

J E G Y Z Ő K Ö N Y V

mely készült a Bugyi Nagyközségi Önkormányzat
2011. szeptember 22-i rendkívüli ülésén



Hozott határozatok: 172/2011. (IX.22.) –tól
174/2011. (IX.22.)-ig

Hozott rendeletek: -

J E G Y Z Ő K Ö N Y V

mely készült a Bugyi Nagyközségi Önkormányzat
2011. szeptember 22-i rendkívüli ülésén

Testületi ülés helye: Nagyközségi Polgármesteri Hivatal ülésterme

Jelen vannak: Somogyi Béla polgármester

Nagy András Gábor – alpolgármester,
Bak Károlyné, Bálintné Balogh Mária, Csizmadi László, Józsa László, Szabó
Gábor László, Szatmáriné dr. Drahos Ildikó, Rácz Zsolt – képviselők

Tanácskozási joggal jelen vannak: Szatmári Attila – jegyző

Török Anita – pénzügyi vezető
Török Edina – pályázatíró referens
Barta Károly – református lelkész

NAPIREND ELŐTT

Somogyi Béla polgármester köszönti a rendkívüli önkormányzati ülésen megjelenteket.

A polgármester megállapítja, hogy a testület határozatképes, 9 tagjából jelen van 9 fő.

A Polgármester úr az ülés napirendjét a meghívó szerint javasolja és megállapítja, hogy 9 igen szavazattal a Képviselő – Testület elfogadta.

1. A Református Egyház beruházásának pénzügyi elszámolása

Előadó: Somogyi Béla polgármester

2. Kazinczy Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Alapító okiratának módosítása

Előadó: Somogyi Béla polgármester

Napirend tárgyalása

1. Református Egyház beruházásának pénzügyi elszámolása

Előadó: Somogyi Béla polgármester

Somogyi Béla polgármester: Tájékoztatja a Testület tagjait, hogy felmerült egy probléma, ami miatt szükséges volt rendkívüli ülést tartani. Részben folyik a Református templom és a Játszótér pénzügyi elszámolása, melynek kapcsán több probléma is felmerült. Pontos számok még nincsenek az elszámolásról, ezért előterjesztés sem készült, de visszatekintést tesz és szóban ismerteti az alábbiakat:

A pályázat beadásakor kiírják, hogy mire számíthat a pályázó, amit leírnak egy támogatói határozatban. A közbeszerzési törvény által kivitelezési terv készítésére kötelezik a pályázót, jelen esetben az Önkormányzatot. A tervezői költségvetés által ítélik meg a támogatás mértékét, aminek a költségvetése eltérhet – és el is tér - a kiviteli költségvetéstől. Ezt jelezni kell a pályázat kiírójának, jelen esetben az Mezőgazdasági Vidékfejlesztési Hivatalnak (MVH-nak) és módosítást kell kérni. Ez után indul a közbeszerzés úgy, hogy az árazatlan költségvetést csatol az Önkormányzat a dokumentációhoz, majd elindul a versenyeztetés a piacon. A nyertes pályázót a Képviselő-testület választja ki, ezt követően elindul a beruházás. A munkálatok közben azt tapasztalják, hogy a pályázó költséghelyezésének megfelelően alacsonyabb árakat ajánlott, mint amit az önkormányzat a támogatási szerződésben elnyert. Nemcsak a végösszegre vonatkozik a támogatás összege, hanem a beltartalmat is szabályozza. (a pályázat beadásakor minden munkanemet ún. MVH kóddal kell ellátni) Ez határozza meg (től-ig), hogy a munkát mennyiért lehet elvállalni az országban. Bizonyos munkanemek nem térhetnek el az általuk megadott referenciától plusz – mínusz 20 %-kal.. A Református templom elszámolásának benyújtásakor már látható volt, hogy 5 millió forinttal kevesebbet tudnak lehívni, mint a támogatási összeg, míg a Játszótér esetében több mint 2 millióval kevesebb ez az összeg. Jelezték az MVH felé, konzultáltak a referenssel, elmondták, hogy összeférhetetlenség van az MVH pályázati szabályokat leírt 23/2007. (IV.17.) sz. FVM rendelet és a közbeszerzési törvény között. Azt a javaslatot kapta az önkormányzat, hogy függessze fel a kifizetési kérelmét, amit meg is tettek.

