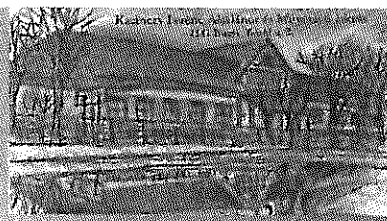


Bugyi Nagyközségi Kazinczy Ferenc Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola
2347 Bugyi, Teleki u. 2.
Tel.: 347-059
Email: sulis@kazinczy-bugyi.sulinet.hu



Bugyi Nagyközségi Polgármesteri Hivatal
2347 Bugyi, Belezna tér 1.

Képviselő Testület
részére

NAGYKÖZSÉGI POLGÁRMESTERI HIVATAL BUGYI	
ÉRKEZETT: 2016 OKT 04.	
73-	2016. szám
Előszám:	Előadó: S. B. + K. T.

Tisztelt Polgármester Úr!
Tisztelt Képviselő Testület!

Mellékelten megküldöm Önöknek a Bugyi Nagyközségi Kazinczy Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2015-2016-os tanév nevelő-oktató munkájáról készült beszámolót, és az országos kompetenciamérésről készült FIT 2015 jelentést.

Bugyi, 2016-07-19

Tisztelettel:



Némethi Zoltán
intézményvezető

*Bugyi Nagyközségi Kazinczy Ferenc Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola*



*BESZÁMOLÓ A 2015/2016-OS TANÉV
NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁJÁRÓL*

Telefon, fax: 06-29/347-059

E-mail: suli@kazinczy-bugyi.sulinet.hu

Beszámoló a 2015/2016-os tanévről

*„Az iskola dolga,
hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni,
hogy felkeltse a tudás iránti vágyunkat,
hogy megtanítsen bennünket
a jól végzett munka örömére
és az alkotás izgalmára,
hogy megtanítsen szeretni, amit csinálunk,
és hogy segítsen megtalálni azt,
amit szeretünk csinálni.”*

(Szent-Györgyi Albert)

A 28/2015. (V. 28.) EMMI rendelet tartalmazta a 2015/2016-os tanév rendjét.

A tanítási év

- ✦ *első tanítási napja: 2015. szeptember 1. (kedd)*
- ✦ *utolsó tanítási napja: 2016. június 15. (szerda)*
- ✦ *tanítási napok száma: 181 nap*
- ✦ *A tanítási év első feléve 2016. január 22-ig tartott. Az elért tanulmányi eredményekről 2016. január 29-ig értesítettük a szülőket.*
- ✦ *Tanítási szünetek:*
 - *ősz szünet: 2015. október 26-tól 2015. október 30-ig*
 - *téli szünet: 2015. december 21-től 2015. december 31-ig*
 - *tavaszi szünet: 2016. március 24-től 2016. március 29-ig tartott.*
- ✦ *Országos kompetenciamérés volt:*
 - *2016. május 25-én (szövegértési és matematika eszköztudás) 6. és nyolcadik évfolyamon*
 - *2016. május 18-án angol, német idegen nyelvi mérés 6. és 8. évfolyamon*
- ✦ *2016. január 6. és 2016. június 1. között a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata folyt 5-8. évfolyamon.*

„

Bevezetés:

Az idei tanév is bővelkedett változásokban, amelyek naprakész ismerete és alkalmazása nagymértékben befolyásolta mindennapi munkánkat. A 3. és 7. évfolyamon életbe lépő NAT, a köznevelési törvény változásai és azok végrehajtási rendeletei számos új elemmel gazdagították mindennapjainkat.

- ✦ *Szeptember 1-től a NOKS munkatárs kivételével mindenkinek emelkedett az illetménye*
- ✦ *Január 01-től a sorosan lépőknek emelkedett a bére*
- ✦ *Kötelező óraszámunk továbbra is 22-26 óra volt (a lelkiismeretes pedagógusoknak jóval több, amelyet nem tudunk semmivel elismerni)*

- ✦ 32 órát + x órát töltöttünk az iskolában
- ✦ Bevezetésre került minden évfolyamon a heti 5 testnevelés óra
- ✦ Bevezetésre került a 3. és 7. évfolyamon is a hit- és erkölcstan óra
- ✦ Várakozással telve követtük és követjük a köznevelést érintő változtatásokat és figyelemmel kísérjük a „Kerekasztal” plenáris üléseinek megbeszéléseit

Minden nehézség ellenére eredményes tanévet zárhattunk, melyet alátámasztanak a tanév során elért tanulmányi-, kulturális-, sport- és egyéb versenyeken elért eredményeink, a tanév végi kitűnő és jeles tanulók száma. Köszönet illeti meg ezért a tantestület valamennyi tagját, akik az új és állandóan változó helyzetben is a megszokott, következetes, áldozatos és magas színvonalú munkájukat végezték.

Tanulócsoportok száma:

1. évfolyam	2. évfolyam	3. évfolyam	4. évfolyam	5. évfolyam	6. évfolyam	7. évfolyam	8. évfolyam	SNI
2	2	2	2	2	2	2	2	1

Tanulólétszám 2015/2016. tanév

Létszám	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	Összesen
Induló	24	26	20	19	20	22	21	18	170
Év végi	25	26	21	18	20	23	21	18	172

Létszám	5. a	5. b	6. a	6. b	7. a	7. b	8. a	8. b	Összesen:
Induló	18	17	16	17	21	21	18	21	149
Év végi	18	17	16	18	21	20	19	21	150

Létszám	SNI
Induló	11
Év végi	12

Induló létszám: 330 tanuló

Év végi létszám: 334 tanuló

Iskolaotthonos osztályok:

- ✦ 1. a 25 fő
- ✦ 1. b 26 fő
- ✦ 2. a 21 fő
- ✦ 2. b 17 fő
- ✦ 3. a 20 fő
- ✦ 3. b 23 fő
- ✦ 4. b 18 fő

Összesen: 150 tanuló

Személyi feltételrendszer:

31 pedagógus álláshellyel és 1 fő nevelő - oktató munkát segítő munkatárssal rendelkezünk. Jelenleg CSED-en van Szomjasné Czérna Krisztina, GYES-en volt, jelenleg szabadságát tölti Törteiné Némédi Tóth Noémi. Módráné Csizmadi Marina tartósan távol van két hónapos gyermekével. Határozott idejű kinevezéssel Nagyszeziné Botlik Erikátölti be álláshelyét.

Óraadó tanárként, megbízási szerződéssel:

- ✦ 7-8. évfolyamon a kémia tantárgyat Teszárík Irén,
- ✦ 8. évfolyamon a magyar nyelv és irodalom tantárgyat és a 8. évfolyamnak előkészítőt tart Timotity Emília,

- ✦ 1-6-7. évfolyamon a német idegen nyelvet, és a német szakkört Pamuk Katalin tanítja, illetve vezeti,
- ✦ Az alapfokú művészetoktatás területén:

- képzőművészet tanszakot vezet: Bak Károlyné

2016. május 07-től Kaszásné Márkus Magdolna tanító felmentési idejét tölti. Közalkalmazotti jogviszonya szeptember 7-én megszűnik. Szeretne megbízási szerződéssel heti 10 órában tanítani, melyhez a kérvényt benyújtottuk. Ezt az álláshelyet szeretnénk meghirdetni, mivel a következő tanévtől minden alsó tagozatos osztályunk az egész napos oktatási formában tanul. Ehhez pedig tanítóra lesz még szükségünk.

Nagyörömmünkre szolgált, hogy márciusban kinevezhettünk egy magyar-etika szakos tanárt. Ezzel megoldódott volna a felső tagozaton a magyar nyelv és irodalom tantárgy oktatása. Sajnos a kollegina 2016. május 13-án, a próbaidő alatt felmondott. Ezt az üres álláshelyet meghirdetjük.

A pedagógusok kötelező óraszám: 22-26. Ezen felül a le nem kötött órák száma: heti 6 óra. Kollégáim kötelező óraszámá zömében 24-25-26 óra volt.

2015. szeptember 1-től emelkedett a pedagógusok bére bruttó 6-10 ezer forinttal. A nem pedagógus végzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát segítő munkatársunk (iskolaitkár) 2 x 35.000 Ft összegű juttatásban részesül majd.

(A pedagógus bérek nettó összege: 135.000-270.000 Ft között van az évek és a pótlékok alapján.)

Minősítési eljárason Bálintné Balogh Mária és Bukovszkiné Sallai Edit kollégánk sikeresen teljesített. 2017 január 1-jétől a Pedagógus II. fokozatba kerülnek.

A TEFÜSZ alkalmazásában lévő technikai dolgozók Gémesiné Muharos Erika, Bartos Enikő, Fazekas Jánosné, Mezei Éva Nóra és Somogyi Lászlóné felel iskolánk és környékének tisztaságáért. Munkánkat Pap Ferenc László nagyon lelkiismeretes, „ezermester” karbantartó segíti.

A tankerületen belül Bukovszkiné Sallai Edit kollégám informatika tantárgyat oktatott a Dabasi Rákóczi Ferenc Általános Iskolában.

A következő tanév feladatait tekintve, a jelenlegi 31 pedagógus álláshellyel teljesíteni tudjuk, **ha az üres álláshelyeket betölthetjük.**

Továbbképzéseken való részvétel:

Pedagógus neve	Továbbképzés	Óraszám:
Szalánczi Milán Alex	Kölyökkézilabda 1-2-3. osztályban Kölyökkézilabda 5-6. osztályban	40 óra 20 óra
Marosi Elek Zoltánné	A rendszerváltás története A parlamentarizmus története	30 óra 32 óra
Pavella Krisztina	Magyarország XX. századi története az új hazai és külföldi kutatások, valamint szakmunkák tükrében	30 óra
Maszlikné Szatmári Zsuzsanna	Magyarország XX. századi története az új hazai és külföldi kutatások, valamint szakmunkák tükrében	30 óra
Balassáné Havady Katalin	Magyarország XX. századi története az új hazai és külföldi kutatások, valamint szakmunkák tükrében Pénz7	30 óra 5 óra
Huber Erika	Magyarország XX. századi története az új hazai és külföldi kutatások, valamint szakmunkák tükrében A parlamentarizmus története	30 óra 30 óra
Nagy Rozália	Pénz7	5 óra
Viola Hajnalika	Magyarország XX. századi története	30 óra

	az új hazai és külföldi kutatások, valamint szakmunkák tükrében	
Szatmáriné Drahos Edit	Szakmai nap az óvodában	3 óra
Parlagi Renáta	Magyarország XX. századi története az új hazai és külföldi kutatások, valamint szakmunkák tükrében	30 óra

A munkaközösségekről:

Az iskolában működő (alsós, felsős) munkaközösségek munkatervük alapján végezték munkájukat. A tagok közös elvek alapján végzik munkájukat, és azonos érték rendet igyekeznek képviselni. Jó munkakapcsolatot alakítottak ki egymással és a tankerületi munkaközösségek tagjaival. Munkájukban nagy hangsúlyt fektettek a tehetséggondozásra és a felzárkóztatásokra. Ennek színterei voltak a korrepetálások, egyéni fejlesztések, tanórák és gyakran a szabadidejük terhére szervezett foglalkozások. A munka eredménye tükröződik a kiemelkedő tanulmányi, kulturális és sport versenyeken elért eredményeken.

Intézményünkben rendeztük a tankerületi „Szép magyar beszéd”, és az alsó tagozatos tankerületi tanulmányi versenyt.

A 2015/2016-os. tanév fő feladatai voltak:

Folyamatos nevelési és oktatási feladataink a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében:

- ✦ A tanulmányi munka erősítése, köteleességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése.
- ✦ Kompetencia-mérések, központi írásbeli, nyolcadikos tanulók felvételi eredményeinek javítása.
- ✦ Neveltségi szint folyamatos emelése, együttélés szabályainak betartatása.
- ✦ Változatos munkaformák használata, tanítványaink motiválása.
- ✦ A nevelés hangsúlyosabbá tétele, nevelési feladataink megvalósítása.
- ✦ Közösségi programok szervezésével a közösséghez tartozás, a közösségért való felelősségvállalás erősítése.
- ✦ Környezeti és egészségnevelés.
- ✦ Erőszakmentes együttélés erősítése.

Kiemelt nevelési célkitűzések és ebből adódó feladataink voltak:

- ✦ A gyerekek aktívabb bevonása a saját programjaik szervezésébe. (A tanulók részesei legyenek a programok előkészítésének, szervezésének, lebonyolításának; önálló tevékenységek ösztönzése, aktivitás növelése.)

Ennek érdekében:

- ❖ D.Ö.K. rendszeres, aktív működtetése.
- ❖ Tanulók ötleteinek, javaslatainak beépítése munkánkba.
- ❖ Tanulók aktívabb bevonása a közösségi programokba.

- ✦ Tanítási órák magatartásának javítása, tanulási morál javítása.

Ennek érdekében:

- ❖ Motiválás, munkaformák változatosságának megjelenése.
- ❖ Rendszeres ellenőrzés, értékelés a tanórákon.
- ❖ Folyamatos óralátogatások (ig., ig.h.,mkv.)
- ❖ Egymás problémáira, elfogadására érzékenyebbé tétel (beszélgetésekkel, drámafoglalkozásokkal, közösségi programokkal).

- ✦ Délutáni tanulási időben (tanulószoba, egész napos iskola) a felelős munkavégzésre nevelés.

Ennek érdekében:

- ❖ Leckefüzet rendszeres vezettetése, házi feladatok elvégzése, nyugodt tanulói légkör kialakítása.
- ❖ A tanórát tartó kollégák felkészülése, a csoporton belül a szokásrend összehangolása, ennek betartatása.

- ❖ Játékos, egyéni fejlesztő feladatok minden csoportban.
- ❖ Tanulászobai foglalkozások ellenőrzése, értékelése
- ✚ Magatartási morál további javítása
Ennek érdekében:
 - ❖ Konfliktuskezelő programok.
 - ❖ Iskolapszichológus segítségének igénybevétele.
 - ❖ Osztályfőnöki közösség által összegyűjtött szabályok betartatása minden kolléga által.
 - ❖ Házi rend szabályainak következetes betartatása.
 - ❖ Tartalmas, választható programkínálat kialakítása.
 - ❖ Élhető, diákbarát helyek, beszélgető sarkok megteremtése. (udvar, aula, folyosó)
 - ❖ Prevenációs, bűnmegelőzési program bevezetése:
 - Rendszeres magatartási gond esetén csoportos beszélgetés. A csoport tagjai: fejlesztő pedagógus, igazgató, osztályfőnök, szülő, tanuló
 - A problémák megfogalmazása után 1 hónapos próbaidő kiszabása, szerződéskötés.
 - 1 hónap múlva a beszélgetés megismétlése, szükség esetén új határidő kijelölése.

Kiemelt oktatási célkitűzések és ebből adódó feladatok voltak:

- ✚ Az iskola tanulmányi átlagának megőrzése, OKÉV mérések, központi írásbeli, nyolcadikos felvételi eredményeinek javítása.
Ennek érdekében feladataink:
 - ❖ Angol és német nyelvi vizsgák rendszerének folytatása.
 - ❖ Kompetenciamérésre folyamatos felkészítés tanítási órákon 5-8. osztályig.
 - ❖ Differenciáló, felzárkóztató foglalkozások tervezett megtartása.
 - ❖ Széleskörű továbbtanulási ajánlat bemutatása tanulóinknak.
 - ❖ Folyamatos óralátogatások.
 - ❖ A mérési napra tanulóink felkészítése, munkájuk ellenőrzése.
 - ❖ A mérés eredményeinek elemzése, közzététele, értékelése.
 - ❖ A mérések eredményeiből tapasztalatok levonása, tervek készítése.

Továbbá:

- ✚ A szervezeti kultúra fejlesztése.
- ✚ Részvétel, és aktivitás a település „életében”.
- ✚ Az országos kompetencia mérés eredményeinek felhasználása oktató munkánkban.
- ✚ A pedagógus teljesítményértékelési rendszer alkalmazása.
- ✚ Az iskola házirendjének következetes betartása.
- ✚ A környezetkultúra fejlesztése, az iskola tisztaságának megőrzésére fordított fokozatosabb figyelem.
- ✚ Az ügyelet rendjének különös gonddal történő ellátása, a diák ügyelet megszervezése, ellenőrzése és értékelése.
- ✚ A tanulói viselkedéskultúra fejlesztése.
- ✚ A felelősségtudat kialakítása tanulóinkban önmaguk és társaik iránt.
- ✚ Az emberi értékek tiszteletére nevelés, a tanulók értékítéletének fejlesztése.
- ✚ A tanulók fűzetvezetésére nagyobb odafigyelés.
- ✚ Minden évfolyamon a differenciált osztálymunka fokozottabb alkalmazása.
- ✚ Szaktantárgyaknál a lemaradások csökkentése.
- ✚ Az egyéni fejlesztés lehetőségének még hatékonyabb kihasználása.
- ✚ A szaktárgyi tehetséggondozás.

- ✚ Részvétel tankerületi, megyei és lehetőség szerint nemzetközi versenyeken.
- ✚ Az oktató-nevelő munka hatékonyságát elősegítő pályázatokon való részvétel.
- ✚ Nemzeti és az iskola hagyományos ünnepségeiről való méltó megemlékezés
- ✚ Egészségét szervezése
- ✚ Kazinczy napok
- ✚ Diákolimpián való részvétel
- ✚ Testvér-iskolai kapcsolatok ápolása (Körösfői Kós Károly Általános Iskolával)
- ✚ Határtalanul pályázaton való részvétel (Baróti kirándulás)
- ✚ Felkészülés az ÖKO iskolai pályázatra

Alsó tagozat:

Az alapkészítés alapozó jellegű, mely a családi és óvodai nevelés eredményeire épül. Az oktatás 8 tanulócsoportban történik. A legfontosabb feladat az alapkészítések mind magasabb fokú elsajátítása, időt hagyva a gyakorlásra, érésre, a lemaradók segítésére, a fejlesztő foglalkozások és a differenciált osztálymunka, kooperatív tanulási módszerek alkalmazásával.

Ezen belül a matematikából a logikus gondolkodás fejlesztésére, olvasásnál az értő olvasás fejlesztésére kell a legnagyobb gondot fordítani, a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve.

Írásnál az íráskép fejlesztése, a füzetvezetés álljon a középpontban.

Készségtárgyaknál igyekezzünk minél nagyobb sikerélményhez juttatni a tanulókat.

A tanév során felméréseket végzünk.

Az egész napos iskola bevezetése az első osztályokban.

Iskola-kóstdolgozó címmel játékos foglalkozásokat szervezünk novembertől heti egy alkalommal a leendő tanköteles korú gyermekeknek.

A beiratkozás előtt bemutatjuk iskolánkat a nagycsoportos óvodásoknak, nyílt napot szervezünk a gyerekeknek és szülőknek.

Gazdag szabadidős tevékenységeket szervezünk tanítványainknak.

Felső tagozat:

Az alsó tagozaton megalapozott alapkészítéseket kell tovább fejleszteni, megtalálva az utat a gyengék felzárkóztatására, a tehetségek kibontakoztatására.

Olyan módszereket kell alkalmazni, amely fejleszti az akaraterőt és kitartást, s eredményesen oldják meg az életkori problémáit e korcsoportnak.

Továbbra is szoros kapcsolatot tartunk a Szülői Közösséggel.

A közösség előtti dicséret és elmarasztalás hatékonyságát növelni kell.

Minden tantárgy esetében figyelmet kell fordítani a füzetvezetésre, helyesírásra, javításra.

Fontos a 4. és 5. évfolyam közti átmenet problémáinak megvitatása, tanítók – tanárok tapasztalatcseréje munkaközösségi szinten.

A bukások megelőzése érdekében folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel, szaktanárokkal, osztályfőnökökkel.

Magyar nyelv oktatása:

Értő olvasás, néma olvasás, íráskészség fejlesztése. Ezek hiányában nem lehet eredményes a többi tantárgy tanulása sem.

Idegen nyelv oktatása:

Iskolánkban 1-3. osztályban nem kötelező órakeretben (választható), 4-8. évfolyamon tanórai keretben történik az idegen nyelv oktatása. Oktatott idegen nyelvek: angol és német.

A nyelvoktatás csoportbontásban történik. 8. évfolyamon emeltszintű (heti 5 órás).

