"Népmese"	Helyi Műv. Ház	I.	<b>Macsek Balázs</b>	8. b
"Népmese"	Helyi Műv. Ház	II.	<b>Bartos Bianka</b>	7. b
Aradi Jenő rajzverseny	megyei	VI.	<b>Kancsár Nóra</b>	7. b
Aradi Jenő rajzverseny	megyei	V.	<b>Kajdácsi Petra</b>	5. a
Aradi Jenő rajzverseny	megyei	III.	<b>Harmath Henrietta</b>	8. b
Aradi Jenő rajzverseny	megyei	II.	<b>Bartos Bianka</b>	7. b
Aradi Jenő rajzverseny	megyei	II.	<b>Hanusz Zsóka</b>	8. b
"Zöld pont"	nemzetközi (japán)	még ismeretlen	<b>6 tanuló</b>	
"Zöld gondolat"	nemzetközi (japán)	még ismeretlen	<b>9 tanuló</b>	
"Zöld gondolat"	nemzetközi (japán)	még ismeretlen	<b>10</b>	

#### Sport:

Dabas, területi kézilabda diákolimpia,

III. korcsoportos fiúk: **3. helyezés**