Másik lehetőség az lenne, hogy tudomásul veszi az önkormányzat az 5 millió forintos mínuszt és így adja be a kifizetési kérelmet, vagy nem veszik tudomásul az 5 millió forintos mínuszt, és a teljes támogatási összegre vonatkozóan adják be a kérelmet, aminek az a veszélye, hogy a támogatási összeg és az MVH által számolt összeg között több mint 3 % eltérés van, akkor a bírság 100%-os mértékű, azaz 5 millió helyett 10 millió forint. Ezért döntöttek a kifizetési kérelem felfüggesztése mellett. Az MVH negyedévente csökkenti a referencia árakat, újabb és újabbakat állapít meg, de az önkormányzatnak az elszámolás időszakában érvényes referenciaárakhoz kell igazodni, nem a támogatási szerződés időszakában megállapított referenciaárhoz. Minél tovább várnak az elszámolásra, annál inkább nő az az összeg, amit nem fizet ki az MVH.

A Képviselő-testületnek meg kell hozni a döntést, hogy felfüggeszti-e a kifizetési kérelmet, vagy beadja.

Javasolja, hogy a mostani szabályoknak megfelelő pénzügyi elszámolást nyújtson be az önkormányzat, melyben tudomásul veszik az 5 millió forint mínuszt. Arról még beszélni fognak, hogy ez kinek lesz a mínusza, az egyháznak vagy az önkormányzatnak. A hiányzó pénzt jogi úton kell keresni.

Rácz Zsolt képviselő: Egyetért azzal, hogy be kell adni a pénzügyi elszámolást, de úgy gondolja, hogy meg kell írni a beadványban azt, hogy a hiányzó pénzösszegre igényt tart az önkormányzat.

Somogyi Béla polgármester: Egyet ért az említett véleménnyel, nem mondhatnak le az 5 millió forintról.

Nagy András Gábor alpolgármester: Össze kell fogni a hasonló helyzetbe került önkormányzatoknak, keressék fel saját országgyűlési képviselőiket és kérjenek segítséget.

Hozzászólás nem érkezett, a Polgármester úr szavazásra bocsátja a templom új elszámolási kérelméről szóló határozati javaslatot és megállapítja, hogy 9 igen szavazattal elfogadta a testület.

172/2011.(IX.22.) sz. határozat:

Bugyi Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy dönt, hogy támogatja a Református Egyház azon döntését, hogy a Mezőgazdasági Vidékfejlesztési Hivatal jelenleg érvényes szabálya szerint új kifizetési kérelmet készít és ezzel egyidejűleg a jelenleg beadott kérelmét visszavonja.

Ezen túlmenően a Polgármester úr tegyen meg mindent a közbeszerzési törvény és a pályázati eljárást szabályozó 23/2007. (IV.17.) sz. FVM. rendelet eltéréséből adódó elszámolási hátrányban lévő projektgazdákkal összefogva.

Határidő: 2011. október 20.

Felelős: Somogyi Béla polgármester

Hozzászólás nem érkezett, a Polgármester úr szavazásra bocsátja a Játszótér pénzügyi elszámolására vonatkozó határozati javaslatot és megállapítja, hogy 9 igen szavazattal elfogadta a testület.

173/2011.(IX.22.) sz. határozat:

Bugyi Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a Játszótér pályázat pénzügyi elszámolását a mindenkor érvényes referencia árhoz adja be.

Ezzel a Képviselő-testület tudomásul veszi, hogy nem kapja meg a teljes támogatási összeget.

Határidő: 2011. október 20.

Felelős: Somogyi Béla polgármester

2. Kazinczy Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Alapító okiratának módosítása

Előadó: Somogyi Béla polgármester

Somogyi Béla polgármester: Tájékoztatja a Képviselőket, hogy 2011. szeptember 01-től elindult az iskolaotthonos oktatás az egyik elsős osztálynál. A normatíva igényléséhez szükséges az Alapító okiratban és a Pedagógiai Programjában ezt szövegesen megjelölni, mivel külön szakfeladat száma nincs.