Testnevelés, tömegsport:

Legfontosabb feladataink:

- ❖ Minden évfolyamon a heti 5 testnevelés óra biztosítása
- ❖ Fejlesztani a tanulók edzettségét, teherbíró képességét.
- ❖ A kitartás, a küzdeni akarás fejlesztése járuljon hozzá a gyermek jellemfejlődéséhez.
- ❖ A játék és sportkézségek fejlesztése.
- ❖ Fizikai erőnlét felmérése 5-8. évfolyamon

Kiemelt minőségbiztosítási elvárásaink, feladataink:

- ✚ Esélyegyenlőség elősegítése:
 - ❖ A HH-s gyermekek fokozott segítése
 - ❖ Folyamatos fejlesztő foglalkozások
 - ❖ Kapcsolat a Pedagógiai Szakszolgálattal
- ✚ Tudatos környezetvédelmet szolgáló szabadidős programok szervezése:
 - ❖ Egészségtudatos nevelés
 - ❖ Gyümölcsprogram
 - ❖ Iskola tej program
 - ❖ Szelektív gyűjtés támogatása
- ✚ Egész napos iskola eredményes működtetése alsó tagozaton
 - ❖ Folyamatos visszajelzés kérése a tanulási folyamatról
- ✚ Jó tanulmányi átlag eléréséhez:
 - ❖ Folyamatos fejlesztés
 - ❖ Korrepetálás
 - ❖ Felzárkóztatás
- ✚ Kiemelt szerepet kapjon az idegen nyelv tanulása, az informatika oktatása, a művészeti nevelés és a sport:
 - ❖ Csoportbontásos oktatás
 - ❖ Iskolai szintű idegen nyelvi vizsgák
- ✚ Felkészítés a továbbtanulásra:
 - ❖ Tantárgyi előkészítők (magyar, matematika tantárgyból)
 - ❖ Tehetséggondozó órák
- ✚ Pedagógusok szakmai felkészültségének, az oktatás minőségének további emelése:
 - ❖ Továbbképzések
 - ❖ Pályázatok
- ✚ Tanulási problémákkal küzdő gyermekek differenciált fejlesztése, egyéni bánásmód alkalmazása:
 - ❖ BTM-es és SNI tanulók differenciált kezelése
 - ❖ Differenciált értékelése
- ✚ Szülők elégedettségének erősítése:
 - ❖ Szülői elégedettség mérése, értékelése, fejlesztési terv készítése
- ✚ Pedagógusok értékelése:
 - ❖ Értékelés, önértékelés elkészítése
 - ❖ Célkitűzések megfogalmazása

Tehetséggondozás:

Az alábbi tanulmányi versenyekre jelentkeztek tanítványaink:

- ✚ Bendegúz levelező verseny: matematika, magyar, német, történelem
- ✚ Bolyai matematika verseny
- ✚ Zrínyi matematika verseny
- ✚ Teki-totó matematika verseny

- ✚ ECDL vizsgák

A környezettudatos gondolkodás fejlesztése és az egészséges életmódra nevelés továbbra is kiemelt feladatunk. Ennek keretében beneveztünk a

- ✚ „Pontvelem” veszélyes hulladékgyűjtő versenybe
- ✚ *Papírgyűjtésre* ősszel

Egészséges életmódra nevelés:

- ✚ Egészség hét rendezvényei
- ✚ Iskolatej programban való részvétel
- ✚ Részvétel gyümölcs programban
- ✚ Mindennapos testnevelés biztosítása
- ✚ Kirándulások, kerékpártúrák
- ✚ Szűrővizsgálatok
- ✚ ÖKO pályázatok: ÖKO újság szerkesztése; Környezetvédelemhez kapcsolódó rajzverseny
- ✚ Vöröskeresztes, katasztrófavédelmi verseny

A 2015-2016. tanév főbb célkitűzései a következőképpen valósultak meg:

- ✚ Első osztályosok szoktatása az iskolához: Az évek óta jól működő „iskola-kóستolgtató” foglalkozások, és a beiratkozás utáni 3-4 foglalkozás nagy biztonságot adott a szülőknek és gyermekeinek az iskolakezdéshez. Az egész napos iskolai oktatás is hozzájárult ahhoz, hogy igazi közösséggé váltak, és jó tanulmányi eredményeket értek el.
- ✚ Ebben a tanévben is folytatódott az iskola-kóستolgtató foglalkozás, melyre levélben hívtuk meg a tanköteles korú óvodásokat. Részben ezek a foglalkozások is hozzájárultak ahhoz, hogy évről évre több gyermeket íratnak iskolánkba. (Természetesen ez függ a születések számától is. Sajnos a közeljövőben jóval kevesebb lesz a tanköteles korúak száma.) Településünkön működik egy református egyház által fenntartott iskola (a Halásztelki Bocskai iskola tagintézménye). Komoly konkurenciát jelent akkor, amikor kevés gyermek kezd meg tanulmányait egy adott tanévben.
- ✚ A 2016-2017-es tanévben 34 első diák kezd meg általános iskolai tanulmányait lelkiismeretes, a szülők által is elismert és tisztelt tanító nénik vezetésével.
- ✚ Alsós kollégáim egyre több új tanítási módszer alkalmaznak, egyre többen használják az interaktív tananyagokat, differenciált foglalkozásokat tartanak. Egyre többen élnek az internet adta lehetőségekkel. Hospitálnak, megbeszéléseket tartanak, bemutató foglalkozásokra, továbbképzésekre járnak, a minél hatékonyabb nevelő-oktató munka érdekében. Nagyon sokat profitáltak a Hernádon és Kakucson megtartott bemutató órákból és előadásokból.
- ✚ Alsós gyermekeink részére a szabadtéren több játékot kell biztosítani, mivel egyre többen délután 4 óráig az iskolában tartózkodnak.
- ✚ Az ötödik évfolyamon a félévi tanulmányi eredmények, a magatartás és szorgalom osztályzatok valamelyest romlottak. A szaktanárok következetes munkájával, a szülőkkel való összefogással javult év végére.
- ✚ A többi évfolyamon sajnos a tanulmányi eredmények romlottak, ennek ellenére csak 1 tanuló tehet javító vizsgát egy tantárgyból.
- ✚ Egyre több azon tanulók száma, akik nem hoznak felszerelést, nem készítik el a házi feladatokat. Sajnos a tanulószobát vezető pedagógusok egy részének munkája nem megfelelő, emiatt nincs eredmény. A jövő tanévben a tanulószoba átszervezését, hatékonyabbá tételét fogjuk egyik célként kitűzni, illetve az ott folyó munka rendszeres ellenőrzését.

- ✦ A szaktanároknak szükségük van a módszertani megújulásra. Még mindig a frontális órai munka dominál, bár már egyre többen alkalmaznak más tanulási módszereket.
- ✦ A korrepetálásokkal, szakkörökkel, előkészítő foglalkozásokkal, tanulmányi versenyekkel még mindig nem értük el a jó eredményt az országos kompetenciamérésen. A legtöbb problémát a matematika okozza, annak az eredménye nem megfelelő.
- ✦ Fejlesztő foglalkozások: 21BTM-es, 16 integráltan oktatott SNI tanulónk vett részt heti 2-3 órában egyéni-csoportos, rehabilitációs és fejlesztő foglalkozásokon, tanulási képességeinek javítása, az egyénileg meghatározott fejlesztendő területek korrekciója miatt. A foglalkozásokat gyógypedagógus és fejlesztő pedagógusok végezték. Szerencsések vagyunk, hogy a tantestületben vannak fejlesztő- és gyógypedagógusok is.
- ✦ Gyógypedagógiai összevont tanulócsoport: 12 enyhe értelmi fogyatékos tanuló teljesítette tankötelezettségét. Az alacsony létszám és a 6 évfolyam miatt tantárgycsoportos oktató-nevelő munka folyt.
- ✦ Felvételi előkészítőt szerveztünk a 8. évfolyamos tanulók részére magyar-matematika tantárgyból. Szaktanárok segítették a minél jobb eredmények elérését a központi írásbeli és a szóbeli felvételi vizsgán. A felvételi eredmények bizonyították az előkészítő hasznosságát.
- ✦ A heti 5 testnevelés óra megtartása nálunk is egyre több problémát okoz, mivel a tornacsarnokot biztosítanunk kell a református egyházi iskola tanulóinak is. Emiatt ebben a tanévben is két-két osztály volt egyszerre a csarnokban, és délután is tartottunk órákat, főleg az alsó tagozatosoknak.
- ✦ A tanulókkal együtt próbáljuk a tanórán kívüli szabadidős foglalkozásokat megtervezni. Szívesen vesszük a javaslataikat, illetve lehetőséget adunk a fordított nap keretében, hogy egy napot ők szervezzenek és irányítsanak.
- ✦ Iskolánk tanulóinak jó a magatartása. Nincsenek kirívó esetek. A szülőkkel jó a kapcsolat, meg tudjuk beszélni a problémákat. Sajnos vannak olyan esetek, amikor a szülők is egyetértenek velünk abban, hogy gyermekének szakember segítségére, pszichológusra lenne szüksége. Sajnos ebben nincs előrelépés. 2013-ig a Gyáli Kistérségi Nevelési Tanácsadó biztosított hetente egy fél napra iskolapszichológust. Ebben a tanévben is kaptunk segítséget a Gyermekjóléti Szolgálatától. Néhány tanítványunknak (4) biztosították a szakember segítségét. De ez nagyon kevés.
- ✦ A prevenciót, megelőzést nagyon fontosnak tartjuk. Ebben a tanévben ez háttérbe szorult.
- ✦ Hetedik évfolyamos tanítványaink közül 34-en egy csodálatos hetet töltöttek Erdélyben a „Határtalanul” pályázat keretében. Felkészülten indultak a nagy útra és élményekkel gazdagodva tértek haza, amelyeket megosztottak iskolatársaikkal is. Ebben a tanévben is benyújtottuk pályázatunkat. Nagy örömünkre szolgál, hogy eredményes lett. Csak azt sajnáljuk, hogy többen nem éltek a lehetőséggel, nem engedték el gyermeküket, illetve „nem volt kedve menni a diáknak.
- ✦ Iskolánk örömmel vesz részt településünk életében. Nemzeti ünnepeken színvonalas műsort adtak, részt vettek különböző rendezvényeken, vetélkedőkön, és a környezetvédelemhez kapcsolódóan a szemétszedési akciókban.
- ✦ Tantestületünk jó csapat. Fiatalok, idősebbek büszkéek arra, hogy „Kazinczysok”. Segítik egymást, tanulnak egymástól és minden programra egy csapat készül. Mindenki hozzáadja tudása, érdeklődési köre legjavát, időt, fáradságot nem kímélve. Fontosnak tartják a jó kapcsolatot a szülőkkel. Nemcsak a fogadóórákon és a szülői értekezleteken találkoznak velük, hanem együtt készülnek versenyekre, farsangra. Karácsonykor és Anyák napján saját készítésű ajándékokkal és műsorral lepik meg a gyerekek szüleiket, nagyszüleiket az osztályfőnök vezetésével. Sajnos az egész napos iskolarendszer miatt egyre nehezebb együtt lenni, mert vannak

„délelőttiösök”, és a „délutánosok”. Ezért legtöbbször csak értekezleteken tudunk együtt lenni.

- ✦ A tanév végén azért sikerült egy napot Szegeden és Makón eltölteni.

Tárgyi feltételrendszer:

Önkormányzatunk jóvoltából iskolánk szép, gondozott és jól felszerelt. A nevelő-oktató munkához biztosítottak a tárgyi feltételek. Tanévkezdésre az alábbi munkálatok készültek el:

- ✦ Tetőcsere a régi épület részen
- ✦ Tisztasági meszelés
- ✦ 2 tanteremben új PVC
- ✦ 3 tetőtéri terem ablakára árnyékolók kerültek.
- ✦ 3 db öltözőszekrényt kaptunk
- ✦ Szőnyeget és polcrendszereket vásároltunk az egész napos iskolai oktatáshoz.
- ✦ Szeptemberben gondozott környezettel, tiszta, szépen dekorált barátságos tantermekben fogadtuk tanítványainkat.

Tanulmányi munka:

Első évfolyam:

Év végi felmérések eredményei:

Osztály:	Magyar nyelv	Magyar irodalom	Matematika	Környezetismeret
1. a	80%	88 %	75 %	78 %
1. b	84 %	91 %	87%	79 %

Év végi osztályzatok átlaga (2-4. évfolyam)

Tantárgy	2. a	2. b	3. a	3. b	4.a	4.b	Átlag
Magyar nyelv	4,28	3,94	4,25	4,65	3,9	4	4,07
Magyar irodalom	4,57	4,23	4,55	4,21	4	4,2	4,27
Matematika	4,19	4,11	4,35	3,86	4,1	4,2	4,14
Környezetismeret	4,71	4,17	4,65	4,3	3,8	3,8	4,15
Informatika tag.					4,5	4,6	4,55
Informatika					3,5	3,8	3,97
Angol nyelv			4,7	4,34	4,1	4,3	4,4
Német nyelv							
Ének-zene	4,95	4,82	4,8	4,78	4,7	4,9	4,61
Vizuális kultúra	4,95	4,47	4,6	4,78	4,4	4,9	4,61
Technika és életvitel	4,8	4,94	4,55	4,78	4,6	5	4,83
Testnevelés és sport	4,95	4,64	4,95	4,65	4,7	4,8	4,73
Tanulmányi átlag:	4,67	4,47	4,59	4,48	4,4	3,96	4,43

Év végi osztályzatok átlaga (5-8. évfolyam)

Tantárgy	5. a	5. b	6. a	6. b	7. a	7. b	8. a	8. b	Átlag
Magyar nyelv	3,38	3,41	3,62	3,04	3,1	3,3	3,5	3,15	3,31
Magyar irodalom	3,56	3,52	3,7	3,18	3,38	3,35	3,75	3,15	3,44
Matematika	2,88	3,11	3,65	3	2,72	3,17	3,3	2,73	3,07
Történelem	3	3,17	3,7	3,4	2,88	3,55	3,6	3,57	3,35
Természetismeret	3,06	3,47	3,62	2,95					3,27
Földrajz					3,16	3,5	3,45	3,15	3,31
Biológia					2,88	3,25	3,55	3	3,17
Kémia					2,88	3,3	3,3	2,78	3,06
Fizika					2,88	3,85	3,6	3	3,33
Informatika	3,33	2,91	3,78	3,33	3,4	3,75	2,5	3,47	3,30
Angol nyelv	4,31	4,16	3,9	3,12	3,1	3,57	3,75	3,44	3,66
Német nyelv	3	3,75	3,7	3,16					3,40
Ének-zene	3,13	4,47	4,16	4,68	3,8	4,21	3,6	3,21	3,90
Vizuális kultúra	4,44	4,35	4,2	4,22	4,05	4,6	4,55	4	4,30
Technika és életvitel	4,43	4,58	4,7	4,54	4,5	4,51	4,7	4,84	4,48

Testnevelés és sport	4,44	4,52	4,5	4,27	4,6	4,57	4,5	4,5	4,48
Hon-és népismeret	4,13	4,11							4,12
Etika					3,55	4			3,77
Média							3,65	3,57	3,61
Egészségtan									
Informatika tagozat	4	4,2	3,7	3,69	3,4	4,3	4,16	4,37	3,97
Átlag:	4,06	3,66	3,55	3,32	3,59	3,33	2,74	3,83	3,51

Iskola tanulmányi átlag: 3,97(Az elmúlt tanévben 3,99 volt.)

Magatartás átlag: 4,33 (4,21)

1. a	4,2
1. b	4,63
2. a	4,7
2. b	4,7
3. a	4,6
3. b	4,69
4. a	4,9
4. b	3,88
5. a	4,57
5. b	3,62
6. a	4,37
6. b	4,16
7. a	4
7. b	4,1
8. a	4,1
8. b	4,04
SNI	4,6

Szorgalom átlag: 4,01 (4)

4,3
4,63
4,76
4,76
4,55
4,52
4,8
4,22
3,89
3,43
3,5
3,33
3,52
3,3
3,1
3,52
4

✚ alsó tagozat: 4,54(4,45)

4,57 (4,42)

✚ felső tagozat:4,12 (4,20)

3,45 (3,50)

	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	SNI	Összesen
Kiválóan teljesített	9 fő	18 fő	-	-	-	-	-	-	-	27 fő
Felzárkóztatásra szorult:		1 fő magyar nyelv	-	-	-	-	-	-	-	1 fő
Kitűnő	-	-	7 fő	3 fő	7 fő	5 fő	4 fő	2 fő	1 fő	29 fő
Bukott: Tanulmányi munkája előkészítő jellegű volt	2 fő	-	-	-	-	1 fő	-	-	-	3 fő
Javító vizsgára utalt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	5. a	5. b	6. a	6. b	7. a	7. b	8. a	8. b	Összesen
Kitűnő	-	1 fő	-	-	3 fő	1 fő	-	2 fő	7 fő
Bukott	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Javító vizsgára utalt	-	-	-	-	-	1 fő	-	-	1 fő
Tantárgy	-	-	-	-	-	foldrajz	-	-	-

Dicséret, figyelmeztetés

✚ Igazgatói dicséret: 143

✚ Osztályfőnöki dicséret:132

✚ Szaktanári dicséret: 53

igazgatói figyelmeztetés:

osztályfőnöki figyelmeztetés: 48

szaktanári figyelmeztetés: 51

osztályfőnöki intő: 14

igazgatói intő: 2

Továbbtanulás:

Szeptemberben az év eleji szülői értekezleten előzetestájékoztatót kaptak a szülők a korábbi évek beiskolázási tapasztalatairól, az előzetes feladatokról.

2015 októberében pályaválasztási szülői értekezletet tartottunk a 7. és 8. évfolyamos tanítványainknak és szüleiknek kilenc középiskola pályaválasztási felelősének, illetve az intézmény vezetőjének részvételével. A bemutatók és a személyes beszélgetések alapján könnyebben választottak iskolát és tagozatokat diákjaink. Sok iskolából folyamatosan kaptuk szórólapon vagy e-mailen az információkat, melyeket az osztályfőnökök továbbították a diákok felé.

Folyamatosan tájékoztattuk a szülőket és a tanulókat az időszerű időpontokról.

Beiskolázási eredményeink:

Osztály	gimnázium	szakközépiskola	szakiskola	egyéb
8. a	1 fő	11 fő	7 fő	-
8. b	6 fő	10 fő	5 fő	-

Szakközépiskola		Szakiskola		Gimnázium	
kereskedelem-marketing	2	cukrász	2	általános	4
gépész	3	kőműves	3	sport	2
közszolgálati	1	sport	1	2 osztályos	2
cukrász	1	szakács	1	2 osztályos	2
rendészet	4	mezőgazdasági gépész	1	belügyi rendészet	1
faipari	4	kertész	1		
szociális szolgáltatások	1	villanyszerelő	1		
pincér	1	általános	2		
állategészségügyi	1				
autószerelő	1				
általános	2				
Összesen:	21		12		11

Az iskola tanulói által elért eredmények:

Ócsa	Környezetvédelmi verseny	BaiNoémi Beke Panna Purczelt Blanka Versegi Vivien	II.
Újhartyán	Vöröskeresztes területi verseny	Beke Panna Bai Noémi Purczelt Blanka Versegi Vivien Lacza Bella	II.
	Csecsemőápolási verseny	Mezei Tímea Kernecsei Edina Mészáros Luca	II.

TANULMÁNYI:

Bendegúz Tudásbajnokság		Macsek Lajos Szabó Zsanett Nagyszegi Noémi 2. a	Ezüst oklevél
	Matematika	Szabó Dávid Atanaszov Alexander Kovács Ádám 3. a	Arany oklevél
	Magyar nyelv	CzerinaMira 3. a	Ezüst oklevél
	Magyar irodalom szövegértés	Török Anna 3. b	Megyei I. helyezés Országos X. helyezés
		Szomjas Linda Krisztina 3. b	Megyei IX. helyezés
		AtanaszovSzimeon Glázer Hanna Barbara Kvasznay-Kovács Jázmin Nagy Csenge Hanna Pádár Panka Rozi Szabó Anna	Arany, ezüst, bronz elismerő oklevél

		Szivós Zsófia	3. b	
	környezetismeret	Simon Dániel	4. b	Arany fokozat
		Juhász Szabolcs	7. a	Arany fokozat
	történelem	Németh József	5. b	Arany fokozat
TEKI-TOTÓ	Matematika verseny	Gyurászik Réka	2. a	Arany oklevél
Ócsai	Terematlétikai verseny	Vörös Tamás		Futás. I. helyezés
		Molnár László	8. a	II. helyezés
IV. korcsoportos	labdarúgás diákolimpia			területi 2. helyezés

KULTURÁLIS:

	Versmondó verseny	Balázs Regina		1.
OBO	Újrahasznosítással kapcsolatos rajzverseny	Györgyövcics Laura Nyeső Zsanett Szabó Zsanett Török Alina Macsek Lajos	2. a	2. helyezés
		Árpási Zalán	7. a	II.
		Szentgyörgyi Zénó	7. a	I.
Művelődési Ház	Az én könyvtáram rajzverseny	Karcagi Míra	2. a	2. helyezés
		Nagy Csenge Hanna	3. b	Különdíj
		Balázs Dominik	2. b	I. helyezés
		Kollár Petra	5. a	III. helyezés
		Tóth Vivien	6. b	II. helyezés
		Szentgyörgyi Zénó	7. a	I. helyezés
Járási	Versmondó verseny	Török Anna	3. b	Különdíj
Tankerületi	Versmondó verseny	Simon Dániel	4. b	I. helyezés
Dabas kistérségi	Vers-és prózamondó verseny	Simon Dániel	4. b	I. helyezés
		Szentgyörgyi Zénó	7. a	III. helyezés
OBO pályázat	ÖKO magazin készítése	Balázs Fanni Boglárka Bartos Bianka Kancsár Nóra Nagy Dorottya Jázmin Tóth Vivien	6. évf.	I. helyezés
„Négy nagy magyar”	Zenei műveltségi verseny	Bécsi Bernadett Kovács Laura		I. forduló – I. helyezés II. forduló – III. helyezés
Ifjúsági Népzenei találkozó	Örkény	Pergő csoport		II. hely
		Rakonca csoport		III. hely
Bugyi Önkormányzata	Milyennek szeretnéd látni a községet felnőttként? pályázat	Hamvai Balázs Árkocsevics Nikolett Kancsár Nóra Tóth Renáta Lorge Boglárka Árpási Zalán	6. évf. 7. a 5. a 7. a	Különdíj III. II. I.
Páty	Aradi Jenő Megyei Rajzverseny	Hovanyecz Lili Tóth Vivien HanuszZsóka	5. a 6. b 7. b	III. II. II.
Ráckeve	János vitéz fesztivál: kerámia munkákkal:	FrangSzintia Komáromi Rebeka Hovanyecz Lili Drahos Imre Gergő	7. b 5. a 5. a	I II. Különdíj

„SZÍVEM CSÜCSKE” ORSZÁGOS MINŐSÍTŐ RAJZVERSENY EREDMÉNYE:

Bronz minősítést kapott:

- ↓ Hámosi Luca 4. b
- ↓ Pádár Panka Rozi 3. b
- ↓ Szivós Zsófia 3. b
- ↓ Drahos Imre Gergő 5. a
- ↓ Herczeg Bence Attila 5. a

Ezüst minősítést kapott:

- ↓ Kajdácsi Petra 4. a
- ↓ Karcagi Dzsénifer 4. a
- ↓ Kajdácsi Petra 4. a
- ↓ Karcagi Dzsénifer 4. a
- ↓ Kránicz Attila 4. b
- ↓ Pavella Dorina 4. b
- ↓ Szomjas Linda Krisztina 3. b

↓	Harmath Henrietta	7. b
↓	Szentgyörgyi Zénó	7. a
↓	Bartos Bianka	6. b
↓	Kancsár Nóra	6. b
↓	Nagy Dorottya Jázmin	6. a
↓	Tóth Vivien	6. b
↓	Hovanyecz Lili	5. a
↓	Kollár Petra	5. a
↓	Lorge Boglárka	5. a

Arany minősítést kapott:

↓	Lengyel Gréta	
↓	Árpási Zalán	7. a
↓	Hanusz Zsóka	7. b
↓	Morvai Izabella	6. b

Legmagasabb pontszámmal Külföldjében részesült: Macsek Balázs 7. b osztályos tanuló

ECDL :

- ↓ 4 modulból 14 hetedik évfolyamostanuló sikeres vizsgát tett
- ↓ 7 modulból sikeres vizsgát tett 12 nyolcadik évfolyamos tanuló (Select vizsgakártyára jogosultak)

Programok, szakkörök:

HÁZI VERSENYEK	PROGRAMOK	KIRÁNDULÁSOK	ÜNNEPSÉGEK
OBO rajzverseny Bendegúz tanulmányi verseny „Az én könyvtáram” pályázat TEKI-TOTÓ Versmondó verseny Szépiró verseny	- Nyílt napok - Iskolaköztisztató - Családi nap - Teadélután - Egészség hét - Szép magyar beszéd tankönyvi verseny - Tankönyvi alsós tanulmányi verseny - Népdaléneklési verseny - Tánc ház-találkozó - Kézműves foglalkozás - Mikulás és karácsonyi ünnepségek - Kerámia vásár - Színháztárs kör előadásai - Hangszerbemutató - Farsang - Kazinczy hét - Fordított nap - Szemétszedés a településen - Alkotó nap - Gyermeknap - Bolondballagás	Budapest: Elevenpark, Állatkert; Vajdahunyad vára Szentendre Ipolytarnóc Parlament, Sándor palota Gyöngyös, Sós tó, Kékestető Pécs, Siklós, Mohács, Szeghalom Harkány Orfű Szeged <u>Erdély:</u> Nagyajta, Sepsiszentgyörgy, Szováta, Kézdivásárhely, Vargyas, Parajd, Farkaslak, Barót	- Évnyitó - Idősek napja - Október 6. - Október 23. - Karácsony - Magyar Kultúra Napja - Március 15. - Szülők Bálja - Anyák napja - 25 éves évforduló - Retró koncert - Pedagógus nap - Ballagás - Évzáró
SZÍNHÁZ ÉS MOZILÁTOGATÁS	MÚZEUMLÁTOGATÁS	KIÁLLÍTÁSOK MEGTEKINTÉSE	EGYÉB
Nagy akarok lenni... Hamupipőke Vuk Emília és az őrangyal Zootropolisz A dzsungel könyve Természetfilm 3D A deifin Négy szögletű kerekkerdő Hotel Transilvânia Megjött apuci Háry János Bűvös csengettyű Kémek hídjá Mentőexpedíció	Planetárium Természet tudományi Múzeum Szigetvári vadspark Taksonyi tanösvény Skanzen Mezőgazdasági Múzeum Néprajzi Múzeum Túri Fazekas Múzeum Zsolnai Kerámia Gyár Móra Múzeum Székely Nemzeti Múzeum Alsócsernáti Falumúzeum	Tájház Skanzen Magyarország állatvilága Testünk, a csoda A nap családja A Mátra élővilága Mi magyarok	Macsek tanya Lorge család Kerékpártúra: Borzasi kápolna, Némedi csatorna, Ürböpuszta Majer család Betlehemezés Városligeti korcsolyázás Budapesti Szakmai Fesztivál Teadélután

Gerecsétől Új-Zélandig Exodus Hobbit 3			
--	--	--	--

Az igények, és jelentkezések alapján, az alábbi tanórán kívüli tevékenységeket biztosítottuk:

✚ Magyar előkészítő:	28 tanuló
✚ Matematika előkészítő	34 tanuló
✚ Német szakkör	13 tanuló
✚ Zrínyi matematika	16 tanuló
✚ Színjátszó	20 tanuló
✚ Kézilabda(alsós)	40 tanuló
✚ Kézilabda	18 tanuló
✚ Weblapszerkesztő	10 tanuló
✚ Népzenei (Citera)	14 tanuló
✚ Népzenei	12 tanuló

- Az előkészítő foglalkozásokon az iskolában tanultak folyamatos ismételése és a felvételi feladatsorok megoldása azt szolgálta, hogy a továbbtanuló diákok a választott középiskolában eredményes központi felvételt írjon. A gyakorlásnak meg lett az eredménye, mivel minden tanítványunk felvételt nyert az első, vagy a második helyen megjelölt középiskolában. A felvételi után a kompetenciamérésre készítették fel a diákokat.
- A német szakkör legfontosabb eredménye a német nyelv iránti érdeklődés felkeltése. Örömmel és lelkesedéssel vesznek részt a foglalkozásokon tanítványaink.
- A Zrínyi matematika szakkör tagjai évek óta részt vesznek a versenyen, melyen a középmezőnyben végeznek. Csoportokat alkotva rendszeresen jelentkeznek a Bolyai területi csapatversenyre is. A szakkör legfontosabb feladata a logikus gondolkodásra nevelés.
- A színjátszó kör tagjai adják a tanévnyitó műsort, köszöntik az időseket, vidám jelenettel készülnek a farsangra és mesejátékkal kedveskednek az óvodásoknak.
- A kézilabda szakkör egy kicsit az utánpótlás feladatát is ellátja amellet, hogy a játék, a mozgás szeretetére, ügyesség fejlesztésére nevelik őket.
- A Weblapszerkesztő szakkörön az iskola honlapjának szerkesztése, frissítése mellett a tagok beszámolót és fotókat készítenek rendezvényeinkről.
- A népzenei szakkör tagjait a népzene szeretetére, a hagyományok ápolására nevelik. Népdalcsokrokat tanulnak, illetve megismerkednek a citera és népi furulya hangszerekkel. Szívesen szerepelnek rendezvényeinken, bemutatják tudásukat a félévi és év végi zenei vizsgán is. Népzenei találkozókön eredményesen szerepelnek.

Alapfokú művészetoktatás:

Év végi adatok:

Tanszak:	Létszám:	Mulasztott órák száma:	Átlaga:	Igazolt órák száma:	Átlaga:	Igazolatlan órák száma:	Átlaga:
Kerámia	21	62	3,87	57	3,56	5	0,31
Festészet	19	59	3,23	53	3,14	6	0,66
Vizuális alapozó	12	20	1,66	20	1,66	0	0
Vizuális alkotó	14	18	1,28	18	1,28	0	0
Pengetős	1	4	4	4	4	0	0
Összesen:	67	163	2,8	152	2,73	11	0,27

HH: 2 fő
SNI: -
Tartósan beteg:-

HHH: -
BTM: -

Év végi tanulmányi eredmények:

	Kiválóan	Jól	Megfelelően		
Tanszak:	teljesített	teljesített	teljesített:	Kitűnő:	Jeles:
Pengetős	-	-	-	1	-
Festészet	-	-	-	7	6
Kerámia	-	-	-	2	6
Vizuális alapozó	11	1	-	-	-
Vizuális alkotó	-	-	-	12	-

Az alapfokú művészetoktatás területén évről évre eredményesen szerepelnek diákjaink a területi, megyei, és a nemzetközi (Németország, Japán) versenyeken is. Csodálatos munkáikkal még szebbé varázsolják iskolánk falait. Működötönk biztosította a feltételeket.

Éveken keresztül magasabb volt a művészetoktatás tanszakaira járó tanulók száma. Mivel megváltoztatták a HH és a HHH fogalmát, nagyon kevés tanuló kap térítésdíj mentességet, illetve kedvezményt. A második, vagy a harmadik választott tanszak után nagyon magas a díj összege. Sokan az anyagiak hiánya miatt nem vesznek részt a művészeti oktatáson, pedig ez az a terület, ahol sikerélményhez jut a tanuló. A tanszak vezetői is nagyon lelkiismeretesen végzik munkájukat.

Nagyon szeretnénk „házon belül” bővíteni tanszakainkat (néptánc, népi furulya, társastánc, tűzzománc...) de státuszra és megfelelő képesítéssel rendelkező kollégákra lenne még szükség.

Pályázatok:

- ✦ **Bugyi Községi egészségfejlesztési pályázat** résztvevői vagyunk 5 éve
- ✦ **Határtalanul pályázat:** A hetedik évfolyamosok közül 34 tanítványunk töltött egy hetet Erdélyben, Baróton (2016. május 30-június 04-ig). A kirándulás után témanap keretében filmvetítéssel, fényképek bemutatásával, kiállítással, élménybeszámolót tartottak.

Kapcsolatrendszer:

Intézményünk kiegyensúlyozott kapcsolatot tart fenn számos olyan intézménnyel, melyekkel már korábban kapcsolatba került.

Rendkívül fontosnak tartom a szülőkkel és a Szülői Közösség tagjaival való közvetlen, konszenzuson alapuló jó viszonyt. Csak közösen, együtt érhetünk el eredményeket a gyermekek érdekében.

Meghatározó jellegű működötönkkel, Bugyi Nagyközség Önkormányzatával, Képviselő Testületével való jó viszony. Mindig érezzük, hogy fontos, és kiemelt feladatnak tekintik településünkön az oktatási intézmények fejlesztését, működését, és lehetőségekhez mérten az ott dolgozók megbecsülését.

Jó kapcsolatot tartunk fenn a Napközi Otthonos Óvodával szakmai megbeszélésekkel és foglalkozások, tanórák látogatásával. Egymást segítjük a közös rendezvények szervezésében, iskolai könyvtári órák megtartásában a Bessenyei György Művelődési Ház és Könyvtár munkatársaival. Külön köszönet illeti őket könyvtári és a tartós tankönyvekkel kapcsolatos áldozatos munkájukért. Az egészségügyet felügyelő iskolaorvossal, fogorvossal, és védőnőkkel folyamatos kapcsolatot tartunk, mindig számíthatunk rájuk.

Mindennapos munkakapcsolatban állunk a helyi Gyermejjóléti és Családvédelmi Szolgálat tagjaival, közösen próbálunk segíteni az arra rászoruló gyermekeken. Egyenlőre ők biztosítanak pszichológust a nagyon rászoruló tanítványaink megsegítésére.

Az OBO Bettermann Hungary Kft jóvoltából nyolcadikos tanítványaink gyárlátogatáson, pályaválasztási bemutatón vehetnek részt. Évente egy-két alkalommal képzőművészeti pályázatot írnak ki a helyi gyermekek részére. Az elkészült alkotásokkal találkozhatunk az üzem irodáiban, tárgyalótermében. Anyagi támogatást is kapunk a tanítványaink munkáiból készült naptár elkészítéséhez, illetve sporteszközök, játékok fejlesztéséhez. Közös összefogva veszünk részt a településen a szemétszedési akcióban, segítenek a veszélyes hulladék elszállításában.

A Bugyi Sport Egyesület labdarúgó szakosztályának sok tanítványunk tagja. Biztosítjuk, hogy részt vehessenek a bajnoki mérkőzéseken, és biztosítjuk a téli időszakban, a tornacsarnokban az edzéseket.

Korrekt, jó viszonyt igyekszünk fenntartani a településünkön működő egyházakkal és a Belezna János Református Általános Iskolával.

A KLIK Dabasi Tankerületéhez tartozunk. Nagyon jó munkakapcsolat alakult ki a tankerület munkatársaival. Egymást segítve próbáljuk a ránk zúdított feladatokat elvégezni.

Folyamatos szakmai és partneri kapcsolatot tartunk az alábbi szervezetekkel.

A kapcsolattartásért felelős személyek:

↓ KLIK Dabasi Tankerülete	iskola vezetői
↓ Bugyi Nagyközség Önkormányzata	iskola vezetői
↓ Ped. Szakszolgálat (Cegléd)	igazgató
↓ Ped. Szakszolgálat (Dabas)	iskola vezetői, gyógypedagógus
↓ Napközi otthonos Óvoda	iskola vezetői, tanítók
↓ Gyermekejóléti Szolgálat	iskola vezetői, osztályfőnökök
↓ Bessenyei György Művelődési Ház	iskola vezetősége, pedagógusok
↓ Egészségház	iskola vezetői, osztályfőnökök
↓ Fogászati rendelő	osztályfőnökök
↓ Zóna kft	napközis csoportvezető, iskolatitkár
↓ Belezna János Református Ált. Isk.	igazgató, testnevelő tanár
↓ Katolikus egyház	igazgató helyettes
↓ Református egyház	igazgató helyettes
↓ BSE	iskola vezetői, testnevelő tanár
↓ Tájház	pedagógusok
↓ Dabasi Tankerület oktatási intézményei	tantestület

A településen bejegyzett civil szervezetekkel, intézményekkel eseti feladatra meghatározott együttműködés, megállapodások, vagy szerződések alapján.

Ellenőrzési munka:

A tanév folyamán több szaktárgyi óra látogatására került sor. A látott órák nagyrésze a kollégák rendszeres minőségi munkájáról árulkodtak. A legtöbb órán a frontális munkaforma dominált, de a kooperatív oktatásra, differenciált óravezetésre is láttunk szép példákat. A differenciálásra és a differenciált házi feladat adására nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk.

Az iskola vezetői a tanév folyamán több alkalommal ellenőrizték a naplókat, egy-egy osztály felmérőit, füzetait. Az osztályfőnökök havi rendszerességgel a tájékoztató füzeteket ellenőrizték. Sajnos egyre több tanítványunk „felejtő otthon”, illetve nem írja be az érdemjegyet a tájékoztatóba. A következő tanév egyik feladata lesz annak kidolgozása, hogy a szülők napra készen tájékozódjanak gyermekük tanulmányi eredményéről, magatartásáról, szorgalmáról – amennyiben a szülő is fontosnak tartja. (Sajnos vannak családok, akiket nem érdekel gyermeke iskolai munkája, hónapokon keresztül nem írja alá a füzetet – még kérésre sem.) Tanulóink órai és szüneti magaviselete nem sok javulást mutatott, még nem éri el a hatékony tanuláshoz és az optimális hangulathoz szükséges szintet. A gyerekek többségénél a tudás, a pontos precíz munka érték, a követendő példa.

Egyre jobban elterjed már a kicsik között is a csúnya beszéd. Közös kell gondolkodnunk és tenni a szülőkkel együtt ez ellen!

Továbbra is fontos feladatunk a takarékosagra szoktatás, mert még mindig sok a nyitva hagyott csap, ajtó ablak, égve felejtett villany. Erre a kollégáknak is nagyobb hangsúlyt kell fektetni!

Beszámoló a gyermek –és ifjúságvédelmi munkáról

2015/2016. tanév

Tanulói adatok:

Iskolai tanulólétszám:	334 tanuló
Alsó tagozatos tanuló:	172fő
Felső tagozatos tanuló:	150fő
SNI (szegregáltcs.):	12 fő
Magántanuló:	nincs
Külföldi állampolgár:	5 tanuló (román nemzetiségű)
Hátrányos helyzetű tanuló:	19fő
Halmazottan hátrányos helyzetű:	-
SNI tanuló:	összesen: 28fő 12 fő (szegregáltan oktatott); 16 fő integráltan oktatott
BTM tanuló:	21fő
Tartósan beteg tanuló:	1 fő

Étkeztetési adatok

Kedvezményes étkeztetésben részesülő tanulók száma:

Csoport megnevezése	50%-os normatív kedvezményben részesülő tanulók száma:	100%-os normatív kedvezményben részesülő tanulók száma:
1. a (egész napos iskola)	-	14
1. b (egész napos iskola)	4	5
2. a (egész napos iskola)	8	3
2. b (egész napos iskola)	4	8
3. a (egész napos iskola)	1	2
3. b (egész napos iskola)	6	5
4. b (iskolaotthonos)	4	9
5. b	2	8
Menza	12	29
Összesen:	41	83

Egészségügyi ellátás:

Bugyi Nagyközség Önkormányzata is hozzájárul ahhoz, hogy a településünkön élő gyermekek orvosi felügyelete, ellátása biztosítva legyen.

Intézményünk második, negyedik, hatodik és nyolcadik évfolyamos tanulóinak orvosi vizsgálatát dr. Kuti Éva orvos végezte Matics Lászlóné és Macsek Anita védőnők segítségével az egészségházban. Ott kapták meg a gyermekek a kötelező védőoltásokat is. (Előtte tájékoztattuk a szülőket, és elkértük az oltási könyveket is.)

Minden tanuló részt vett a fogorvosi vizsgálaton is.

Jó kapcsolatunkat igazolja, hogy az egészségügyben dolgozók szívesen részt vesznek az iskola „Egészség-hét” programjain előadásokkal, vérnyomásméréssel, tájékoztató előadással, illetve készítik fel tanítványainkat a csecsemőápolási versenyre. Közösén összefogva vissza tudjuk szorítani a tetű és a rüh elterjedését.

A tanulók igazolt és igazolatlan mulasztása:

Mulasztás (óraban)				
igazolt	átlag	igazolatlan	átlag	osztály
1295	51,8	0	0	1.a
1954	75	0	0	1.b
776	37	0	0	2.a
1080	56,84	0	0	2.b
650	32,5	15	0,75	3.a
980	42,6	0	0	3.b
1122	53	0	0	4.a
1276	70,9	30	1,66	4.b
9133	52,5	45	0,3	Össz.:
1020	56,66	0	0	5.a
1047	65,43	2	0,125	5.b
1105	69	0	0	6.a
903	50,1	0	0	6.b
1299	61,85	0	0	7.a
1134	56,7	0	0	7.b
1115	58,68	10	0,52	8.a
1827	87	17	0,8	8.b
9450	63,1	29	0,2	Össz.:
823	74,8	1	0,09	SNI

A rászoruló gyermekek támogatása:

Intézményünk 120 tanulója gyermekvédelmi kedvezményben részesült. Ők ingyen étkeztek, a tankönyvet is 4. évfolyamtól ingyen kapták. A Képviselő Testület döntése alapján a rászoruló gyermekeket anyagilag is támogatták, hozzájárultak a tanulmányi kirándulások költségeihez. 26 tanuló kirándulásához járultak hozzá 3.000 és maximum 5.000 Ft összeggel, attól függően, hány napos kiránduláson vettek részt a diákok. A „Határtalanul” pályázat keretében 34 fő hetedik évfolyamos diákunk járt Erdélyben. Egy hetes kirándulásukhoz 150.000 Ft-tal járult hozzá a Képviselő Testület.

Az intézmény által elvégzett egyéb gyermekvédelmi feladatok:

Nagyon jó, mondhatni napi kapcsolatban állunk a helyi Gyermekjóléti és Családvédelmi Szolgálat munkatársaival. Napra kész információval rendelkezünk, és azonnal cselekedünk (szóbeli – és írásbeli jelzéssel, családlátogatással) együtt.

Az iskola részéről:

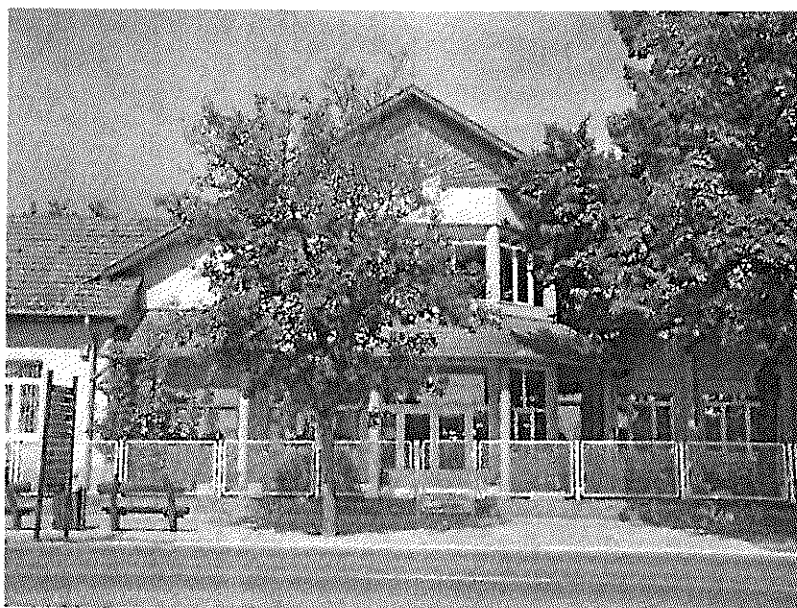
- ↓ több alkalommal eseti megbeszélések
- ↓ szóbeli jelzések száma: 13
- ↓ írásbeli jelzések száma: 6

Bugyi, 2016. június 30.



Németh Mihály Istvánné
Németh Mihály Istvánné
intézményvezető

Bugyi Nagyközségi Kazinczy Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola



BESZÁMOLÓ A 2015/2016-OS TANÉVRŐL

Készítette az iskolai éves munkaterv alapján:

Bugyi, 2016. június 30.



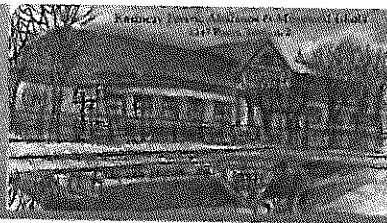
Németh Mihály István
Németh Mihály Istvánné
intézményvezető

A beszámolót a nevelőtestület 2016. június 30-án megtárgyalta és elfogadta.

Hitelesítők:

Törökne Bai Katalin
Törökne Bai Katalin

Bálintné Balogh Mária
Bálintné Balogh Mária



Alsós munkaközösség szakmai beszámolója a 2015-2016. tanév nevelő-oktató munkájáról

Az alsós munkaközösségben az első félévben igyekeztünk a délutáni tanítás, tanulás mellett, olyan programokat biztosítani tanulóinknak melyeken kikapcsolódhatnak, feltölthetnek.

Szeptemberben a Művelődési Ház által szervezett Origami kiállításon vettünk részt. Gyönyörű, alkotásokat láthattak a gyerekek, majd ők maguk is kipróbálhatták képességeiket a japán papírhajtogatás művészetében.

A Magyar Népmese Napja alkalmából akadályversenyt szerveztek a Művelődési Ház dolgozói. Érdekes, néha kicsit nehéz feladatok segítségével elevenítettük fel ismereteinket a magyar nép kincseiről, a mesékről.

Október elején az Idősek Napján köszöntöttük a községünkben élő szép korúakat. Kollégáim segítségével, olyan műsort sikerült összeállítani, amely hol könnyeket csalt a szemekbe, hol pedig hangos kacagás töltötte meg a termet. Köszönöm tanító- és tanártársaimnak, hogy évek óta segítenek széppé varázsolni ezt a napot.

A papírgyűjtésből minden gyermek és pedagógus kivette részét.

A hideg, esős idő ellenére nagyon sok papírt sikerült összegyűjteni. A papírért kapott pénz az osztálypénztárakat vagy a gyerekek saját zsebpénzét gyarapítja.

Októberben az ünnepekről osztálykeretben emlékeztünk meg.

Novemberben Tök-jó játszóházban a gyerekek kézügyessége fejlődött.

Egészségnapunkon a sportverseny volt tanulóink számára a legizgalmasabb. Ügyességüket, gyorsaságukat próbálhatták ki a sor- és váltóversenyeken, végül erejüket is próbára tették a kötélhúzás során.

A 4. osztályos tanító nénik igazán érdekessé tették ezt a délutánt a remekül kitalált feladatokkal. Köszönjük!

A farszto vetélkedő után mindenki jóízűen fogyasztotta el a libazsíros kenyeret, savanyúsággal. A sült tök sajnos nem minden gyermekünknek ízlett, de nem adjuk fel. Jövőre ismét megkóstoljuk.

Ezen a napon még „kézműveskedésre” is jutott idő, Márton-napi libák, lámpások készültek.

Ebben a hónapban mindig nagy az izgalom az első osztályokban, hiszen vendégeket fogadnak, a régen látott óvó néniket. A tanító nénik segítségével örömmel mutatják be, hogyan sikerült a betűk és számok világával megismerkedniük. Tanító nénik remek munkát végeztek, hiszen mindenki csillogó szemekkel mosolyogva hagyta el a tantermetek.

Ezen a délutánon egy rendhagyó találkozóra is sor került. Szerettünk volna egy kicsit más formában találkozni az óvó nénikkel, ezért egy közös játékra hívtuk őket. Kooperatív módszerrel alakítottuk ki a csapatokat, ahol játszottunk, viccelődtünk, nevettünk.

Közben pedig felelevenítettük mit tudunk a közmondásokról, szólásokról.

Mindenki, az óvó nénik is, mi is, személy szerint én is, kicsit felve indultunk neki ennek a délutánnak, de azt hiszem a végére feloldódtunk és olyan oldaláról is megismertük egymást, amiről eddig nem is tudtunk. A játék segítségével gyermekeké váltunk és észre sem vettük, milyen gyorsan eltelt az idő.

Most is bebizonyosodott, hogy mennyire igazak Kosztolányi szavai:

„A játék az különös, gömbölyű és gyönyörű, csodaszép és csuda jó...”

Köszönöm, hogy játszottatok velem! Nagyon sajnálom, hogy kevés időt tudunk erre szakítani.

Novemberben minden osztályban nyílt napot tartottunk. Ilyenkor azok a szülők, akik élnek a lehetőséggel, bepillantást nyerhetnek az osztályok munkájába. Úgy látom, alsó tagozaton még szívesen jönnek az anyukák, néha még apukák és nagymamák is. Ezeken az órákon jó lehetőség nyílik arra, hogy a szülő is lássa mit, hogyan tanítunk, gyermekeik pedig hogyan figyelnek, válaszolnak, vagy éppen mi tereli el figyelmüket.

A szünetekben pedig a kötetlen beszélgetésre is sor kerülhet.

Nagyon fontosak ezek a napok, hiszen csak közösen érhetünk el jó eredményeket.

Ez a hónap volt az Iskola-kóstolató kezdett is. Szerdánként 4 órától várjuk leendő tanítványainkat. Mindig izgalmasak az első alkalmak, hiszen nem mindegy, hány gyermek érkezik.