Hozzászólás nem érkezett, a Polgármester úr szavazásra bocsátja a templom új elszámolási kérelméről szóló határozati javaslatot és megállapítja, hogy 9 igen szavazattal elfogadta a testület.

174/2011.(IX.22.) sz. határozat:

- 1) Bogyi Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete az a Kazinczy Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Alapfokú művészetoktatás Pedagógiai Programját és Helyi Tantervét az alábbiak szerint módosítja:
- 2) Bogyi Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete a Kazinczy Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Alapító okiratának módosítását az alábbiak szerint elfogadja

1.) Az iskolaotthonos nevelés – oktatás programja

Az iskolaotthon általános definíciója

Az egész napos nevelés a nevelési folyamat kiterjesztése a tanórán kívüli idő jelentős részére. Az egész napos nevelésben a nevelési – képzési folyamat részévé válik az önálló tanulás és a gyermek szabadidő tevékenységének irányítása is. Megvalósulhat a nevelési – oktatási folyamat egysége, a gyermekek tanórai és tanórán kívüli tevékenységének összefüggő rendszere. Az iskolaotthonos nevelésben a gyermekek egész napja pedagógiaileg szervezett, irányított, ellenőrzött, értékelt.

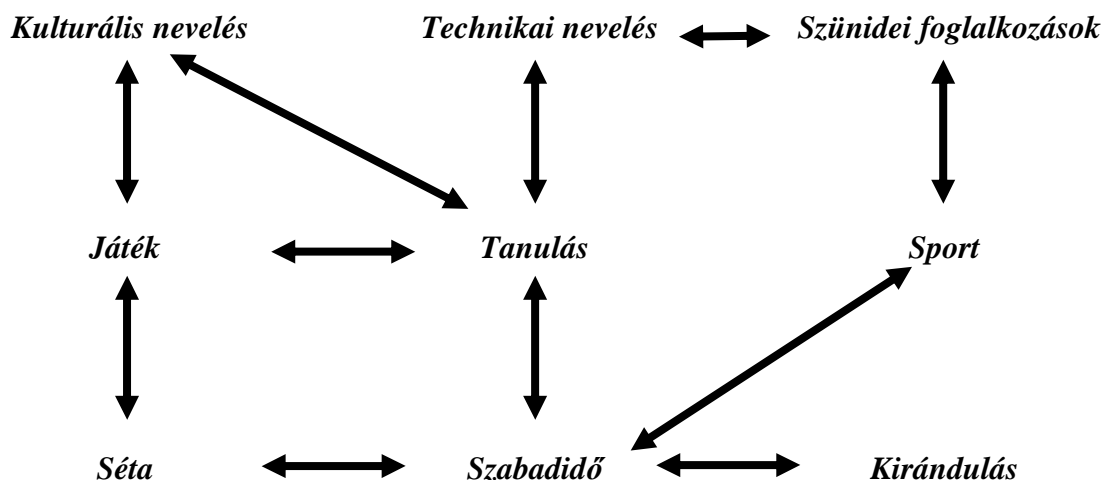
Az iskolaotthonos osztályban délelőtt és délután tanítási órák, órákra való felkészülés és szabadidős tevékenységek váltakoznak.

Az iskolaotthon továbbfejleszti a gyermekek önállóságát társas életük irányításában, a képességeiknek megfelelő szintű tanulásban és önművelésben, a közvetlen környezetüket formáló munkában, a szabadidő személyiségfejlődésük szempontjából optimális eltöltésében. Összehangolja a gyermekek tanórai és tanórán kívüli tevékenységét életkoruknak megfelelő követelmények figyelembe vételével.

Az iskolaotthon munkájában szoros együttműködést kell megvalósítani a nevelőtestületen belül.

Az iskolaotthon megfelelő tárgyi feltételei: a tanulásra és a szabadidős tevékenységekre egyaránt alkalmas terem, játszóudvar, sportpálya

Az iskolaotthoni nevelőmunka rendszere



Az iskolaotthon szerkezete

Iskolánkban az iskolaotthon elsőtől negyedik évfolyamon, évfolyamonként egy osztályban működik naponta 7³⁰-16¹⁵-ig.