Lelkiismeretesen felkészülve várjuk hétről-hétre a gyerekeket.

Bízom abban, hogy lesz két osztályunk és 8 évig megint fellélegezhetünk.

Decemberben egy kreatív délutánnal vártuk a Mikulást. Évfolyamonként készítettünk díszeket. Bár a gyerekek az Önkormányzat jóvoltából kaptak csomagot, de csalódottak voltak, mert a várva várt Mikulás nem jött. Jövőre keresnünk kell egy Mikulást, aki a mi iskolánkat is meglátogatja.

Karácsony előtt néhány osztályban műsorral kedveskedtek a szülőknek.

*Bugyi Nagyközségi Kazinczy Ferenc Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola*

2547 Bugyi, Teleki u. 2.

Tel.: 22/ 347-059

Email: suli@kazinczy-bugyi.sulinet.hu



A szünet előtti utolsó napon az iskola diákjai és pedagógusai közös ünnepléssel zárták az évet.

Januárban gyorsan vissza kellett rázódniuk a munkába, hiszen nyakunkon volt a félév zárása. A gyerekek félévi munkájának értékelése első évfolyamon és második osztályban szövegesen történik, mely nem kevés feladatot ró kollégáinkra.

Üde színfolt, kellemes időtöltés volt a Magyar Kultúra Napján szervezett hangszerbemutató. Kriszti és Renáta sok érdekességgel ismertették meg bennünket.

Most, hogy így együtt is látom féléves programunkat, nem csak hiszem, hanem tudom is, hogy sikerült elérni célunkat. Olyan élményekkel gazdagodhattak tanulóink, akik 8-9 órát is az iskolában töltenek, melyekkel kikapcsolódhattak, feltöltődhettek.

Kollégáim pedig a kötelezően iskolában töltendő 32 óra sokszorosát dolgozzák le.

Azt hiszem a lelkiismeretünk tiszta lehet, mert mi mindent megteszünk tanítványainkért. De! Mikor lesz idő magunkra? Mikor tudunk mi feltöltődni, kikapcsolódni?

Úgy hiszem, még egy ideig egymást kell segítenünk, erősítenünk, és megpróbálni együtt örülni minden apró dolognak. És sokat, nagyon sokat mosolyogni, nevetni!

Köszönöm a munkatokat! Sok erőt, kitartást, mosolyt kívánok a következő félévre!

„Amikor valaki ahhoz is fáradt, hogy rád nevessen, tedd meg te, hogy rámosolyogsz!”

A 2. félév első programját a Magyar Kultúra Napja alkalmából rendezett versmondó verseny időpontját többször is elhalasztottuk, mert a versenyző gyerekek betegek lettek. Miután meggyógyultak, magyar költők verseivel kápráztatták el a zsűrit és a közönséget. Minden évfolyam első helyezettje jogot szerzett a márciusi körzeti versenyen való indulásra.

Februárban farsangoztunk. Idén szakítottunk az eddigi hagyományunkkal, hiszen a gyerekek nem csoportos, hanem egyéni jelmezekben búcsúztatták a telet. A közös tánc, a tombola húzása nagyon jó hangulatban telt. A tombolából befolyt pénzt az udvari játékok bővítésére szeretnénk felhasználni. Köszönjük, hogy a szülők, a szelvények megvásárlásával támogatnak bennünket.

A Művelődési Ház által szervezett farsangi játszóházban kellemes délutánt töltöttünk el. A tavasz beköszöntével közös iskolai ünnepélyen emlékeztünk meg a márciusi ifjakról.

Ebben a hónapban rendezték Hernádon a Körzeti Versmondó Versenyt. Ezen a délutánon nagyon sok szép verset hallottunk, ahol a népes mezőnyben egy első hellyel és egy különdíjjal gazdagodott csapatunk.

A húsvéti készülődés osztálykeretben történt.

Áprilisban a Kazinczy-napok keretében anyanyelvi versenyt rendeztünk, a körzet iskoláiból érkezett 3.-4. osztályos csapatoknak. A nagy munka után uzsonnával vártuk a gyerekeket, majd a várakozás izalmát népzene sz kollégáim enyhítették, egy remek népi hangszer bemutatóval. Az eredményhirdetésen értékes ajándékokkal jutalmazhattuk a gyerekeket, amiket Pavella János és az OBO Bettermann jóvoltából tudtunk átadni a versenyzőknek. Köszönöm kollégáim segítségét a verseny megrendezésében.

A Föld Napja alkalmából rendezett szemétszedésen az alsós gyerekek is részt vettek.

Mindig izgalommal várjuk a beiratkozást. Szerencsére ebben az évben is sikerül két osztályt indítani. Kollégáim idén is szabadidejüket feláldozva vezették szerda délutánonként az Iskolakóستolgtató foglalkozásait.

Köszönöm, hogy mindenki aktívan, tudásának legjavát adva vezette a foglalkozásokat.

Május a legszebb hónap, hiszen ekkor ünnepeljük az édesanyákat. Minden osztályban ajándékokkal, versekkel, dalokkal lepték meg tanulóink az anyukájukat, nagymamájukat. A Nyugdíjas Klub tagjait ebben az évben a 3. b osztály tanulói egy fergeteges gyermeklakodalmassal lepték meg, e jeles alkalomból.

Ez a hónap az osztálykirándulások ideje is. Minden osztályfőnök igyekezett a legmegfelelőbb úti célt választani osztályának. Május 24-én Dabason rendezték a Kossuth Iskola pedagógusai a Körzeti Sportvetélkedőt. Iskolánkban is indítottunk csapatot, amelyben minden osztályból voltak tanulók.

Bálint - Vajda Márta tanító néni készítette fel és kísérte el iskolánk csapatát a versenyre. Csapatunk a középmezőnyben végzett, melyért dicséretet érdemelt a csapat minden tagja.

Júniusban az év végi teendőké volt a főszerep. A felmérések javítása, statisztika készítése, szülői értekezletek megtartása, a naplók és anyakönyvek megírása, bizonyítványok elkészítése volt a feladatunk.

A 4. osztályosok vidám műsorral búcsúztatták az évet, mely a tanító nénik kreativitását dicséri.

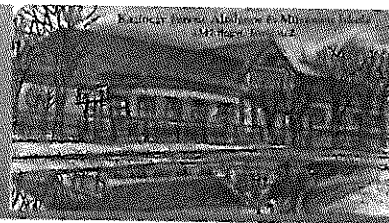
Minden évben igyekszünk olyan programokat összeállítani tanulóinknak, melyekkel a szabadidő hasznos eltöltéséhez járulunk hozzá. Ebben az évben voltak olyan programok melyeket nem tudtunk megtartani, vagy az időjárás vagy a nem megfelelő helyszín miatt. De azt hiszem, nem lehet hiányérzetünk, hiszen olyan sokszínű programot biztosítottunk, hogy mindenki megtalálhatta a neki megfelelőt.

Bugyi Nagyközségi Kazinczy Ferenc Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola

2347 Bugyi, Teleki u. 2.

Tel.: 29/ 347-059

Email: snli@kazinczy-bugyi.sulinet.hu



Úgy gondolom, nincs még egy olyan munka, ahol ennyi a kudarc, a hiábavaló erőfeszítés, de ahol ilyen sok siker, öröm, kellemes vagy éppen kellemetlen meglepetés éri az embert. Ettől szép a mi munkánk. Minden napnak megvan a szépsége és nehézsége is.

„Vezesd őket, utat ne tévessz,
S magadhoz mindig hő maradj,
Mert élen állsz, és messze látszol,
Sose feledd: példa vagy!”

Bugyi, 2016. június 21.

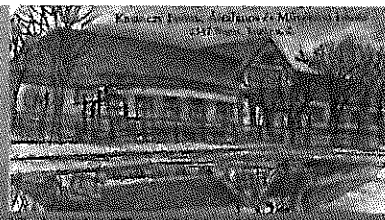
Viola Hajnalka
Alsós munkaközösség vezető

**Bugyi Nagyközségi Kazinczy Ferenc Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola**

2347 Bugyi, Teleki u. 2.

Tel.: 29/ 347-059

Email: suli@kazinczy-bugyi.sulinet.hu



Felső munkaközösség 2015-2016. tanévi beszámolója

A tanévet szeptember 1-jén tanévnyitó ünnepséggel kezdtük meg. Ezen a napon tartottunk iskolai-és osztály szülői értekezletet is.

Szeptember első hetében megalakult a DÖK. Vezetője Purczelt Blanka lett. Mezei Tímea és Bai Noémi a helyettesek.

Szeptember második hetében az ötödikesek kerékpártúrán vettek részt.

Október 6-án a hetedik évfolyam előadásával emlékeztünk meg az aradi vértanúkról.

Október 12-én Fogadó órát tartottunk, utána Pályaválasztási szülői értekezlet volt. Ezen a héten iskolánk papírgyűjtést szervezett.

Október 22-én a „Szabadság, szerelem” című film megtekintésével idéztük fel az 1956-os eseményeket.

Az őszi szünet október 26-30-ig tartott.

Az egészségnapok keretében november 4-én szendvicskészítés volt osztálykeretben, az egészséges étrend kialakítása céljából. Délután sportvetélkedőt tartottunk a csarnokban. November 5-én rajzverseny és a többieknek akadályverseny volt környezetvédelem és egészséges életmód témában.

November 6-án interaktív előadást tekintettek meg a gyerekek az újrahasznosításról.

November 9-én Fogadó órát tartottunk.

November 17-én az ötödikesek moziba mentek a Lurdy házba.

November utolsó hetében nyílt napokat tartottunk.

December 4-én a párhuzamos osztályok együtt mikulásoztak.

A nyolcadikosok üzemlátogatáson vettek részt az OBO Bettermann gyárban. A hetedikesek korcsolyázni és mozi látogatáson voltak Budapesten.

Az ötödik évfolyam karácsonyi műsort adott a szülőknek december 17-én, majd másnap az iskola előtt mutatták be a regölést.

A téli szünet december 21-31-ig volt.

A nyolcadikosok január 16-án írták a központi felmérést.

A félévet január 22-vel zártuk. Akkor tartottuk az osztályozó értekezletet.

A bizonyítványokat január 28-án osztjuk az iskolai- és osztályszülői értekezleten.

2016. január 28-án iskolai szülői értekezletet tartottunk, majd utána osztálykeretben osztottuk ki a bizonyítványokat.

Az ötödik évfolyam ellátogatott a Mezőgazdasági Múzeumba, és korcsolyázni ment. A 6. és 7. évfolyamosok a West End Plázában korcsolyáztak.

Január 29-én volt a nevelési értekezletünk és délután a körzeti szép kiejtési versenynek voltunk a házigazdái.

Február 19-én rendeztük meg a felsős farsangot, amit sulibuli követett.

Február 19-én Zrínyi matematika versenyre mentünk.

Március 1-én az iskolánkban rendhagyó történelemóra volt. A Rákóczi-szabadságharcra emlékeztünk.

Március 11-én emlékeztünk meg az 1848-as forradalomról és szabadságharcról koszorúzással és műsorral.

Március 10-én az 5. b és 7.a osztály tanulói a pénzhét programon vettek részt vendég előadóval.

A tavaszi szünet március 24-29.ig tartott.

Április elsején fordított napot rendeztünk. Az igazgató Kemecsei Edina volt. Délután sulibulit rendeztünk.

Április 16-án rendezték meg a szülők a hagyományos bált a végzősöknek a Kastélyban.

Április 28-án a Könyvtár szervezésében vettek részt a gyerekek a Kazinczy versenyen.

Április 30-án jubileumot ünnepeltünk: 25 éve vagyunk Kazinczy Ferenc Általános Iskola! A Benedek Elek terem avatása után Retro koncertet rendezett Pavella Krisztina tanárnő.

Május 18-án írták meg a diákok (6. és 8. évfolyam) az idegen nyelvi kompetencia felmérőt.

Mindkét ötödik osztály anyák napi ünnepséget tartott.

Május 25-én írták a diákok az országos kompetencia feladatokat magyarból és matematikából.

Május hónapban az osztályok szülői értekezletet tartottak és megkezdődtek az osztálykirándulások.

Május 27-én Pedagógusnapi megemlékezést tartottak a nyolcadikosok. Este sulibuli volt.

A hetedik évfolyam május 30-án indult Erdélybe és június 4-én értek haza.

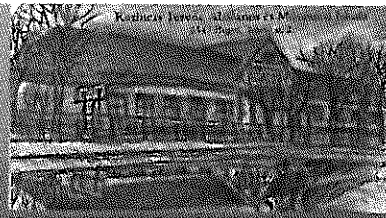
Június 15-én délelőtt bolondballagást tartottunk. Este szerenádozni mentek a nyolcadikosok.

Bugyi Nagyközségi Kazinczy Ferenc Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola

2347 Bugyi, Teleki u. 2.

Tel.: 29/ 347-059

Email: sul@kazinczy-bugyi.sulinet.hu



Június 16-án osztályozó értekezletet tartottunk.

Június 18-án elballagtak a nyolcadikosok.

Az ünnepélyes tanévzáró június 25-én zajlott.

Bugyi, 2016. június 27.

Marosi Elek Zoltánné, Balassáné Havady Katalin
A felsős munkaközösség és a D.Ö.K. vezetői



FIT-jelentés :: 2015

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Bugyi Nagyközségi Kazinczy Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2347 Bugyi, Teleki utca 2.

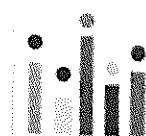
OM azonosító: 032476

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **OKTATÁSI HIVATAL**



Közművelődési Működési
Értékelési Osztály

Összefoglalás

A telephely létszáma

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	45	43	35	-
8.	Általános iskola	39	37	27	37

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1426 (1375;1462)	☹ 1497 (1496;1498)	Községi ált. isk.	☹ 1448 (1447;1451)	Nagy községek ált. isk.	☹ 1455 (1449;1459)
	8.	ált. isk.	1538 (1484;1604)	☹ 1618 (1617;1619)	Községi ált. isk.	☹ 1555 (1553;1557)	Nagy községek ált. isk.	☹ 1564 (1558;1569)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1411 (1362;1475)	☹ 1488 (1487;1489)	Községi ált. isk.	☹ 1424 (1421;1427)	Nagy községek ált. isk.	☹ 1441 (1434;1446)
	8.	ált. isk.	1480 (1430;1548)	☹ 1567 (1565;1568)	Községi ált. isk.	☹ 1494 (1492;1496)	Nagy községek ált. isk.	☹ 1509 (1503;1515)

- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1426 (1375;1462)	☹ 1354 (1319;1393)	☹ 1374 (1314;1429)	☹ 1429 (1373;1489)	☹ 1344 (1310;1404)
	8.	ált. isk.	1538 (1484;1604)	☹ 1519 (1463;1560)	☹ 1437 (1368;1494)	☹ 1526 (1475;1589)	☹ 1452 (1379;1523)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1411 (1362;1475)	☹ 1347 (1298;1395)	☹ 1424 (1369;1478)	☹ 1409 (1338;1471)	☹ 1380 (1322;1446)
	8.	ált. isk.	1480 (1430;1548)	☹ 1479 (1390;1546)	☹ 1450 (1384;1495)	☹ 1519 (1465;1576)	☹ 1512 (1419;1619)

- ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

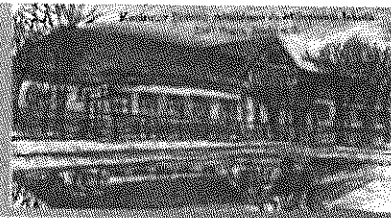
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	53,6	36,8	47,4
	8.	ált. isk.	4. képességszint	59,4	40,4	52,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	46,5	25,9	36,6
	8.	ált. isk.	4. képességszint	56,7	34,7	48,5

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	18,5	14,9	22,1
	8.	ált. isk.	3. képességszint	40,6	18,0	27,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	13,7	9,5	15,2
	8.	ált. isk.	3. képességszint	27,0	14,6	23,8

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

Bugyi Nagyközségi Kazinczy Ferenc Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola
2347 Bugyi, Teleki u. 2.
Tel.: 347-059
Email.: sulit@kazinczy-bugyi.sulinet.hu



Bugyi Nagyközségi Polgármesteri Hivatal
2347 Bugyi, Beleznay tér 1.

Képviselő Testület
részére

Tisztelt Polgármester úr!
Tisztelt Képviselő Testület!

Mellékelten küldöm a Bugyi Nagyközségi Kazinczy Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola beszámolóját a 2016-2017-es tanév kezdéséről.

Kérem Önöket a beszámoló elfogadására.

Egyben köszönetemet fejezem ki munkatársaim, tanítványaink és szüleik nevében is, mert olyan intézményt biztosítanak részünkre, amelyben minden feltétel adott a színvonalas nevelő-oktató munkához.

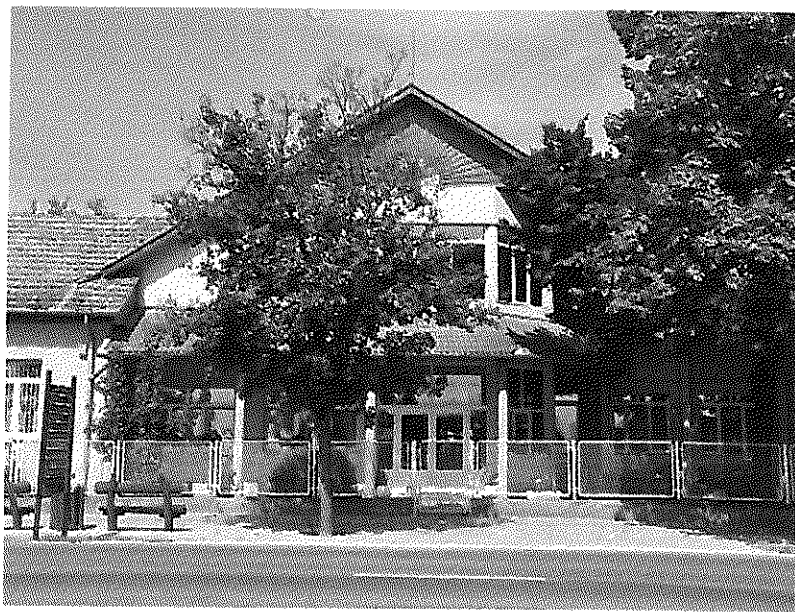
Bugyi, 2016-10-03

Tisztelettel:

Németh Mikóly Istvánne
intézményvezető



*Bugyi Nagyközségi Kazinczy Ferenc Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola*



*TÁJÉKOZTATÓ A 2016/2017-es
TANÉV KEZDÉSÉRŐL*

OM: 032476
2347 Bugyi, Teleki utca 2.
Telefon, fax: 06-29/347-059
E-mail: suli@kazinczy-bugyi.sulinet.hu

„Ezek a csillogó fekete szemű gyerekek nem maguk váltották a belépőjegyet arra az útra, amit úgy hívunk: élet... Ha szemükbe nézünk, ugyanazt a sugárzást érezzük, ugyanazt olvassuk ki belőlük: itt vagyok, faragj az évek során embert belőlem...”

„Ahol nagy a szeretet, ott mindig történnek csodák!”

A 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet tartalmazza a 2016/2017-es tanév rendjét.

A tanítási év

- ✚ *első tanítási napja: 2016. szeptember 1. (csütörtök)*
- ✚ *utolsó tanítási napja: 2017. június 15. (csütörtök)*
- ✚ *tanítási napok száma: 182 nap*
- ✚ *A tanítási év első feléve 2017. január 20-ig tart. Az elért tanulmányi eredményekről 2017. január 27-ig értesítjük a szülőket.*
- ✚ *Tanítási szünetek:*
 - *ősz szünet: 2016. november 02-től 2016. november 04-ig*
 - *téli szünet: 2016. december 22-től 2017. január 02-ig*
 - *tavaszi szünet: 2017. április 13-tól 2017. április 18-ig tart.*
- ✚ *Országos kompetenciamérés:*
 - *2017. május 17.: angol, német idegen nyelvi mérés 6. és 8. évfolyamon*
 - *2017. május 24.: (szövegértési és matematika eszköztudás) hatodik és nyolcadik évfolyamon*
- ✚ *2017. január 09. és 2017. április 30. között a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata (5-8. évfolyam)*

A nyári szünidőben tanítványainkat érdekes, izgalmas programok várták, és felejthetetlen élményekkel gazdagodtak a révfülöpi üdülőtáborban, a helyi katolikus, a bábos és Erzsébet táborban. Kollégáim közül programok megvalósításában részt vett:

- ✚ *Lázár - Parlagi Renáta*
- ✚ *Pavella Krisztina*
- ✚ *Timothy Emília*
- ✚ *Törökne Bai Katalin*
- ✚ *Szalánczi Milán Alex*

Az oktatás tárgyi feltételeinek biztosítása

Felújítási munkák a nyár folyamán az önkormányzat költségvetéséből:

- ✚ **Az iskola épületének régi szárnyát szigetelték, színezték**
- ✚ **A kazánházát újra vakolták és színezték**
- ✚ **Szikkasztó árok készült az udvar vízelvezetéséhez**
- ✚ **A parkoló felőli bejáratot térkővel rakták ki**
- ✚ **A földszinten 2 tanteremben PVC csere volt.**
- ✚ **Az emeleten 3 tanterem ablakaira dupla árnyékoló került**
- ✚ **3 db 12 rekeszes öltöző szekrényt vásároltunk**
- ✚ **1 db új, tűzálló szekrény került az ügyviteli irodába**

- ✚ Riasztó rendszer bővítésére is sor került (irattár)
- ✚ Az intézmény egész területén biztosított lett az internet elérés
- ✚ CD lejátszókat, szőnyeget, függönyt vásárolhattunk

A technikai dolgozók július elejére elvégezték a tisztasági meszelést a szociális helyiségekben és a tantermekben.

Tanévnyitó ünnepélyünkön gondozott környezettel, tiszta, szépen dekorált, barátságos tantermekben fogadtuk tanítványainkat.

Személyi feltételek:

Az új tanévre a fenntartó 32 fő álláshelyet biztosított intézményünknek:

- ✚ 31 fő pedagógus
- ✚ 1 fő NOKS (Keresztesiné Juhász Iboly iskolatitkár)

Évről-évre változik tantestületünk összetétele. Jelenleg CSED-en van Szomjasné Czérna Krisztina és Módráné Csizmadi Marina.

2 fő álláshelyre (magyar nyelv és irodalom szakos, illetve tanító) pályázatot írt ki a KLIK Dabasi Tankerülete. A magyar nyelv és irodalom szakos álláshely pályázata eredményes lett. Áthelyezéssel Kölesdiné Gulyás Ágnes intézményünkben folytatja nevelő-oktató munkáját.

A GYES lejárta után Törteiné Némedi Tóth Noémi félállásban a kémia és földrajz tantárgyat oktatja a 7-8. évfolyamon.

A tanítói álláshely pályázat eredménytelen lett. Jelenleg is ki van írva a pályázat.