Tanulás: 4-5-6 óra, szabadidő: 4-5 óra. (Időben változhat.)

Minden iskolaotthonos osztályt két pedagógus vezet: az egyik nevelő délelőtt, a másik délután dolgozik, műszakuk naponta változik. Egy nevelő a humán tárgyakat, másik a reál tárgyakat tanítja. Mindkettőjük irányít önálló munkát /gyakorló órát/ a saját maga által tanított tantárgykból és szabadidős foglalkozásokat is vezet. A gyermekek étkeztetését felváltva irányítják.

Az iskolaotthon működésének feltételei

Tárgyi feltételek:

Az iskolaotthonos osztályok tanterme alkalmas a szabadidős tevékenységek tervezésére is (életkoruknak megfelelő bútorok, polcok, játszósarok). A napközihez hasonlóan szükségesek kinti és benti játékszerek, sporteszközök, könyvek, kézműves foglalkozásokhoz anyagok.

Személyi feltételek:

Nagyon fontos az osztályt tanító 2 pedagógus összehangolt munkája. Jól hasznosítható a fejlesztő pedagógusi ismeret.

Az iskolaotthonba járó gyermekek napirendje:

1-2. osztály		3-4. osztály	
7 ¹⁵ -7 ³⁰	Gyülekezés, beszélgetés	7 ¹⁵ -7 ³⁰	Gyülekezés, beszélgetés
7 ³⁰ -8 ¹⁵	Gyakorló óra	7 ³⁰ -8 ¹⁵	1. tanítási óra
8 ¹⁵ -8 ³⁰	Reggeli	8 ¹⁵ -8 ³⁰	Reggeli
8 ³⁰ -9 ¹⁵	1. tanítási óra	8 ³⁰ -9 ¹⁵	2. tanítási óra
9 ¹⁵ -9 ³⁰	Szünet	9 ¹⁵ -9 ³⁰	Szünet
9 ³⁰ -10 ¹⁵	2. tanítási óra	9 ³⁰ -10 ¹⁵	3. tanítási óra
10 ¹⁵ -10 ²⁵	Szünet	10 ¹⁵ -10 ²⁵	Szünet
10 ²⁵ -11 ¹⁰	3. tanítási óra	10 ²⁵ -11 ¹⁰	Önálló munka

11 ¹⁰ -11 ²⁰	Szünet	11 ¹⁰ -11 ²⁰	Szünet
11 ²⁰ -12 ²⁰	Ebéd, séta	11 ²⁰ -12 ²⁰	Ebéd, séta
12 ²⁰ -13 ³⁰	Szabadfoglalkozás	12 ²⁰ -13 ³⁰	Szabadfoglalkozás
13 ³⁰ -14 ¹⁵	4. tanítási óra	13 ³⁰ -14 ¹⁵	4. tanítási óra
14 ¹⁵ -14 ²⁵	Szünet	14 ¹⁵ -14 ²⁵	Szünet
14 ²⁵ -15 ¹⁰	Gyakorló óra	14 ²⁵ -15 ¹⁰	5. tanóra (rajz, ének. testnevelés)
15 ¹⁰ -15 ³⁰	Uzsonna	15 ¹⁰ -15 ²⁵	Uzsonna
15 ³⁰ -16 ¹⁵	Fejlesztő- és szabadfoglalkozás	15 ²⁵ -16 ¹⁵	Önálló munka, szabad foglalkozás

Az iskolaotthonos nevelés pozitívumai

- ✚ A gyermekek az iskolában az időt életkoruknak, igényeiknek megfelelően változatos tevékenységekkel töltik.
- ✚ Elegendő idő jut a kulturált étkezésre, a tisztálkodásra.
- ✚ A szabadidő, a tanulás utáni kikapcsolódási, feltöltődési lehetőség egyenletesen oszlik el a nap folyamán, figyelembe véve a gyermekek életkori sajátosságait, terhelhetőségét, bioritmusukat, az agy élénkebb és lassúbb működési szakaszait.
- ✚ A gyermekek aktuális állapotának megfelelően a tanító rugalmasabban kezelheti az időkeretet. (Pl.: ha fáradtabbak felcserélhetik a tanórát és az azt követő szabadidős foglalkozást.)
- ✚ Rengeteg lehetőséget nyújt a különböző tanulási tevékenységek integrációjára, összehangolására, a tanulási – nevelési folyamat komplex egységként kezelésére. (Pl.: tanulmányi séták, színház–múzeumlátogatás, kirándulások, környezetvédelmi projektek, táncház, könyvtárlátogatás.)
- ✚ Megkönnyíti az óvodából az iskolába lépést.
- ✚ A nevelők többféle tevékenység közben ismerhetik meg a gyermekeket, gyakorolhatnak rájuk hatást, kedvezőbb kapcsolat alakulhat ki köztük.