Óraadó tanárként, megbízási szerződéssel alkalmazzuk:

- ✚ **Timotity Emília** pedagógust
 - 7. évfolyamon a magyar nyelv és irodalom tantárgyat tanítja, a 8. évfolyamnak előkészítőt tart
- ✚ **Pamuk Katalin** pedagógust
 - 2., 7. és 8.. évfolyamon a német idegen nyelvet oktatja, és a német szakkört vezeti,
- ✚ **Bak Károlyné** pedagógust
 - Az alapfokú művészetoktatás területén a képzőművészet tanszakot vezet
- ✚ **Kaszásné Márkus Magdolna** pedagógust
 - 2. évfolyamon gyakorló és szabad foglalkozásokat tart

A TEFÜSZ alkalmazásában lévő technikai dolgozók Gémesiné Muharos Erika, Bartos Enikő, Fazekas Jánosné, Mezei Éva Nóra és Somogyi Lászlóné felel iskolánk és környékének tisztaságáért. Munkánkat Pap Ferenc László nagyon lelkiismeretes, „ezermester” karbantartó segíti.

Tanévnyitó ünnepségünkön köszöntöttük a:

- ✚ 30 éve nevelő-oktató munkát végző közalkalmazottunkat:
Huber Erika: történelem-rajz szakos
- ✚ 25 éve nevelő-oktató munkát végző közalkalmazottunkat:
Maszlikné Szatmári Zsuzsanna matematika-földrajz szakos kollégánk

Augusztus 20-án Bugyi Nagyközség Képviselőtestülete helyi elismerő - **Énekes Sándor díjban** részesítette **Timotity Emília** pedagógust.

2016. szeptember 1-től emelkedett a pedagógusok bére bruttó 6-13 ezer forinttal. A nem pedagógus végzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát segítő munkatárs két alkalommal, nettó 35.000 forint bérkiegészítésben részesül.

Nevelő-oktató munka:

Augusztus 29-én tartottuk meg a javítóvizsgát. Az előtte lévő napokban felkészítő korrepetálást tartottak kollégáim a vizsgára utalt diák részére.

Sikeres javítóvizsgát tett földrajz tantárgyból és a nyolcadik évfolyamon folytatja tanulmányait.

A nyár folyamán távozott iskolánkból:

- ❖ 1 fő 1. évfolyamos
- ❖ 1 fő 3. évfolyamos
- ❖ 2 fő 4. évfolyamos
- ❖ 2 fő 5. évfolyamos
- ❖ 1 fő 6. évfolyamos tanuló.

Mindannyian más településre költöztek szüleikkel.

6 osztályos gimnáziumban folytatja tanulmányait: 2 fő

8 osztályos gimnáziumban folytatja tanulmányait: 2 fő

Új tanulókat írtak be iskolánkba:

- ❖ 1 fő 2. évfolyamos
- ❖ 2 fő 3. évfolyamos
- ❖ 1 fő 4. évfolyamos
- ❖ 2 fő 5. évfolyamos
- ❖ 1 fő 6. évfolyamos
- ❖ 2 fő 8. évfolyamos tanulót.

Tanulócsoportjaink létszáma:

Osztály:	Létszám:	Osztályfőnök:
1. a	16 fő	Nagy Rozália
1. b	18 fő	Kovács Judit
2. a	24 fő	Jelenikné Szabó Judit
2. b	26 fő	Bálint-Vajda Márta, Lázár-Parlagi Renáta
3. a	21 fő	Szatmáriné Drahos Edit
3. b	20 fő	Törökné Bai Katalin
4. a	21 fő	Jakusné Tóth Zsuzsanna, Izsákné Tokics Magdolna
4. b	20 fő	Viola Hajnalka
Összesen:	166 tanuló	
5. a	19 fő	Szalánczi Milán Alex
5. b	18 fő	Marosi Elek Zoltánné
6. a	18 fő	Huber Erika
6. b	14 fő	Balassáné Havady Katalin
7. a	15 fő	Purczel Rita
7. b	17 fő	Maszlíkné Szatmári Zsuzsanna
8. a	23 fő	Pavella Krisztina
8. b	20 fő	Bukovszkiné Sallai Edit
Összesen:	144 tanuló	
SNI	13	Fejes Lászlóné
Összesen:	13 tanuló	
Összesen:	323 tanuló	

HH tanulóink száma: 13 fő

HHH tanulóink száma: 4 fő

Kedvezményes étkezésre jogosult tanítványaink száma:

Csoport :	GYVK: 100 %-os kedvezmény	Nagycsaládos; SNI: 50 %-os kedvezmény	Tartósan beteg: 50 %-os kedvezmény	Teljes összeg térítési díjat fizet:
1. a (iskolaotthonos)	6	2	0	8
1. b (iskolaotthonos)	12	1	1	4
2. a (iskolaotthonos)	13	0	0	11
2. b (iskolaotthonos)	5	3	1	17
3. a (iskolaotthonos)	2	6	0	11
3. b (iskolaotthonos)	9	4	1	6
4. a (iskolaotthonos)	2	2	0	17
4. b (iskolaotthonos)	5	5	0	10
Menza	43	13	1	15

A nevelési-oktatási intézménynek napi háromszori étkezést kell biztosítani a gyermekeknek. A szülő jogosult úgy rendelkezni, hogy külön csak az ebédet igényli meg gyermeke számára. A szülő szabadon rendelkezik arról, hogy a nevelési oktatási intézmény a déli meleg főétkezésen kívül a két kísétkezést is biztosítsa-e a gyermeke számára. A szülő szabad döntését a nevelési-oktatási intézmény semmilyen módon nem befolyásolhatja.

Ingyenes tankönyvellátásra jogosultak az alsó tagozatos tanulók (1-4. évfolyam), illetve a felső tagozatos tanulók közül az, aki:

- ❖ tartósan beteg
- ❖ testi, érzékszervi fogyatékos
- ❖ SNI tanuló
- ❖ nagycsaládos
- ❖ rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult

Osztály:	GYVK	Nagycsaládos	SNI	Tartósan beteg
5. a	4	4	0	1
5. b	9	5	0	1
6. a	6	8	0	0
6. b	9	2	0	1
7. a	4	3	0	0
7. b	7	6	1	0
8. a	4	6	0	0
8. b	3	2	0	0

Alapfokú művészeti oktatás:

Alapfokú művészetoktatás folyik: képzőművészeti és zenei (népzenei) tanszakon.

Tanszakok

Képzőművészeti (előképző)
Képzőművészeti (alapfok)
Képzőművészeti (Festészet)
Képzőművészeti (Kerámia)
Zeneművészeti (pengetős)

Tanszak vezető

Bak Károlyné
Bak Károlyné
Huber Erika
Huber Erika
Vojtonovszki Sándor

Munkaközösségek:

A szakmai munkaközösségek szervezik a pedagógus továbbképzést, a tanulmányi versenyeket. Részt vesznek a belső ellenőrzési munkában, a pedagógusok teljesítményértékelésében. Segítik az iskolavezetés ellenőrző, szervező, értékelő munkáját.

Munkaközösség vezető:

Viola Hajnalka (alsó tagozat)

Marosi Elek Zoltánné (felső tagozat)

Diákönkormányzat:

A tanulóközösség által létrehozott diákönkormányzat iskolánk fontos része. A DÖK vezető a tagok segítségével szervezi a programokat a tanulók részére. A diákönkormányzat éves munkaterve az iskola munkatervének részét képezi.

Diákönkormányzat vezető:

Törteiné Némedi Tóth Noémi (felső tagozat)

Jelenikné Szabó Judit (alsó tagozat)

Szakkörök-szakkörvezetők:

Magyar előkészítő
Matematika előkészítő 8.
Zrínyi matematika
Német nyelvi
Génius
Színjátzó I.
Színjátzó II.
Népzenei I.
Népzenei II.
Kórus
Weblap készítő
Kézilabda (felső)
Kézilabda (alsó – felső)

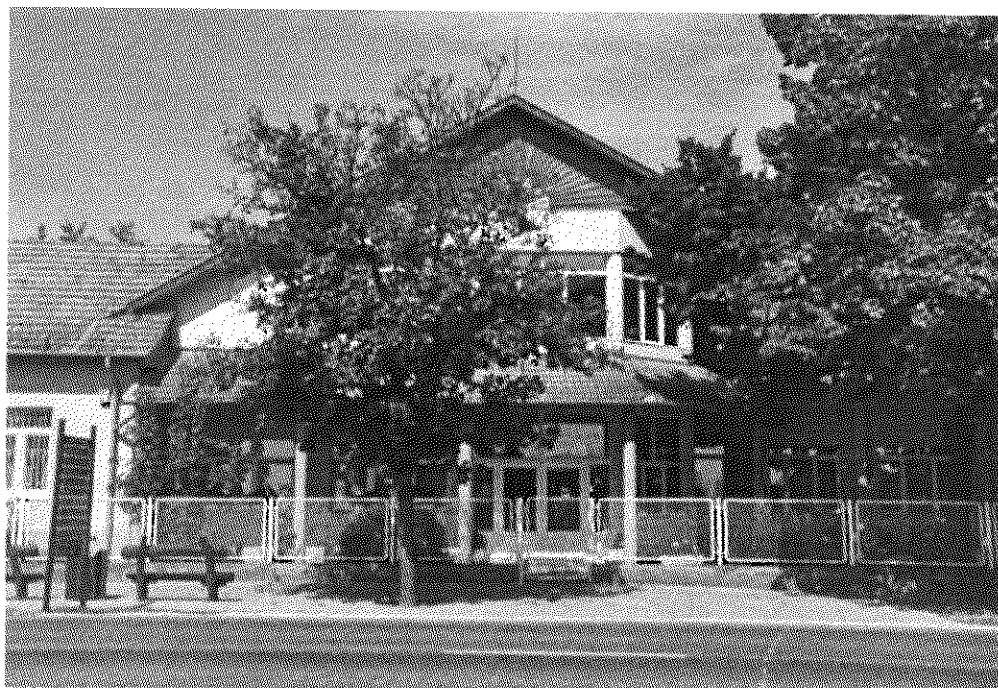
Timotity Emília
Maszlikné Szatmári Zsuzsanna
Balassáné Havady Katalin
Pamuk Katalin
Purczel Rita
Jelenikné Szabó Judit
Bálint-Vajda Márta
Lázár-Parlagi Renáta
Pavella Krisztina
Nagyszeginé Botlik Erika
Bukovszkiné Sallai Edit
Szalánczi Milán Alex
Szaláncziné Vezendi Réka

Pedagógiai, nevelési célkitűzéseinket, tanórán kívüli feladatainkat, programjainkat munkatervünk tartalmazza.

Azon fáradozunk, hogy ránk is igaz legyen az, amit Hegedűs András Gárdonyiról írt:

„Osztályában az igazság törvénye uralkodott. A gyermekeket nem származása, hanem belső értékek szerint rangsorolta. Osztályát olyan közösségé formálta, amelyben a képesség, a szorgalom, a becsületesség adott egyedüli tekintélyt.

...tanítói, nevelői magatartásának legszebb jellemvonása a gyermekszeretet volt.”



*Bugyi Nagyközségi Kazinczy Ferenc Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola*

MUNKATERVE

2016/2017-es tanév

*BUGYI, TELEKI U. 2.
2347*

„Ezek a csillogó fekete szemű gyerekek nem maguk váltották a belépőjegyet arra az útra, amit úgy hívunk: élet... Ha szemükbe nézünk, ugyanazt a sugárzást érezzük, ugyanazt olvassuk ki belőlük: itt vagyok, faragj az évek során embert belőlem...”

„Ahol nagy a szeretet, ott mindig történnek csodák!”

A munkatervre vonatkozó jogi szabályozás

Irányadó jogforrások:

- A 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet a 2016-2017. tanév rendjéről és egyes oktatási jogszabályok módosításáról
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény és módosításai (2016.LXXX)
- A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet módosítása
- 134/2016. (VI. 10.) Kormányrendelet a Klebelsberg Központtól
- Magyarország 2016. évi központi költségvetéséről szóló 2015. C törvény
- 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet
- A 229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet módosítása
- A 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet módosítása

A munkatervet a Pedagógiai Program, a tanévzáró nevelőtestületi értekezleteken elhangzott javaslatok, a tanév végi felmérési eredmények, valamint a munkaközösség vezetői és a diákönkormányzat által benyújtott munkatervi javaslatok alapján állítottuk össze.

Az oktatás tárgyi feltételeinek biztosítása

Felújítási munkák a nyár folyamán az önkormányzat költségvetéséből:

- ✚ Az iskola épületének régi szárnyát szigetelték, színezték
- ✚ A kazánházatot újra vakolták és színezték
- ✚ Szikkasztó árok készült az udvar vízelvezetéséhez
- ✚ A parkoló felőli bejáratot térkővel rakták ki
- ✚ A földszinten 2 tanteremben PVC csere volt.
- ✚ Az emeleten 3 tanterem ablakaira dupla árnyékoló került
- ✚ 3 db 12 rekeszes öltöző szekrényt vásároltunk
- ✚ 1 db új, tűzálló szekrény került az ügyviteli irodába
- ✚ Riasztó rendszer bővítésére is sor került (irattár)
- ✚ Az intézmény egész területén biztosított lett az internet elérés
- ✚ CD lejátszókat, szőnyeget, függönyt vásárolhattunk

A technikai dolgozók július elejére elvégezték a tisztasági meszelést a szociális helyiségekben és a tantermekben.

Tanévnyitó ünnepélyünkön gondozott környezettel, tiszta, szépen dekorált, barátságos tantermekben fogadtuk tanítványainkat.

Személyi feltételek:

Az új tanévre a fenntartó 32 fő álláshelyet biztosított intézményünknek:

✦ 31 fő pedagógus

✦ 1 fő NOKS (Keresztesiné Juhász Iboly iskolatitkár)

Évről-évre változik tantestületünk összetétele. Jelenleg CSED-en van Szomjasné Czérna Krisztina és Módráné Csizmadi Marina.

2 fő álláshelyre (magyar nyelv és irodalom szakos, illetve tanító) pályázatot írt ki a KLIK Dabasi Tankerülete. A magyar nyelv és irodalom szakos álláshely pályázata eredményes lett. Áthelyezéssel Kölesdiné Gulyás Ágnes intézményünkben folytatja nevelő-oktató munkáját.

A GYES lejárta után Törteiné Némedi Tóth Noémi félállásban a kémia és földrajz tantárgyat oktatja a 7-8. évfolyamon.

A tanítói álláshely pályázat eredménytelen lett.

Óraadó tanárként, megbízási szerződéssel alkalmazzuk:

✦ **Timotity Emília** pedagógust

- 7. évfolyamon a magyar nyelv és irodalom tantárgyat tanítja, a 8. évfolyamnak előkészítőt tart

✦ **Pamuk Katalin** pedagógust

- 2., 7. és 8.. évfolyamon a német idegen nyelvet oktatja, és a német szakkört vezeti,

✦ **Bak Károlyné** pedagógust

- Az alapfokú művészetoktatás területén a képzőművészet tanszakot vezet

A TEFÜSZ alkalmazásában lévő technikai dolgozók Gémesiné Muharos Erika, Bartos Enikő, Fazekas Jánosné, Mezei Éva Nóra és Somogyi Lászlóné felel iskolánk és környékének tisztaságáért. Munkánkat Pap Ferenc László nagyon lelkiismeretes, „ezermester” karbantartó segíti.

Tanévnyitó ünnepségünkön köszöntjük a:

✦ 30 éve nevelő-oktató munkát végző közalkalmazottunkat:

Huber Erika: történelem-rajz szakos

✦ 25 éve nevelő-oktató munkát végző közalkalmazottunkat:

Maszlíkné Szatmári Zsuzsanna matematika-földrajz szakos kollégánkat

Tanulócsoportjaink létszáma:

Osztály:	Létszám:	Osztályfőnök:
1. a	16 fő	Nagy Rozália
1. b	18 fő	Kovács Judit
2. a	24 fő	Jelenikné Szabó Judit
2. b	26 fő	Bálint-Vajda Márta, Lázár-Parlagi Renáta
3. a	21 fő	Szatmáriné Drahos Edit
3. b	20 fő	Törökné Bai Katalin
4. a	21 fő	Jakusné Tóth Zsuzsanna, Izsákné Tokics Magdolna
4. b	20 fő	Viola Hajnalka
Összesen:	166 tanuló	
5. a	19 fő	Szalánczi Milán Alex
5. b	18 fő	Marosi Elek Zoltánné
6. a	18 fő	Huber Erika

6. b	14 fő	Balassáné Havady Katalin
7. a	15 fő	Purczel Rita
7. b	17 fő	Maszlíkné Szatmári Zsuzsanna
8. a	23 fő	Pavella Krisztina
8. b	20 fő	Bukovszkiné Sallai Edit
Összesen:	144 tanuló	
SNI	13	Fejes Lászlóné
Összesen:	13 tanuló	
Összesen:	323 tanuló	
Menza:	72 tanuló	

Kedvezményes étkezésre jogosult tanítványaink száma:

Csoport :	GYVK: 100 %-os kedvezmény	Nagycsaládos; SNI: 50 %-os kedvezmény	Tartósan beteg: 50 %-os kedvezmény	Teljes összeg térítési díjat fizet:
1. a (iskolaotthonos)	6	2	0	8
1. b (iskolaotthonos)	12	1	1	4
2. a (iskolaotthonos)	13	0	0	11
2. b (iskolaotthonos)	5	3	1	17
3. a (iskolaotthonos)	2	6	0	11
3. b (iskolaotthonos)	9	4	1	6
4. a (iskolaotthonos)	2	2	0	17
4. b (iskolaotthonos)	5	5	0	10
Menza	43	13	1	15

Hátrányos helyzetű tanulóink száma: 13 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű: 4 fő

A tanév feladatai:

A Köznevelési Törvény, valamint a NAT életbe lépéséből és változásaiból adódó feladatok:

- ✚ A hit és erkölcstanoktatás bevezetése 1-8 évfolyamon
- ✚ Témahetek megszervezése
- ✚ Országos mérések, értékelések
- ✚ Tanulói terheket csökkentő intézkedések
- ✚ Tanóra felépítése 1-2. évfolyamon
- ✚ Változások az állami intézményfenntartásban (működtetői változások)
- ✚ A mindennapos testnevelés 1-8. évfolyamon
- ✚ A helyi tantervek alapján a tanmenetek elkészítése
- ✚ Tankönyvellátás
- ✚ Tehetséggondozás
- ✚ Pályázatok
- ✚ Diákolimpia
- ✚ Diákparlament
- ✚ A pedagógusok előmeneteli rendszerének változása

A közoktatás rendszere folyamatosan változik, ezért a tanév folyamán a változások, törvényi előírások folyamatos figyelése és alkalmazása szükséges.)

A tanév legfontosabb pedagógiai célkitűzései, feladatai:

Folyamatos nevelési és oktatási feladataink a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében:

- ✚ A tanulmányi munka erősítése, köteleességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése.

- ✚ Kompetencia-mérések, központi írásbeli, nyolcadikos tanulók felvételi eredményeinek javítása.
- ✚ Neveltségi szint folyamatos emelése, együttélés szabályainak betartatása.
- ✚ Változatos munkaformák használata, tanítványaink motiválása.
- ✚ A nevelés hangsúlyosabbá tétele, nevelési feladataink megvalósítása.
- ✚ Közösségi programok szervezésével a közösséghez tartozás, a közösségért való felelősségvállalás erősítése.
- ✚ Környezeti és egészségnevelés.
- ✚ Erőszakmentes együttélés erősítése.

Kiemelt nevelési célkitűzések és ebből adódó feladataink:

- ✚ A gyerekek aktívabb bevonása a saját programjaik szervezésébe. (A tanulók részesei legyenek a programok előkészítésének, szervezésének, lebonyolításának; önálló tevékenységek ösztönzése, aktivitás növelése.)

Ennek érdekében:

- ❖ D.Ö.K. rendszeres, aktív működtetése.
- ❖ Tanulók ötleteinek, javaslatainak beépítése munkánkba.
- ❖ Tanulók aktívabb bevonása a közösségi programokba.

- ✚ Tanítási órák magatartásának javítása, tanulási morál javítása.

Ennek érdekében:

- ❖ Motiválás, munkaformák változatosságának megjelenése.
- ❖ Rendszeres ellenőrzés, értékelés a tanórákon.
- ❖ Folyamatos magatartási versenyt hirdetünk a felsőben a tanítási órákon, amelyet havonta iskolagyűlésen értékelünk.
- ❖ Folyamatos óralátogatások (ig., ig.h., mkv.)
- ❖ Egymás problémáira, elfogadására érzékenyebbé tétel (beszélgetésekkel, drámafoglalkozásokkal, közösségi programokkal).

- ✚ Délutáni tanulási időben (tanulószoba, egész napos iskola) a felelős munkavégzésre nevelés.

Ennek érdekében:

- ❖ Egy tanulócsoport – 1 tanulószobát vezető pedagógus rendszerének kialakítása.
- ❖ Leckefüzet rendszeres vezettetése, házi feladatok elvégzése, nyugodt tanulói légkör kialakítása.
- ❖ A tanórát tartó kollégák felkészülése, a csoporton belül a szokásrend összehangolása, ennek betartatása.
- ❖ Játékos, egyéni fejlesztő feladatok minden csoportban.
- ❖ Tanulószobai foglalkozások ellenőrzése, értékelése

- ✚ Magatartási morál további javítása

Ennek érdekében:

- ❖ Konfliktuskezelő programok.
- ❖ Iskolapszichológus segítségének igénybevétele.
- ❖ Osztályfőnöki közösség által összegyűjtött szabályok betartatása minden kolléga által.
- ❖ Házi rend szabályainak következetes betartatása.
- ❖ Tartalmas, választható programkínálat kialakítása.
- ❖ Élhető, diákbarát helyek, beszélgető sarkok megteremtése. (udvar, aula, folyosó)
- ❖ Prevenciós program bevezetése:

- Rendszeres magatartási gond esetén csoportos beszélgetés. A csoport tagjai: fejlesztő pedagógus, igazgató, osztályfőnök, szülő, tanuló
- A problémák megfogalmazása után 1 hónapos próbaidő kiszabása, szerződéskötés.
- 1 hónap múlva a beszélgetés megismétlése, szükség esetén új határidő kijelölése.
- „Arizona sooba” program bevezetése

Kiemelt oktatási célkitűzések és ebből adódó feladatok:

- ✚ Az iskola tanulmányi átlagának megőrzése, OKÉV mérések, központi írásbeli, nyolcadikos felvételi eredményeinek javítása.

Ennek érdekében feladataink:

- ❖ Angol és német vizsgák rendszerének folytatása.
- ❖ Kompetenciamérésre folyamatos felkészítés tanítási órákon 4-8. osztályig.
- ❖ Differenciáló, felzárkóztató foglalkozások tervezett megtartása.
- ❖ Széleskörű továbbtanulási ajánlat bemutatása tanulóinknak.
- ❖ Folyamatos óralátogatások.
- ❖ A mérési napra tanulóink felkészítése, munkájuk ellenőrzése.
- ❖ A mérés eredményeinek elemzése, közzététele, értékelése.
- ❖ A mérések eredményeiből tapasztalatok levonása, tervek készítése.

További céljaink és feladataink:

- ✚ A szervezeti kultúra fejlesztése.
- ✚ Részvétel, és aktivitás a település „életében”.
- ✚ Az országos kompetencia mérés eredményeinek felhasználása oktató munkánkban.
- ✚ A pedagógus teljesítményértékelési rendszer alkalmazása.
- ✚ Az iskola házirendjének következetes betartása.
- ✚ A környezetkultúra fejlesztése, az iskola tisztaságának megőrzésére fordított fokozatosabb figyelem.
- ✚ Az ügyelet rendjének különös gonddal történő ellátása, a diák ügyelet megszervezése, ellenőrzése és értékelése.
- ✚ A tanulói viselkedéskultúra fejlesztése.
- ✚ A felelősségtudat kialakítása tanulóinkban önmaguk és társaik iránt.
- ✚ Az emberi értékek tiszteletére nevelés, a tanulók értékítéletének fejlesztése.
- ✚ A tanulók fűzetvezetésére nagyobb odafigyelés.
- ✚ Minden évfolyamon a differenciált osztálymunka fokozottabb alkalmazása.
- ✚ Szaktantárgyaknál a lemaradások csökkentése.
- ✚ Az egyéni fejlesztés lehetőségének még hatékonyabb kihasználása.
- ✚ A szaktárgyi tehetséggondozás.
- ✚ Részvétel tankerületi, megyei és lehetőség szerint nemzetközi versenyeken.
- ✚ Az oktató-nevelő munka hatékonyságát elősegítő pályázatokon való részvétel.
- ✚ Nemzeti és az iskola hagyományos ünnepségeiről való méltó megemlékezés
- ✚ Egészség hét szervezése
- ✚ Kazinczy napok
- ✚ Diákolimpián való részvétel
- ✚ Testvér-iskolai kapcsolatok ápolása (Körösfői Kós Károly Általános Iskolával)
- ✚ **Határtalanul pályázaton való részvétel (Baróti kirándulás)**
- ✚ Felkészülés az ÖKO iskolai pályázatra

Alsó tagozat:

Az alapfokú nevelés alapozó jellegű, mely a családi és óvodai nevelés eredményeire épül. Az oktatás 8 tanulócsoporthoz történik. A legfontosabb feladat az alapkészségek mind magasabb fokú elsajátítása, időt hagyva a gyakorlásra, érésre, a lemaradók segítésére, a fejlesztő foglalkozások és a differenciált osztálymunka, kooperatív tanulási módszerek alkalmazásával.

Ezen belül a matematikából a logikus gondolkodás fejlesztésére, olvasásnál az értő olvasás fejlesztésére kell a legnagyobb gondot fordítani, a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve.

Írásnál az íráskép fejlesztése, a füzetvezetés álljon a középpontban.

Készségtárgyaknál igyekezzünk minél nagyobb sikerélményhez juttatni a tanulókat.

A tanév során felméréseket végzünk.

Az egész napos iskola bevezetése az első osztályokban.

Iskola-kószolgtató címmel játékos foglalkozásokat szervezünk novembertől heti egy alkalommal a leendő tanköteles korú gyermekeknek.

A beiratkozás előtt bemutatjuk iskolánkat a nagycsoportos óvodásoknak, nyílt napot szervezünk a gyerekeknek és szülőknek.

Gazdag szabadidős tevékenységeket szervezünk tanítványainknak.

Felső tagozat:

Az alsó tagozaton megalapozott alapkészségeket kell tovább fejleszteni, megtalálva az utat a gyengék felzárkóztatására, a tehetségek kibontakoztatására.

Olyan módszereket kell alkalmazni, amely fejleszti az akaraterőt és kitartást, s eredményesen oldja meg az életkori problémáit e korcsoportnak.

Továbbra is szoros kapcsolatot tartunk a Szülői Közösséggel.

A közösség előtti dicséret és elmarasztalás hatékonyságát növelni kell.

Minden tantárgy esetében figyelmet kell fordítani a füzetvezetésre, helyesírásra, javításra.

Fontos a 4. és 5. évfolyam közti átmenet problémáinak megvitatása, tanítók – tanárok tapasztalatcseréje munkaközösségi szinten.

Az SNI tanulókkal való differenciált foglalkozások tanórákon.

A bukások megelőzése érdekében folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel, szaktanárokkal, osztályfőnökökkel.

Magyar nyelv oktatása:

Értő olvasás, néma olvasás, íráskészség fejlesztése. Ezek hiányában nem lehet eredményes a többi tantárgy tanulása sem.

Idegen nyelv oktatása:

Iskolánkban 1-3. osztályban nem kötelező órakeretben (választható), 4-8. évfolyamon tanórai keretben történik az idegen nyelv oktatása. Oktatott idegen nyelvek: angol és német.

A nyelvoktatás csoportbontásban történik. 8. évfolyamon emeltszintű (heti 5 óra).

Testnevelés, tömegsport:

Legfontosabb feladataink:

- ❖ 1-8. évfolyamon a heti 5 testnevelés óra biztosítása
- ❖ A mindennapos testnevelés biztosítása
- ❖ 4-5. évfolyamon úszásoktatás biztosítása
- ❖ Fejleszteni a tanulók edzettségét, teherbíró képességét.
- ❖ A kitartás, a küzdeni akarás fejlesztése járuljon hozzá a gyermek jellemfejlődéséhez.
- ❖ A játék és sportkészségek fejlesztése.
- ❖ Fizikai erőnlét felmérése minden évfolyamon

Kiemelt minőségbiztosítási elvárásaink, feladataink:

- ✦ Esélyegyenlőség elősegítése:
 - ❖ A HH-s gyermekek fokozott segítése
 - ❖ Folyamatos fejlesztő foglalkozások
 - ❖ Kapcsolat a Pedagógiai Szakszolgálattal
- ✦ Tudatos környezetvédelmet szolgáló szabadidős programok szervezése:
 - ❖ Egészségtudatos nevelés
 - ❖ Gyümölcsprogram
 - ❖ Iskola tej program
 - ❖ Szelektív gyűjtés támogatása
- ✦ Egész napos iskola eredményes működtetése alsó tagozaton
 - ❖ Folyamatos visszajelzés kérése a tanulási folyamatról
- ✦ Jó tanulmányi átlag eléréséhez:
 - ❖ Folyamatos fejlesztés
 - ❖ Korrepetálás
 - ❖ Felzárkóztatás
- ✦ Kiemelt szerepet kapjon az idegen nyelv tanulása, az informatika oktatása, a művészeti nevelés és a sport:
 - ❖ Csoportbontásos oktatás
 - ❖ Iskolai szintű idegen nyelvi vizsgák
- ✦ Felkészítés a továbbtanulásra:
 - ❖ Tantárgyi előkészítők (magyar, matematika tantárgyból)
 - ❖ Tehetséggondozó órák
- ✦ Pedagógusok szakmai felkészültségének, az oktatás minőségének további emelése:
 - ❖ Továbbképzések
 - ❖ Pályázatok
- ✦ Tanulási problémákkal küzdő gyermekek differenciált fejlesztése, egyéni bánásmód alkalmazása:
 - ❖ BTM-es és SNI tanulók differenciált kezelése
 - ❖ Differenciált értékelése
- ✦ Szülők elégedettségének erősítése:
 - ❖ Szülői elégedettség mérése, értékelése, fejlesztési terv készítése
- ✦ Pedagógusok értékelése:
 - ❖ Értékelés, önértékelés elkészítése
 - ❖ Célkritikák megfogalmazása

Alapfokú művészeti oktatás:

Alapfokú művészetoktatás folyik: képzőművészeti és zenei (népzenei) tanszakon.

Tanszakok

Képzőművészeti (előképző)
Képzőművészeti (alapfok)
Képzőművészeti (Festészet)
Képzőművészeti (Kerámia)
Zeneművészeti (pengetős)

Tanszak vezető

Bak Károlyné
Bak Károlyné
Huber Erika
Huber Erika
Vojtonovszki Sándor

Munkaközösségek:

A szakmai munkaközösségek szervezik a pedagógus továbbképzést, a tanulmányi versenyeket. Részt vesznek a belső ellenőrzési munkában, a pedagógusok teljesítményértékelésében. Segítik az iskolavezetés ellenőrző, szervező, értékelő munkáját.

Munkaközösség vezető:

Viola Hajnalka (alsó tagozat)
Marosi Elek Zoltánné (felső tagozat)

Diákönkormányzat:

A tanulóközösség által létrehozott diákönkormányzat iskolánk fontos része. A DÖK vezető a tagok segítségével szervezi a programokat a tanulók részére. A diákönkormányzat éves munkaterve az iskola munkatervének részét képezi.

Diákönkormányzat vezető:

Törteiné Némedi Tóth Noémi (felső tagozat)
Jelenikné Szabó Judit (alsó tagozat)

Pályaválasztás:

Nagyon fontos a tanulók érdeklődésének, képességeinek megfelelő pályaorientáció. Időben tájékoztatni kell a szülőket és a diákokat a lehetőségekről, a jelentkezésről és az eljárás módjáról. Pályaválasztási szülői értekezlet keretében középiskolák meghívott képviselői adnak segítséget a továbbtanulni vágyó tanítványainknak és szüleiknek.

Pályaválasztási felelős:

Bálintné Balogh Mária igazgató helyettes

Szakkörök-szakkörvezetők:

Magyar előkészítő
Matematika előkészítő 8.
Zrínyi matematika
Német nyelvi

Timotity Emília
Maszlikné Szatmári Zsuzsanna
Balassáné Havady Katalin
Pamuk Katalin

Génius	Purczel Rita
Színjátész I.	Jelenikné Szabó Judit
Színjátész II.	Bálint-Vajda Márta
Népzenei I.	Lázár-Parlagi Renáta
Népzenei II.	Pavella Krisztina
Kórus	Nagyszeginé Botlik Erika
Weblap készítő	Bukovszkiné Sallai Edit
Kézilabda (felső)	Szalánczi Milán Alex
Kézilabda (alsó – felső)	Szaláncziné Vezendi Réka

Kiemelt iskolai ünnepek, rendezvények, programok

Nemzeti ünnepekhez kapcsolódó megemlékezések:

✦ Október 6.	7. évfolyam	<i>Purczel Rita, Maszlikné Szatmári Zsuzsanna</i>
✦ Október 23.	8. évfolyam	<i>Bukovszkiné Sallai Edit, Pavella Krisztina</i>
✦ Március 15.	6. évfolyam	<i>Balassáné Havady Katalin, Huber Erika</i>
✦ Június 4.		<i>Huber Erika, Jelenikné Szabó Judit,</i> <i>Törteiné Némedi Tóth Noémi</i> <i>Viola Hajnalka,</i>

Ünnepkörökhöz kapcsolódó rendezvények:

- ✦ Szüreti mulatságok
- ✦ Márton nap
- ✦ Mikulásvárás
- ✦ Iskolai karácsonyi rendezvények decemberben:
 - ❖ *Adventi készülődés*
 - ❖ *Karácsonyi vásár*
 - ❖ *Osztálykarácsonyok*
 - ❖ *Iskolai karácsonyi rendezvény*
 - ❖ *FaluKarácsony*
- ✦ Farsang:
 - ❖ *Alsó tagozat – közös rendezvény*
 - ❖ *Felső tagozat – közös rendezvény*
- ✦ Téltemető, tavaszköszöntő játék
- ✦ Húsvéti készülődés

Művészeti programok:

- ✦ **A zene világnapja**
- ✦ **Magyar Kultúra napja**
- ✦ **Múzeumi nap**
- ✦ **Iskolai Alkotó nap**
- ✦ **Iskolai Művészeti nap**

Egyéb iskolai rendezvények, programok:

- ✦ Idősek köszöntése
- ✦ Iskola – kóستolgtató: leendő elsősök fogadása, játékos foglalkozások
- ✦ Egészség hét
- ✦ Fordított nap
- ✦ Kazinczy napok
- ✦ Szülő bálja
- ✦ Anyák napi műsorok
- ✦ Ballagás, bankett

A környezettudatos gondolkodás fejlesztése és az egészséges életmódra nevelés továbbra is kiemelt feladatunk. Ennek keretében beneveztünk a

- ✦ ZÖLD TUDÁS ISKOLÁJA programba.
- ✦ „Pontvelem” veszélyes hulladékgyűjtő versenybe
- ✦ Papírgyűjtésre ősszel és tavasszal
- ✦ Szelektív hulladékgyűjtés elindítása iskolánkban
- ✦ Részt veszünk a település hulladékgyűjtő mozgalmában

Egészséges életmódra nevelés:

- ✦ Egészség hét rendezvényei
- ✦ Iskolatej programban való részvétel
- ✦ Részvétel az iskola gyümölcs programban
- ✦ 1-8. évfolyamon heti 5 testnevelési óra
- ✦ Úszásoktatás 4-5. évfolyamon
- ✦ Diákolimpián való részvétel
- ✦ Területi, megyei, országos sport versenyeken való részvétel
- ✦ Sport szakkör
- ✦ Kirándulások, kerékpártúrák
- ✦ Szűrővizsgálatok

Versenyek:

Az alábbi tanulmányi versenyekre jelentkeztek tanítványaink:

- ✦ Bolyai matematika verseny
- ✦ Zrínyi matematika verseny
- ✦ Olvasni jó! Olvasás, szövegértés tanulmányi verseny
- ✦ Mozaik tanulmányi verseny
- ✦ Teki-totó matematika verseny
- ✦ Matekguru nemzetközi matematika csapatverseny
- ✦ Bendegúz levelező verseny (1-8. évfolyam)
- ✦ Országos természettudományi komplex vetélkedő
- ✦ ECDL vizsgák
- ✦ Megyei, országos, nemzetközi képzőművészeti versenyek
- ✦ Területi alsó, felső tagozatos tankerületi tanulmányi verseny
- ✦ Területi, tankerületi, megyei sport versenyek (atlétika, kézilabda, labdarúgás)

Tanulmányi kirándulások:

- ✚ Osztályok tanulmányi kirándulásai
 - ❖ Alsó tagozat: 1-2 napos kirándulások
 - ❖ Felső tagozat: 2-3 napos kirándulások
- ✚ Határtalanul pályázat: Barót (7. évfolyam)

Mérés, értékelés az év folyamán:

2016. október 10-ig:	Felmérés	DIFER	1. évfolyam
2017. május 17.	Angol, német idegen nyelvi mérés		6-8. évfolyam
2017. május 24.	Szövegértési és matematika eszköztudás fejlődése		6-8. évfolyam
2017. 01. 09 - 04. 30.	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata		5-8. évfolyam

Felmérések:

Tantárgy	Évfolyam	Időpont	Témakör	Felelős
DIFER	1. évfolyam	Október 10-ig		osztálytanítók
Magyar	2-4. évfolyam	Szeptember	Előző évi felmérés újraindítása, amely az ismétlést segíti	Osztálytanítók
	4. évfolyam	Szeptember 4. hete	Hangos olvasás, szövegértés, nyelvtan, helyesírás	Munkaközösség vezető, osztálytanítók
	1. évfolyam	Szeptember	Diagnosztikai mérések	Osztálytanítók, Logopédus, Gyógypedagógus
	2. évfolyam	Szeptember	Tantárgyi diagnosztikai mérés	Osztálytanítók, Logopédus
	Alsó tagozat	Május utolsó 2 hete	Szummatív mérések	Osztálytanítók
	5. évfolyam	Szeptember vége	Bemeneti mérés	Munkaközösség vezető, szaktanárok
	6. és 8. évfolyam	Május 24.	Országos kompetenciamérés	Igazgató, igazgatóhelyettesek, Balassáné Havady Katalin, szaktanárok
Matematika	1. évfolyam	Szeptember	Diagnosztikai mérés	Osztálytanítók, gyógypedagógus
	2. évfolyam	Szeptember	Tantárgyi diagnosztikai mérés	Osztálytanítók, gyógypedagógus
	Minden alsós évfolyamon	Május utolsó két hete	Szummatív mérés	Munkaközösség vezető, osztálytanítók
	8. évfolyam	Május 3. hete	Kulcskompetenciák mérése	Munkaközösség vezető, szaktanárok
	6. és 8. évfolyam	Május 4.	Országos kompetenciamérés	Igazgató, igazgatóhelyettesek, szaktanárok, Balassáné Havady Katalin
Testnevelés	5-8. évfolyamon	Január 9- április 30-ig	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése	Testnevelők
Angol, német	6. és 8.	április 30/2017. május 17.	idegen nyelv (írásbeli)	Igazgató, igazgatóhelyettesek, Balassáné Havady Katalin, szaktanárok

Mérések, visszajelzési területek:

- ✚ Elsőseinknél elvégezzük a DIFER mérést az érintett tanulókkal
- ✚ Központi írásbeli felvételi eredmények összesítése, értékelése
- ✚ Központi OKÉV mérés 6-8. évfolyamon
- ✚ A kompetencia mérés eredményének feldolgozása, értékelése

Kiemelt ellenőrzési terület a tanév folyamán:

Adminisztrációs feladatok ellátása

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek

Határidő: folyamatos

Tanmenetek ellenőrzése:

Felelős: igazgató helyettesek

Határidő: szeptember 15.

Óralátogatások, tanulószobai munka ellenőrzése során:

❖ Motiválás

❖ Változatos munkaformák alkalmazása

❖ Tanulói magatartás értékelése

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetők

Határidő: folyamatos

Intézményi önértékelés

Felelős: intézményvezetők

Határidő: folyamatos

Munkaközösségek, megbízatások:

Alsós: Vezető: Viola Hajnalka

Felsős: Vezető: Marosi Elek Zoltánné

A munkaközösség-vezetők általános feladatai:

- ✚ Szakmai munka gondozása, az iskola helyi programjának és helyi tanterveinek megfelelően.
- ✚ Szakmai-pedagógiai segítségnyújtás a munkaközösség tagjainak.
- ✚ A szakmai munka ellenőrzése, értékelése, pedagógiai értékelési rendszer alapján a pedagógus munkájának értékelése. Óralátogatások.
- ✚ Taneszközök bővítési lehetőségeinek figyelemmel kísérése, szükséges beszerzések tervezése, segítése.
- ✚ Házi versenyek szervezése, lebonyolítása, kerületi versenyekre felkészítés.
- ✚ Felmérések tervezése, lebonyolítása.

(A munkaközösségek munkatervei a mellékletben találhatók.)

Iskola megbízatások, választott tisztségek feladatok:

Iskolai feladattal megbízott felelősök:	
Mérési felelős:	Balassáné Havady Katalin (OKÉV) Fejes Lászlóné (DIFER)
Szöveges értékelésért felelős:	Szatmáriné Drahos Edit
Tankönyvfelelős:	Purczel Rita
Óvodai beiskolázási felelős:	Németh Mihály Istvánné
Középiskolai beiskolázási felelős:	Bálintné Balogh Mária Bukovszkiné Sallai Edit, Pavella Krisztina
Papírgyűjtési felelős:	Bálintné Balogh Mária
Honlap szerkesztése, újítása, újságírás:	Bukovszkiné Sallai Edit
Rendezvények hangosítása:	Szalánczi Milán Alex
Sportfelelősök:	Szaláncziné Vezendi Réka Szalánczi Milán Alex
Választott tisztségviselők:	
Közfalkalmazotti tanács:	Bukovszkiné Sallai Edit Balassáné Havady Katalin Nagy Rozália
D.Ö.K segítő tanár:	Törteiné Némedi Tóth Noémi Jelenikné Szabó Judit
Alapítvány vezetője:	Bukovszkiné Sallai Edit

Szülői Közösség képviselő:	Németh Mihály Istvánné
Iskolai megbízások:	
Gyermekvédelem, kedvezmények kezelése:	Osztályfőnökök
Katasztrófavédelem:	Szalánczi Milán Alex

Kapcsolattartás a szülőkkel:

A Szülői Közösség:

Aktívan működő testület az osztályokból delegált szülői munkaközösségek vezetői alkotják. Évente legalább kétszer tartanak összejövetelt, amelyen az iskola vezetőségének egy tagja is jelen van.

A szülőkkel való kapcsolattartás módjai:

- ✚ Honlapunkon folyamatos frissítésével törekszünk a naprakész információáramlást biztosítani.
- ✚ Szülői értekezletek:
 - ❖ Iskolai
 - 2016. 09. 12.
 - 2017. 01. 26.
 - ❖ Osztály
 - 2016. szeptember 1-2. hete
 - 2017. január 26.
 - 2017. május
- ✚ Fogadóórák: (minden hónap második hétfője, 16-17 óráig)
 - ❖ Október 10.
 - ❖ November 14.
 - ❖ December 12.
 - ❖ Március 13.
 - ❖ Április 10.
- ✚ Egyéni tanári fogadóórák (előre egyeztetett időpontban)
- ✚ Bemutató órák, foglalkozások:
 - ❖ **Nyílt órák:** Az év folyamán nyílt órákat tartanak kollégáink, amelyekre meghívják a szülőket, illetve első osztályba az óvó néniket. Meghirdetés az üzenő fiúzenen és a honlapon keresztül történik.
 - ❖ **Iskola - kószolgaó:** a leendő első osztályosoknak
 - ❖ Nyílt nap a leendő első szülőknek

Az 5 pedagógiai célú tanítás nélküli munkanap felhasználása:

- ✚ Október 15. Csapatépítő tréning
- ✚ Október 28. Tantestületi továbbképzés (1956.)
- ✚ Március 31. D.Ö. K. napja: fordított nap
- ✚ Április 21. Kazinczy nap
- ✚ Júnus 2. Gyermeknap

Tantestületi és munkaértekezletek:

Időpont	Program	Felelősök
Augusztus 22. Alakuló értekezlet: 9.00	Tantestületi alakuló értekezlet, szervezési feladatok	Igazgató, helyettesek
Augusztus 27-30.	Éves munkarend összeállítása, munkaközösségi megbeszélések, munkaterv összeállítása, órarend	Igazgató, munkaközösség vezetők, tantestület
Augusztus 31. 9:00	Tanévnyitó értekezlet	Igazgató

Szeptember 05. 16.15	Munkaértekezlet: Éves munkaterv kiegészítése; Kinevezés módosítások; Október 6.: ünnepség megszervezése	Igazgató, igazgató helyettesek, munkaközösség vezetők
Október 03. 16.15	Munkaértekezlet: Adminisztratív feladatok; Október 23. ünnepség megszervezése; Iskola – kószoligató beindítása	Igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség – vezetők
November 07. 16.15	Munkaértekezlet: Törvényi változásokból adódó feladatok; Ellenőrzési terv elindítása; beiskolázás elindítása	Igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
Január 20. 14.00	Félévi osztályozó értekezlet	Igazgató, osztályfőnökök, szaktanárok
Január 30. 16.15	Félévi tantestületi értekezlet I. félév munkájának értékelése Iskola-kószoligató szervezése	Igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetők, leendő első osztályos tanítók
Március 06. 16.15	Munkaértekezlet: Felkészülés az OKÉV mérésre Fordított nap feladatainak megbeszélése	Igazgató, igazgatóhelyettesek, D.Ö.K. vezetők
Május 08. 16.15	Munkaértekezlet: Aktuális feladatok Évzárás teendői	Igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
Június 15. 14.00	Év végi osztályozó konferencia	Iskolavezetőség, osztályfőnökök
Június 29. 9:00	Évzáró értekezlet Az éves munka értékelése, jövő évi tervek előkészítése	Igazgató, munkaközösség-vezetők

Egyéb teendők évzárás előtt:

Teendő:	Felelős:	Határidő:
Osztályzatok egyeztetése naplóval és ellenőrzővel. Minden jegy be legyen írva!	Szaktanárok, osztályfőnökök	Május 2.
Szöveges értékelés elkészítése 1-2. osztályban, igazgatóhelyetessel egyeztetve.	Elsős tanítók, ott tanító szaktanárok, igazgató helyettes	Június 10.
Év végi konferenciára rövid beszámoló az osztályokról. Év végi beszámoló készítése:	Osztályfőnökök, tanszakvezetők munkaközösség-vezetők, szakkörök vezetői	Június 20.
Bizonyítványok, anyakönyvek megírása, ellenőrzése, leadása	Osztályfőnökök	Június 21.
Naplók, napközis naplók, szakköri naplók lezárása, leadása	Szakkörvezetők, napközis nevelő	Június 21.
Év végi adminisztrációs teendők ellenőrzése, hiányok pótlása	Igazgatóhelyettesek	Június 22.

Belső ellenőrzések:

Ellenőrzés ideje	Ellenőrzés tárgya	Ellenőrzött dolgozó	Ellenőrzés módszer	Ellenőrzésért felelős vezetők	Visszacsatolás, bizonylatolás
Augusztus-szeptember	Étkezési kedvezmények és az ingyenes tankönyvek igénylésénél a jogosultságok vizsgálata Pedagógus besorolások ellenőrzése.	Igazgató helyettesek, iskolatitkár	Dokumentumok vizsgálata; Munkatügyi dokumentumok vizsgálata	Igazgató	Kedvezményekhez kapcsolódó dokumentumok. Határozatok. Hiánypótlás, szükséges javítások

Október-november	Pedagógiai ellenőrzése	Pedagógusok	Óralátogatások	Igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők	Óramegbeszélés
Január-február	Adminisztráció ellenőrzése. Beiskolázás teendői 8. o.	Minden pedagógus, beiskolázási felelős	Iskolai dokumentumok áttekintése	Igazgatóhelyettesek	Hiányosságok pótlása. Beiskolázási lapok
Március-április	Az oktatómunkánk színvonala; Munkavédelmi előírások	Pedagógusok; Munkavédelmi és tűzvédelmi felelős	Óralátogatások, óraelemzések; Az épület bejárása	Igazgató, munkaközösség-vezetők Karbantartó	Óralátogatási lapok Jegyzőkönyv
Május-június	Év végi adminisztrációs feladatok	Pedagógusok, munkaközösség-vezetők	Dokumentumok áttekintése	Igazgatóhelyettes	Hiányosságok pótlása, dokumentumok lezárása

Programok, rendezvények, ünnepélyek rendje:

			Felelős:
AUGUSZTUS			
➤ 31.		Tanévnyitó értekezlet	Intézményvezető
SZEPTEMBER			
➤ 01.	8:00	Tanévnyitó ünnepély	Intézményvezető+ h. Jelenikné Szabó Judit
➤ 05.	16:15	Nevelőtestületi megbeszélés	Intézményvezető
➤ 5-12.	16:30	Osztály szülői értekezlet	Osztályfőnökök
➤ 08.		Olvasás világnapja	Osztályfőnökök
➤ 12.	16:30	Iskolai szülői értekezlet	Intézményvezető
➤ 23.		Pályázat: Meseillusztráció	Osztályfőnökök, Bak Károlyné, Huber Erika
➤ 30.		A népmese napja	Osztályfőnökök
		Kerékpártúra: Ócsai Tájház ICO gyárlátogatás (Pomáz) Takarítási világnap (szemétszedés)	D.Ö.K.
OKTÓBER			
➤ 1.		Zene világnapja	Nagyszeziné Botlik Erika
➤ 03.	16:00	Idősek köszöntése	Viola Hajnalka
➤ 06.		Aradi vértanúkról megemlékezés	Purczel Rita, Maszlikné Szatmári Zsuzsanna
➤ 08.		Spar futóverseny (Budapest)	Szaláncziné Vezendi Réka
➤ 10.	14:00	Bolyai matematika csapatverseny	Balassáné Havady Katalin
➤ 21.		Nemzeti ünnepünkről megemlékezés (községi ünnep)	Bukovszkiné S. Edit Pavella Krisztina
➤ 22.		Ország futás	Szaláncziné Vezendi Réka
➤ 24.		Origami világnap	Balassáné H. Katalin
➤ 24.	17:00	Pályaválasztási szülői értekezlet	Bálintné Balogh Mária
➤ 27.	14:00	Takarékossági Világnap (vetélkedő)	Viola Hajnalka
		- Kaláka koncert (Budapest) - Tropicarium (Budapest, Campona) - Pályaválasztáshoz: Posta Logisztikai Központ, Helyi Posta látogatása; - „Túrázni jó!” Kirándulás: Dobogókő - Rám-szakadék	D. Ö. K.
		Mezei futóverseny (Hernád) Mezei futóverseny (Kakucs)	Szalánczi Milán Alex

NOVEMBER			
➤ 3-17.		A végtelen sokféleség c. kiállítás	(Művelődési Ház)
➤			
➤ 10.		Márton napi lámpás készítése	Osztályfőnökök
➤ 14-18.		Nyílt napok az alsó, felső tagozaton	Tanító nénik, szaktanárok
➤ 21-25.		Egészség hét	Tantestület tagjai
➤		Bemutató óra: matematika 3. b	Törökné Bai Katalin
		- Suli buli - Csodák Palotája: Rendhagyó fizika óra - Parlament látogatása - Zenei „Ki? Mit? Tud?” - Gyárlátogatás: AVON cég	D.Ö.K.
DECEMBER			
➤ 06.		Mikulás az iskolában	Osztályfőnökök
➤ 06.		Mikulás futóverseny	Szaláncziné Vezendi Réka
➤		Karácsonyi készülődés	Tantestület tagjai
➤ 12.		Angol nyelvi „házi” verseny	Marosi E. Zoltánné Mányák Szilvia
➤		Osztály karácsony	osztályfőnökök
➤ 21.	10:30	Iskolai karácsonyi ünnepség	Marosi E. Zoltánné, Szalánczi Milán
		- Iskola újság - Télapó Expressz - Bonbonetti Csokoládégyár látogatás - Alma koncert (Budapest)	D.Ö.K.
JANUÁR			
➤ 13.		Félévi felmérések értékelése	Tantestület tagjai
➤ 20.		Félév zárása	Osztályfőnökök
➤ 20.	16:00	Tanszaki vizsga, kiállítás	Bak Károlyné Huber Erika Vojtonovszki Sándor
➤ 23.		Magyar Kultúra Napja	Jelenikné Szabó Judit, Viola Hajnalka
➤ 26.	16:30	Iskolai szülői értekezlet, félévi bizonyítványok átadása	Intézményvezető, osztályfőnökök
➤ 27.	14:00	„Szép magyar beszéd” tankerületi verseny	Pavella Krisztina
		Holokauszt Emlékmúzeum D.Ö.K. munkájának félévi értékelése	D.Ö.K.
FEBRUÁR			
➤ 3.		Rejtvényfejtők napja	Bálint-Vajda Márta
➤ 17.		Alsós farsangi mulatság	Osztályfőnökök
➤		Szakmai találkozó az óvónőkkel	Szatmáriné Drahos Edit
➤		Iskola-kóstolgotató	Leendő első tanítók
➤ 24.		Felsőfős farsangi mulatság	Osztályfőnökök
		Valentin nap	D.Ö.K.
MÁRCIUS			
➤ 06.	14:00	Matematika „házi” verseny	Balassáné H. Katalin, Maszlikné Sz. Zsuzsanna
➤ 06-10.		Pénz7	Tantestület tagjai
➤ 10.	16:00	Fogadó óra	Pedagógusok
➤ 14.		Nemzeti ünnepünkről megemlékezés	Huber Erika, Balassáné Havady Katalin
➤ 17.		Körzeti mesemondó verseny (Hernád)	Viola Hajnalka
➤ 21.		Költészet Világnapja „Írjunk verset!” pályázat	Tanítók, magyar szakos tanárok
➤		Iskola-kóstolgotató	Leendő első tanítók
➤ 31.		Fordított nap	D.Ö.K.

			Törteiné N. Tóth Noémi
		- Suli buli - Iskola újság - Poroszló: Tisza tavi ÖKO centrum - Pozsonyi Állatkert, dinoszaurusz park látogatása - D.Ö.K. igazgatói pályázat benyújtása	D.Ö.K.
		Atlétikai verseny (Hernád)	Szalánczi Milán
ÁPRILIS			
➤		Iskola-kóstolgotó	Leendő első tanítók
➤ 3-7.		Digitális témahét	Bukovszkiné Sallai Edit, Purczel Rita
➤ 10.	16:00	Fogadó óra	
➤ 10.	14:00	Föld Napja vetélkedő	Szalánczi Milán Törteiné N. Tóth Noémi
➤ 10.	14:00	Helyesírási vetélkedő (Tatárszentgyörgy)	Kölesdiné Gulyás Ágnes
➤ 10.	14:00	Költészet Napja (Gyón)	Pavella Krisztina
➤		Tanköteles korúak beíratása	Intézményvezető
➤		Húsvéti készülődés a Tájházban	Szatmáriné Drahos Edit, Lengyel Piroska Noémi
➤ 24-28.		Kazinczy napok	Tantestület
➤ 28.		Környezetvédelmi vetélkedő (Örkény)	Viola Hajnalka
		Szülők bálja	8. évfolyam
		- Planetárium - Kirándulás Bakonyba	D.Ö.K.
		Megyei rajzverseny Nemzetközi rajzverseny (Japán, Németország)	Huber Erika
		Atlétikai verseny (Albertirsa) Terematlétkai verseny (Ócsa) Körzeti és területi labdarúgó bajnokság	Szalánczi Milán
MÁJUS			
➤		Anyák napi ünnepség osztálykeretben	Osztályfőnökök
➤ 10.		Madarak és fák napja (kirándulás az Állatkertbe)	Osztályfőnökök
➤ 17.	9:00	Idegen nyelvi kompetenciamérés	Osztályfőnökök, Balassáné Havady Katalin
➤ 24.	8:00	Országos kompetenciamérés	Balassáné Havady Katalin, Osztályfőnökök
➤		Év végi felmérések, értékelésük	Tantestület tagjai
➤ 26.		Sportverseny Hernádon	Bálint-Vajda Márta
➤ 29.	14:00	Német, angol nyelvi „házi” vizsga	Pamuk Katalin, Marosi E. Zoltánné Mányák Szilvia
		Bendegező megyei, országos verseny	Szatmáriné Drahos Edit
		Területi Népzenei verseny	Pavella Krisztina Vojtonovszki Sándor
		- Tűzoltóság meghívása - Európa nap: Bécsi kirándulás - Tarzan park (Budapest)	D.Ö.K.
JÚNIUS			
➤ 5-10		Határtalanul kirándulás Erdélybe	Maszlíkné Szatmári Zsuzsanna, Purczel Rita
➤ 05.		Nemzeti összetartozás napja	Huber Erika, Kölesdiné Gulyás Ágnes
➤ 15.		Határtalanul téma nap	7. évfolyam + osztályfőnökök
➤ 15.		Osztályozó értekezlet	Intézményvezető, osztályfőnökök, felsős kollégák
➤ 17.	9:00	Ballagási ünnepség	7-8. évfolyamos osztályfőnökök

➤ 24.	8:00	Évzáró ünnepség	4. évfolyam + osztályfőnökök
➤ 29.	8:00	Tanévzáró értekezlet	Intézményvezető
		- Meseerdő: Ausztria - Pedagógus nap - Tatai kirándulás - Szalonnasütés - Éves munka értékelése	D.Ö.K.

Mellékletek:

- ✦ *Alsós munkaközösség és D.Ö.K. munkaterve*
- ✦ *Felső munkaközösség éves terve*
- ✦ *D.Ö.K. éves terve*

Bugyi, 2016. augusztus 31.

Készítette:

Németh Mihály Istvánné
intézményvezető

Legitimáció

A Bugyi Nagyközségi Kazinczy Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola a 2016-2017-es tanévre vonatkozó munkatervét közösségünk megismerte, a benne foglaltakat elfogadta.

Bugyi, 2016. szeptember 12.

.....
Németh Mihály Istvánné
intézményvezető

.....
Szatmáriné Drahos Edit
a tantestület képviselőjében

.....
Bukovszkiné Sallai Edit
A Közalkalmazotti Tanács
képviselőjében

.....
Kálomista Tíborné
A Szülői Közösség
képviselőjében

Bugyi Nagyközségi Kazinczy Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2347 Bugyi, Teleki utca 2.
OM: 032476

Alsós munkaközösség munkaterve

2016-2017. tanév

„Nekem ne mondják el, hogyan kell a tangót táncolni, hanem állítsanak be oda, és mutassák meg, és járják végig velem a tangót először szabályosan, hogy miután nagyon tudom szabályosan, új tudjak szárnyalni, mint egy angyal. Ugye, tulajdonképpen ez az igazi tanítás.”

(Bagdy Emőke)

SZEPTEMBER

PROGRAM	IDŐPONT	FELELŐS
Tanévnyitó műsor	szeptember 1.	Jelenikné Szabó Judit
Teremrendezés	augusztus vége	osztályfőnökök
Órarendek elkészítése	szeptember első hete	osztályfőnökök
Ügyeleti rend kialakítása	szeptember első hete	Viola Hajnalka osztályfőnökök
Szülői értekezletek egyeztetése, megtartása	Szeptember első-második hete	osztályfőnökök
Tanmenetek bemutatása	Szeptember első hete	osztályfőnökök
Naplók megnyitása	szeptember első hete	osztályfőnökök
Osztályprogramok tanórán kívüli programok tervezése	szeptember	osztályfőnökök
Balesetvédelmi oktatás, házirend ismertetése		osztályfőnökök
Az első osztályosok beilleszkedésének megkönnyítése	szeptember folyamatos	Nagy Rozália Kovács Judit Viola Hajnalka
Olvasás világnapja közös olvasás évfolyamonként	szeptember 8.	osztályfőnökök
Meseillusztráció készítése népmesékhez	szeptember 23.	osztályfőnökök
A népmese napja	szeptember 30.	osztályfőnökök
Faliújság készítése	szeptember 1. hete	4.b Viola Hajnalka

OKTÓBER

- 1. 2. 3. osztályosok törzslapjának kitöltése	Október 1.	osztályfőnökök
- Difer-mérés	október első napjai	Nagy Rozália, Kovács Judit, Viola Hajnalka
- Zene világnapja	október 1.	Nagyszeginé Botlik Erika

- Életkornak megfelelő zeneművek meghallgatása, megbeszélése		Bálintné Balogh Mária
- Idősek Világnapja Községünkben élő idős emberek köszöntése	Október 3.	Viola Hajnalka osztályfőnökök
- Megemlékezés október 6-ról és 23-ról		Felsős osztályfőnökök
- Origami világnap A papírhajtogatás művészete	október 24.	Osztályfőnökök
- Takarékosági világnap Vetélkedő	október 27.	Viola Hajnalka
- Faliújság készítése		Jakusné Tóth Zsuzsanna Izsákné Tokics Magdolna

NOVEMBER

Nyílt napok az alsó tagozatban	November 14-18.	Osztályfőnökök
Nyílt nap az 1. osztályban óvó nénik meghívása		Nagy Rozália Kovács Judit Viola Hajnalka
Márton napi lámpás készítése	november 10.	osztályfőnökök
Egészség hét Projekt hét Faliújság	november 21-25. november első hete	osztályfőnökök 3.b Bai Katalin Lengyel Piroska Noémi
Bemutató óra 3.b Matematika Differenciálás képességek szerint Felső kollégák meghívása	november	Bai Katalin

DECEMBER

Mikulás az iskolában	december 6.	osztályfőnökök
Karácsonyi készülődés	december 2. hete	
Osztálykarácsony	december 3. hete	osztályfőnökök
Faliújság készítése	december első hete	3.a Szatmáriné Drahos Edit
Részvétel a községi programokon		

JANUÁR

Félévi felmérések, értékelések	január 13.	osztályfőnökök
FÉLÉV ZÁRÁSA	január 12.	osztályfőnökök
Szülői értekezletek egyeztetése, megtartása	január 20-ig	osztályfőnökök

Magyar Kultúra Napja alkalmából	január 23.	Viola Hajnalka
Mesemondó verseny /Népek tréfás meséi/		Jelenikné Szabó Judit
Faliújság elkészítése	január 1. hete	2. b Bálint-Vajda Márta Parlagi Renáta

FEBRUÁR

- Rejtvényfejtők napja /Sudoku 4 forduló verseny elindítása/	Február 3.	Bálint-Vajda Márta osztályfőnökök
- Farsangi mulatság	Február 17.	Jelenikné Szabó Judit osztályfőnökök
- Faliújság elkészítése	február első hete	2. a Jelenikné Szabó Judit
- Találkozó az óvónénikkel	február	Szatmáriné Drahos Edit Viola Hajnalka
Iskola-kóstolató elindítása	hetente	Viola Hajnalka Jakusné Tóth Zsuzsanna Izsákné Tokics Magdolna

MÁRCIUS

Megemlékezés az 1848-as eseményekről	Március 15.	Osztályfőnökök
Körzeti Mesemondó Verseny Hernádon	Március 17.	Viola Hajnalka osztályfőnökök
Költészet világnapja „Írjunk verset” pályázat	Március 21.	osztályfőnökök
Iskola-kóstolató	hetente	Viola Hajnalka Jakusné Tóth Zsuzsanna Izsákné Tokics Magdolna
Faliújság elkészítése	március első hete	1. b Kovács Judit Viola Hajnalka

ÁPRILIS

Kazinczy-hét /fordított nap; tanulmányi versenyek, közös színházlátogatás Budapestre		Osztályfőnökök
Iskola-kóstolató	hetente	Viola Hajnalka
Bemutató óra felső tagozaton matematikából		
Környezetvédelmi vetélkedő Örkényen	április 28.	Viola Hajnalka
Húsvéti készülődés a Tájházban	április 2. hete	Lengyel Piroska Noémi Szatmáriné Drahos Edit

Faliújság elkészítése	április első hete	1.a Nagy Rozália
-----------------------	-------------------	------------------

MÁJUS

Anyák napja az osztályokban	Május első hete	osztályfőnökök
Anyák napja a Nyugdíjas Klubban	Május 2. hete	Kovács Judit Viola Hajnalka
Elem és Kupakgyűjtés		
Madarak és fák napja /Közös kirándulás az Állatkertben/	május 10.	osztályfőnökök
Év végi felmérések	május vége	osztályfőnökök
Gyermeknap az alsósoknak a Műv. Ház szervezésében	május utolsó hete	Viola Hajnalka
Tanulmányi kirándulások	május	osztályfőnökök
Körzeti sportverseny Hernádon	május 26. (esőnap) május 29.	Viola Hajnalka Bálint-Vajda Márta
Faliújság elkészítése		4.b Viola Hajnalka

JÚNIUS

Év végi felmérések	június első hete	osztályfőnökök
Év végi teendők		
Évzáró műsor		Jakusné Tóth Zsuzsanna Izsákné Tokics Magdolna Kovács Judit Viola Hajnalka
A levelező versenyek eredményhirdetése		Szatómáriné Drahos Edit
Faliújság elkészítése		4.a Jakusné Tóth Zsuzsanna Izsákné Tokics Magdolna

Célok, feladatok:

- A ránk bízott gyermekek nevelése, tanítása
- A gyermekek személyiségének megismerése
- Kötelesség- és feladattudatra nevelés
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás, differenciálás
- A gondos vezetetés megkövetelése, folyamatos javítása és javíttatása
- Óvoda-iskola átmenet zökkenőmentessé tétele
- Alsóból-felsőbe való átmenet megkönnyítése
- A hátrányos helyzetű tanulók figyelemmel kísérése, együttműködés a szülőkkel és a Gyermekjóléti Szolgálattal
- Jó kapcsolat kialakítása a társintézményekkel
- Részvétel a Tájház, és Művelődési Ház programjain
-

Folyamatos feladataink:

- Igényes szóbeli és írásbeli nyelvhasználat kialakítása
- Szövegértés, szövegalkotás fejlesztése
- Írástempó fokozása az íráskép megtartásával
- Helyesírás fejlesztése
- Számolási képességek fejlesztése
- Logikus gondolkodás fejlesztése
- A tanulói teljesítmények értékelése, folyamatos visszajelzés a tanulók, szülők felé.
- Igényesség kialakítása a felszerelések és a környezet felé

„Amit a gyerek ma a többiekkel együtt tud megcsinálni, arra holnap már egyedül is képes lesz.”

/Vigotszkij/

Bugyi, 2016.08.31.

Készítette: Viola Hajnalka

Alsós munkaközösség vezető

Bugyi Nagyközségi Kazinczy Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2347 Bugyi, Teleki utca 2.
OM: 032476

A felsős munkaközösség munkaterve

2016-2017-es tanév

A munkaközösség célkitűzései:

A pedagógiai programban megfogalmazott nevelési-oktatási célok tervszerű, következetes végrehajtása.

Törekvés a hátrányok csökkentésére, mely a tanulók szociális-kulturális környezetéből, eltérő ütemű értelmi fejlődéséből vagy fogyatékoságából fakad.

Tehetséggondozás: magyar, matematika előkészítő a 8. évfolyamon; folyamatos ECDL vizsga felkészítés a 7. és 8. osztályosoknak.

Kiemelt feladat a tanévre:

A matematika tantárgy területén még szorosabb együttműködés az alsó- és felső osztályokban tanító kollégák között, továbbá a negyedik osztályból ötödikbe váltás segítése, óralátogatások szervezése a sikeres együttműködés és jó eredmények céljából.

Tervezett feladat:

Szeptember 1.	Tanévnyitó ünnepély. DÖK megalakulása tanmenetek elkészítése (és bemutatása 16-ig)
3.	Krumplifesztivál: népzenei csoportok fellépése
12.	Iskolai szülői értekezlet Osztály szülői értekezlet Szakkörök indítása: magyar, matematika előkészítők Iskolai történelmi totó indítása
30.	Diáksporthet napja
Október 6.	Aradi vértanúkra emlékezünk (hetedik évfolyam)
8.	Spar futás
1-15.	Motortörténeti kiállítás a Művelődési Házban
10.	Fogadó óra Bolyai matematika verseny
21.	1956-ra emlékezünk (nyolcadik évfolyam)
22.	Országfutás Pályaválasztási szülői értekezlet
November 3-17.	A végtelen sokféleség c. kiállítás Művelődési Házban
14.	Fogadó óra
15.-16.-17.	Egészség hét
21-i hét	Nyílt napok a felső tagozaton, Óralátogatások
December 6.	Mikulásfutás, teadélután évfolyamonként (osztályfőnökök)
12.	Fogadó óra

		Házi verseny angolból (Marosi Elek Zoltánné)
Január	22. 27.	A Magyar Kultúra Napja „Szép beszéd” körzeti verseny Félév zárása; osztályzó értekezlet, bizonyítványok osztása
	23-27.	Osztály szülői értekezletek Tanszaki vizsga, művészeti tagozat félévi kiállítása Központi felvételi
Február		Továbbtanulási lapok elküldése Óralátogatások (Farsang)
Március	6. 6-10. 13. 14. (kedd) 31.	Matematika háziverseny Pénz7 Fogadó óra Március 15.-e megünneplése (hatodik évfolyam) Fordított nap
Április	3-7. 10. 24-28.	Digitális témahét Fogadó óra Föld napja-vetélkedő Helyesírás verseny (Tatárszentgyörgy) Költészet napja (Gyón) Kazinczy-napok: Fenntarthatóság, környezettudatosság témahete Kazinczy verseny (könyvtár) Évfolyamelső (tantárgyankénti totók) Scratch programozó verseny (5.6.7. osztályoknak) Búcsúzó profilkép készítése (8. évfolyam) Iskolai rajzverseny
Május	17. 24. 29.	Osztály szülői értekezletek Karéj Fesztivál (Örkény, területi verseny) Idegennyelvi kompetencia mérése (országos) Magyar, matematika kompetencia mérése (országos) Német, angol házivizsga
Június	5-10. 17.	Erdély (Határtalanul pályázat, 7. évf.) Ballagás Osztályzó értekezlet Tanévzáró ünnepély

Bugyi, 2016. 08. 31.

Készítette: Marosi Elek Zoltánné
Felső munkaközösség vezető

**A BUGYI NAGYKÖZSÉGI KAZINCZY FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

DIÁKÖNKORMÁNYZATÁNAK ÉVES MUNKATERVE

2016 /2017ES- ES TANÉV

Mottónk:

*„Ezek a csillogó fekete szemű gyerekek nem maguk váltották a belépőjegyet arra az útra,
amit úgy hívunk: élet... Ha szemükbe nézünk, ugyanazt a sugárzást érezzük, ugyanazt
olvassuk ki belőlük: itt vagyok, faragj az évek során embert belőlem...”*

(Várady J.)

A mai világban elengedhetetlen, hogy a gyerekek már kisebb korban megismerkedjenek a **demokrácia** fogalmával, megismerjék, hogy állampolgárként mit szabad, s mit nem szabad megtenni a másik állampolgárral. Ezek az első lépések arra alkalmasak, hogy megtanulják, és gyakorolják is az állampolgári, iskolapolgári jogokat a szűkebb környezetükben: az osztályokban, a diák - önkormányzati üléseken és nagyobb nyilvánosság előtt az iskolagyűléseken és a diákmédiákban. Az aktív állampolgári képességek nem velünk születnek, hanem különböző közegekben ismerkedünk meg velük és sajátítjuk el, ezért **fontosak a szocializációs közegek**, mert ezek óriási hatással vannak az emberek gondolkodásmódjára, cselekedeteikre.

„ A társas fejlődés olyan kétoldalú folyamat, amellyel a gyerekek egyszerre integrálódnak közösségükben és differenciálódnak, mint különálló egyének... Egyik oldala a szocializáció- az a folyamat, amelyben a gyerekek elsajátítják társadalmunk normáit, értékeit és ismereteit... másik oldala a személyiségalakulás - az a folyamat, amelyben eljutnak azokhoz a sajátos és következetes érzés – és viselkedésmódokhoz, amelyekkel a változatos körülményekre reagálnak.”

(M.Cole-Sh.R.Cole: Fejlődéslélektan, Osiris,1997)

A szociális tanulás folyamata az egyén teljes életútját átszövi, és különböző közösségekben történik. A legelső és legfontosabb közeg a család, majd a szocializációs folyamat másik fontos terepe, a kortárscsoportok jelenléte veszi át a szerepet. A **közösség hat az egyénre, de az egyén is hat a közösségre**. A jó közösség nyitott az egyéni ötletekre, újításokra, majd a tagjai megvitatják ezeket és együtt döntenek a kezdeményezésekről. A közösség így tud továbbfejlődni és alkalmazkodni a változó körülményekhez.

Az iskolai szocializáció a másodlagos szocializáció. Itt a tagok közvetlen, személyes kapcsolatban állnak egymással, az egyén meghatározza magát, mint csoporttagot és a csoport, is tagként tekint rá. A **csoporttagok rendelkeznek közös célokkal, kialakul a mi - tudat, az összetartozás - érzet, a közösen elfogadott normák, szokások, hagyományok**.

A **demokratikus nevelés alapja az iskola demokratikus légköre**. Ez csak úgy lehetséges, ha az iskola döntéshozó és érdekképviselői testülete is képviseli ezt az eszmét és amennyiben az iskola a demokratikus intézményrendszer elvei szerint működik, valószínűleg

demokratikus diákok hagyják el falait. Az Új Köznevelési Törvény rögzíti azokat a jogokat és szabályokat, amelyek lehetővé teszik, hogy a saját iskolai közösségünkben megszervezzük a diákok testületét, a **diákönkormányzatot**. A cél az, hogy ne csak egy formális szervezet legyen, hanem egy olyan jól működő diákönkormányzat, amely nem csak a tanulók érdekét szolgálja, de megkönnyíti azoknak a felnőtteknek a munkáját (pedagógusok, diákokat segítő felnőttek, települési önkormányzatok vezetői), akik a diákok, gyerekek érdekeiért szeretnének többet tenni.

A **diák - önkormányzati munka sokrétű és széles spektrumon mozog**. A diákok hosszú távú fejlődését is érinti, mivel a tanulók szociális és állampolgári kompetenciájának fejlesztése tapasztalati úton **mintakövetéssel, programokon keresztül** történik, amelyek hozzájárulnak ahhoz, hogy a jövőben hatékony és építő módon vegyenek részt a társadalmi életben.

A **diákönkormányzat feladata**, hogy a tanulók kéréseit, ötleteit az iskola felé **hatékonyabban közvetítsék, jogaikra és kötelezettségeikre ráirányítsák a diákok figyelmét, az iskola programjaiban részt vegyenek (szervezzék, előkészítsék, lebonyolítsák).**

A szervezési munkálatokba rendszeresen **külön segítőköt kérünk fel**, úgymint pedagógusokat, szülőket és diákokat. A programok előtt felmérjük a szükséges eszközöket, plakátot készítünk. Nagyon fontosnak tartjuk a **tanulók beszervezését, mozgósítását a rendezvényeken való aktív közreműködésre**. Programjainkat rendszeresen, **havi szinten dokumentáljuk fényképekkel** és a diákönkormányzat éves munkájáról készült fotókat vagy az iskolagalériában tesszük közzé, vagy egy Power-pointos bemutatót hozunk létre belőlük a diákok bevonásával. A tanév során a diákönkormányzat tagjainak lehetőségük van új javaslatok gyűjtésére a jövő évi programokkal kapcsolatban.

Minden tanév rendszeres eseményei

Tisztasági verseny

A verseny lényege, hogy a zsűri szeptembertől folyamatosan júniusig hirtelen megjelenik az osztályban és pontoz 1-5-ig. A zsűri külön értékeli az alsós, felsős osztályokat. Az az osztály, aki a legtöbb pontot gyűjti havonta, elnyeri a **„Legtisztább osztály”** címet, amit az alsó és felső tagozaton egy **vándorkupával** díjaz a zsűri. Az értékelés szempontja az osztályterem rendezettsége, tisztasága, faliújság, dekoráció. A zsűri tagja a DÖK elnök, a DÖK patronáló tanár és még egy kolléga. Ez a program a kritikai érzéket fejleszti, a környezettudatos nevelést tartja szem előtt illetve, hogy a gyerekekben egyfajta igényességet alakít ki a környezetükkel szemben.

Papír-, kupak-, elem-, elektronikai hulladék gyűjtése

Ősszel és tavasszal kerül megrendezésre a papír – és elektronikai hulladékgyűjtés, melynek bevétele az osztálykasszát gazdagítja. A műanyag kupak - és elem gyűjtése az egész tanév során folyamatos, s az ebből befolyó összeget a diákönkormányzat használja fel rendezvényeire, jutalmakra. Ez a program a környezettudatos nevelésen kívül a felelősségérzetet, segítőkészséget fejleszti, és a gyerekek megismerkedhetnek, bepillanthatnak a munka világába.

Iskolagyűlések

Negyedévente kerülnek megrendezésre, amit az udvaron, vagy az iskolarádióon keresztül bonyolítunk le. Itt az adott negyedév tanulmányi - és sportverseny helyezetteit említjük meg, illetve hívunk ki a többiek elé, ezen kívül az elmúlt és a következő időszak főbb eseményeit foglaljuk össze. Levezetője a diák - önkormányzati elnök, közreműködik az intézményvezető, az alsós és felsős munkaközösség vezetője, az iskolai sportkör vezetője. Cél a hatékony kommunikáció, együttműködés, pozitív példaadás.

A hónap „gyermek – műtárgya”

A gyerekek a tanórán vagy tanórán kívüli tevékenység során készült rajzaiból minden hónapban egy szakértő zsűri kiválaszt egyet. A rajz készítője oklevelet vehet át a havi kiállítás megnyitón az iskolagalériában. Év végén a díjazott gyerekek rajzait kiállítjuk és árverezzük. A befolyt összeg a diákönkormányzaté. Az árverésre meghívjuk a gyerekeket is, de a konkrét árverésben felnőttek, meghívott vendégek, szülők, kollégák vesznek részt. A gyerekeknél fejlődik a művészi tudatosság és kifejezőképesség, megjelenik a gazdasági nevelés és a munkavégzés öröme.

Iskolarádió

A sulis - rádiósok különböző évfolyamokból kerülnek ki. Párban dolgoznak hétfőtől péntekig az első és a második szünetben. Ők a sulis - bulik zeneszolgáltatói is. A rádió hasznos információkat, tudnivalókat tesz közzé, programjában igazodik az aktuális ünnepekhez. Segítséget nyújt iskolagyűlések lebonyolításában és iskolai ünnepélyek kivitelezésében. A legfontosabb cél a zenei ízlés formálása, ezen kívül lehetőséget nyújt a kultúrát megszólalásra, véleménykifejtésre. Helyes beszéd, artikuláció, kreativitás, fantázia, együttműködési képesség, munkamegosztás, technikai eszközök (keverőpult, diktafon, számítógép és különböző programok megfelelő kezelése) mind szükséges a megvalósításhoz. A gyerekek digitális kompetenciája fejlődik, eközben tapasztalatot szereznek a munkavégzés folyamatáról és örömről.

Iskolaújság

Félévente egy-egy számmal jelenik meg. A két kiadványt 3-8. osztályos korosztály készíti. Vannak állandó rovatok, aktuális hírek, versek és egyéb írások a tanulók tollából, angol és német nyelvű keresztrejtvény, riportok, receptek, viccek, képek, illusztrációk, ünnepek. Az iskolaújság tartalommal való feltöltése önálló ismeretszerzésre ösztökéli a tanulókat. Mivel elmélyednek egy-egy témában, ez előmozdítja a kulcskompetenciák fejlődését a fogalmazás és a helyesírás területén. Fokozottan fejleszti a gyerekek felelősségvállalását, hiszen az újság szerkesztése csapatmunka, ami hozzájárul a harmonikus együttműködés képességének elsajátításához. A közösen végzett munka ösztönzően hat az alkotókedvre. A közös munka örömeinek a megtapasztalása nyomán nő az egyén önbecsülése és önbizalma. Megfelelő teret nyújt az önmegvalósításra, kreativitásuk kibontakoztatására, digitális technikai ismeretük gyakorlására, fejlesztésére.

Szórakoztató rendezvények, sulis – bulik

Ezek a programok jó alkalmak arra, hogy iskolánk tanulói együtt szórakozhassanak. Ezen az eseményen külsős diákok is részt vehetnek. A programon süteményeket vagy

szendvicseket, innivalót árusítanak a gyerekek, amit maguk készítenek el. A bevétel a diákönkormányzaté. Ahhoz hogy az e típusú rendezvények jól sikerüljenek a megfelelő előkészületeket meg kell tenni: felelősök kijelölése, segítők, támogatók megkeresése (szülők, konyhai dolgozók, kollégák), plakátkészítés, zeneszolgáltatás eszközeinek a biztosítása, dj felkérése, vendéglátás kellékeinek beszerzése, dekoráció, esetleg tombolatárgyak begyűjtése. Ezeket a feladatokat a gyerekek végzik a diákönkormányzatot patronáló tanár koordinálásával. Ebben a szellemben zajlik a Farsangi bál is. Itt a legötletesebb jelmezek viselői jutalomba részesülnek. Ezek a programoknak a célja a kultúrált szórakozás igényének a kialakítása, testi és lelki egészség fejlesztése táncon keresztül, gazdasági életre való nevelés, háztartástan, életvitel, gyerek-szülő együttműködés és a közösségi élmény erősítése.

Gólyahét

Érintett „gólyaosztályok” az **elsősök és az ötödikesek**. Szervezésben, lebonyolításában közreműködő osztályok a negyedikesek és nyolcadikosok. Segítők a kollegák, a szülői munkaközösség és a konyhai dolgozók. Versenyt hirdetünk a párhuzamos gólyaosztályok között, ezért minden feladat megoldásáért jutalombékák járnak. Az adott héten minden napnak meg van a külön programja. A gólyahét utolsó napján a gólyák ünnepélyesen bevonulnak, ezután a gólyahét versenyének az eredményhirdetésére kerül sor. A következő program az eskütétel, amit a diák - önkormányzati elnök olvas fel. Ezzel a gesztussal a gólyák ünnepélyesen az iskola polgáraivá, illetve felsős diákká válnak. A rendezvény tánccal, bulival zárul. Cél a közösségi élmény erősítése, a kultúrált szórakozás igényének a kialakítása, testi és lelki egészség fejlesztése táncon keresztül, együttműködés különböző korosztályú diákok között, nevelőkkel és szülőkkel.

Fordított nap

A diákok irányítják az iskolát ezen a napon. Már márciusban neveznek a jelölésre, plakáttal, s az iskolarádióon keresztül propagálják csapatukat, teszik közzé programjaikat. Diákigazgató, helyettes, iskolatitkár, takarítószemélyzet veszi át a munkát. Belecsöppennek a napi felnőtt rutinba, fejlődik szervezőképességük, motiválttá válnak a pedagógus hivatásra.

Diákönkormányzatunk programjai előkészítésének, kivitelezésének és lebonyolításának **ifjúság - formáló hatása van és több kompetencia területet is érint:**

- Önálló ismeretszerzésre ösztönöz, ezáltal elősegíti az információszerzés képességének elsajátítását
- fontos fóruma az információs társadalom kihívásaival való lépéstartásnak
- Szélesedik a gyerekek látásmódja és szemléletmódjukban is nyitottabbá válnak
- Ösztönzi a diákokat az önálló véleményük kifejezésére
- Az egyén sikerét látva pedig egyre többen kapcsolódnak a munkába, s ezáltal programjaink fontos közösségformáló tényezővé válnak

Magyarországon egyre inkább olyan emberekre van szükség, akik önállóak, képesek érvelni a saját elképzeléseik mellett, ugyanakkor tudnak csapatban dolgozni és rendelkeznek a megújulásra való képességgel. Programjaink kiváló terepet nyújtanak a demokratikus cselekvési minták követéséhez, a demokrácia gyakorlásához.

A tanév feladatainak, programjainak, eseményeinek havi lebontása

SZEPTEMBER

- alakuló ülés, vezetőségválasztás, célok kitűzése, programjavaslatok
- a Házi rend és a DÖK SzMSz elfogadása
- a tanulói ügyelet megszervezése, a DÖK képviselők névtábláinak elkészítése és hatáskörük tisztázása
- az évszakonkénti folyosódekorálás megszervezése
- az iskolaújság és az iskolarádió működésének megkezdése
- az osztályszintű magatartás – és a szorgalomverseny kihirdetése
- „Küzdj a hónap tanulója” címért verseny kihirdetése
- szeptember 16. Az ózon világnapja - plakátkészítés
- szeptember 20. Európai kultúra napja – plakátkészítés
- szeptember 20. A gyermekek világnapja – kirándulás Hűvösvölgybe: János – hegy, Gyermekvasút, Libegő, Zugliget
- szeptember 21. A magyar dráma napja - plakátkészítés
- szeptember 21. A hála világnapja – „Miért vagy hálás ezen a Földön? – írd fel a plakátra!
- szeptember 22. Európai autómentes nap - „Ne ülj ma autóba!” nap: plakátkészítés
- szeptember harmadik szombatja Takarítási világnap (szemétszedési világnap) – szemétszedés az iskolában, az iskola környékén és a faluban – „A legtisztább tanterem” címért zajló vándorkupa – díj kihirdetése
- szeptember harmadik hétvégéje A kulturális örökség napjai – Ócsai Tájház alkotónapjain való részvétel - kerékpártúra
- a továbbtanulók segítése: ICO gyárlátogatás Pomáz

OKTÓBER

- a DÖK gyűlések havi időpontjainak kihirdetése: minden hónap első keddeje 7. óra
- október 1. A zene világnapja – okt. 11. vagy okt. 29. Kaláka koncert Bp – Marczibányi Téri Művelődési Központ
- október 1. Az idősek világnapja – nyugdíjas pedagógusaink köszöntése virággal, verssel
- október 4. Az állatok világnapja – Tropicarium Campona, mozilátogatás
- október 4-10. A világűr világhete - plakátkészítés
- október 6. Az aradi vértanúk emléknapja – megemlékezés az iskolarádión keresztül
- október 9. Postai világnap –A magyar Posta Logisztikai Központjában való látogatás (továbbtanulás segítése), Posta Múzeum, vagy a helyi posta mindennapjaiba való betekintés
- október 12. Kolumbusz napja - plakátkészítés
- október 16. Minimax hajózás a budapesti Dunán
- október 18. A magyar festészet napja - plakátkészítés
- október 21. Földünkért világnap – elem –, és elektronikai hulladékgyűjtés
- október 23. ünnepe – megemlékeznek a nyolcadikosaink
- október 24. Az origami világnapja- kiállítás a tanulók origami munkáiból, díjazás
- október első vagy második vasárnapja A gyaloglók világnapja – „Túrázni jó!1.” Dobogókő – Rám szakadék, víz alatti alagút Visegrád és Nagymaros között

- október negyedik hétfője Az iskolai könyvtárak világnapja – látogatás a könyvtárba, betekintés a könyvtáros munkájába (továbbtanulás segítése)
- október utolsó munkanapja Takarékosági világnap- papír – és műanyagkupak gyűjtés

NOVEMBER

- suli - buli
- november 3. A magyar tudomány napja – őszi szünet utáni „Tudomány – hét”
- november 9. Feltalálók napja – plakátkészítés
- lámpáskészítés a Márton napi felvonulásra
- november 10. A tudomány világnapja a békéért és fejlődésért – Csodák Palotája a Camponában, rendhagyó fizika óra
- november 11. Márton napi lámpás felvonulás
- november 13. „Színházberletünk van I.”
- november 27. „Ne vásárolj semmit!” nap tudatosítása
- november 17. Nemzetközi diáknapi és Budapest napja – Parlament – látogatás, Olimpia Parki játszótér
- adventi készülődés: mézeskalács, adventi koszorú, fadíszek készítése
- november 20. A gyermekek jogainak világnapja „Mi a jogod és a kötelességed?” – írd a plakátra!
- november 20. Ifjú zenebarátok világnapja – Zenei Ki Mit Tud?
- november 27. A Nobel-díj alapításának emléknapija – plakátkészítés
- továbbtanulás segítése: gödöllői Avon Kozmetikai Cég gyárlátogatása, Sissi kastély megtekintése

DECEMBER

- első iskolaújság megjelenése
- karácsonyi vásár az elkészített kézműves ajándéktárgyakból
- december 6. Mikulás – Téli Expressz, vasúttörténeti Park
- Bonbonetti csokoládégyár látogatása (továbbtanulás segítése)
- karácsonyi műsorban való aktív részvétel
- december 18. Alma Koncert Csili Művelődési Központ, Bp.

JANUÁR

- január 22. A magyar kultúra napja – „A Magyar Kultúra Hete” programsorozat, benne Ki Mit Tud? mese, vers, verses mese, próza kategória
- január 27. A holokauszt nemzetközi emléknapija – Holokauszt Emlékmúzeum, Bp.
- január 29. „Színházberletünk van!2.”
- A DÖK munkájának féléves értékelése

FEBRUÁR

- FARSANG
- február 1. A Tisza élővilágának emléknapija - plakátkészítés
- február 2. A vizes élőhelyek napja - plakátkészítés
- február 3. Rejtvényfejtők napja- „Láng – Ész” díj megszerzése – játékos rejtvényfejtő délután
- február 14. Valentin (Bálint) nap, a szerelmesek napja – Valentin láda kihelyezése

MÁRCIUS

- Budavári Sikló, Várnegyed, Budavári Labirintus, rendhagyó történelem és művészettörténeti óra
- március 8. Nemzetközi nőnap – pedagógusnőink, osztálytársnőink köszöntése
- március 21. A költészet világnapja - „Írjunk verset” pályázat
- március 22. A víz világnapja – Tisza tavi ököcentrum, Poroszló
- március 30. A Föld órája (20.30-21.30) - plakátkészítés
- március utolsó szombatja: Pozsonyi Állatkert, dinoszaurusz park látogatása
- felhívás az április 1 – i programsorozatra, DÖK igazgatók pályázat benyújtása

ÁPRILIS

- második iskolaújság megjelenése
- sulis buli
- április 1. Bolondok napja – FORDÍTOTT NAP
- április 2. Gyermekkönyvek nemzetközi napja – „Színházbérletünk van!3.”
- április 7. Az egészség világnapja -EGÉSZSÉGHÉT
- április 20. A csillagászat napja (tavasz)
- április 22. A Föld napja – Planetárium, Népliget
- „Mert túrázni jó!2.” – Bakonyi kirándulás – Iharkúti dinoszaurusz leletek, sétavonatozás

MÁJUS

- tavaszi papír – és elektronikai hulladékgyűjtés
- az elem – és a kupakgyűjtés folyamatos egész évben!
- május 1. A munka ünnepe – „Dolgozni csak pontosan, szépen...”
- május 4. Tűzoltók napja – tűzoltóság meghívása, betekintés az autóba és a munkájukba, előadás
- május 5. Európa - nap – Madame Tussaud Panoptikum a bécsi Práterben, Óriáskerék, Liliputi vasút
- május 6. A magyar sport napja - sportdélután
- május 9. Az Európai Unió napja
- május 10. Madarak és fák napja – „Öko” témahét
- május 10. Mentők napja – A mentőszolgálat meghívása, betekintés az autóba és munkájukba, előadás
- május 15. Az állat- és növényismeret napja Magyarországon – Fővárosi Állat – és Növénykert látogatása
- május 15. A család nemzetközi napja „Mit jelent számodra a család?” – írd a plakátra!
- május 18. Az Internet világnapja – Internetezés okosan – előadás meghívott szakemberrel
- május 24. Európai nemzeti parkok napja - plakátkészítés
- május 25. Afrika napja – plakátkészítés
- május első vasárnapja - kézműveskedés Anyák napjára
- május utolsó vasárnapja gyermeknap – „Ereszd el a hajam!” – Tarzan Park önfeledt játék, szórakozás, Bp.

JÚNIUS

- SOPRON-RUSZT-KISMARTON-FAMILY PARK (MESEERDŐ) AUSZTRIA
- osztálykirándulások segítése ötletekkel, szervezéssel
- június 2. Pedagógusok napja - Pedagógusaink köszöntése verssel, virággal
- június 4. A nemzeti összetartozás napja - iskolarádió
- június 4. A trianoni békeszerződés emléknapja - iskolarádió
- június 5. Környezetvédelmi világnap – „Mert túrázni jó!3.” – Öreg – tavi élményvár Tata, állatsimogatóval, 150 nagyméretű játékkal
- június 8. Az óceánok világnapja - plakátkészítés
- közös csapatépítő szalonnasütés az iskola kertjében, játékos sorversenyekkel egybekötve
- ballagás
- DÖK éves munka értékelése, beszámoló ppt. készítése, levetítése, programjavaslatok a következő tanévre

Bugyi, 2016. 08. 31.

.....
Törteiné Némedi Tóth Noémi