A pedagógusok feladatai

- ✚ A tantervi törzsanyag szilárd elsajátíttatása
- ✚ A kiegészítő anyag feldolgozása
- ✚ A tanult ismeretek önálló alkalmaztatása
- ✚ A tanulók önállóságának fokozása
- ✚ A tanulás motívumainak és technikájának állandó fejlesztése
- ✚ Az egyéni képességek és érdeklődés formálása
- ✚ Az önművelés legfontosabb jártasságainak, készségeinek és képességeinek kialakítása, a művelődés igényének fejlesztése.

Az iskolaotthon oktatási – nevelési feladatai

Az oktatási – nevelési feladatok elvégzése az iskola által kitűzött célok megvalósítására, az egyén ismereteinek céltudatos felhasználására irányulnak.

- ✚ A tantervi anyag elsajátíttatása
- ✚ Értelmi képességek fejlesztése
- ✚ Speciális helyzetű tanulók segítése, felzárkóztatása
- ✚ A társas magatartás követelményeinek kialakítása
- ✚ Az önálló tanulás módszereinek magtanítása
- ✚ Az önművelés technikájának elsajátítása, egyéni érdeklődés kibontakoztatása, és felkészítés a felső tagozatra
- ✚ A tanórákra való eredményes felkészülés biztosítása

- ✚ A hiányok pótlása
- ✚ Pozitív munkaszokások kialakítása
- ✚ Erkölcsi nevelés
- ✚ Kulturált szabadidő eltöltésének biztosítása
- ✚ Magas színvonalú, higiénikus, esztétikus, otthonias környezet biztosítása
- ✚ Étkezési kultúra kialakítása, megőrzése

A nevelési – szabadidős terv elemei

A tevékenység feltétele:

A szabadidőben kezdeményezett tevékenységek jellegét és gyakoriságát a csoport életkora, különböző területeken mutatott fejlettsége és érdeklődése határozza meg.

- ✚ Képzőművészeti nevelés: képi, esztétikai élménynyújtás, a különböző technikák megismertetése (papír, agyag, festék, színes kréta, ceruza, mozaik), alkotások bemutatása.
- ✚ Olvasóvá nevelés: mesehallgatás, könyvtárlátogatás, közös olvasás
- ✚ Dramatikus játékok
- ✚ Bábjáték
- ✚ Vizuális nevelés: kézművesség, barkácsolás
- ✚ Népművészeti nevelés: népművészeti ágak megismertetése (hagyományok, szokások)
- ✚ Egészségügyi kulturáltságra nevelés (napirend, testápolás, egészséges életmód kialakítása)
- ✚ Séták, kirándulások
- ✚ Ének - zenei nevelés: zeneművek hallgatása, közös éneklés, hangszerismeret

Módszerek

- ✚ Didaktikus játékok
- ✚ Kezdeményezés, választási lehetőségek
- ✚ Érdeklődés felkeltése
- ✚ Csoportos foglalkozások
- ✚ Helyzetgyakorlatok
- ✚ Önálló felkészülés
- ✚ Kooperatív tanulás

Az egész napos foglalkoztatási tevékenység területei

Az egyes tevékenységek iránya megcélozhatja az egész csoportot, a rászorulókat, gyakorisága pedig napi előfordulástól a féléves időszakig.

1. A magyar nyelv és irodalom tantárgyakhoz kapcsolódó tevékenységek:

Tanulási tevékenységek:

- ✚ Tananyag elsajátítása
- ✚ Önellenőrzés
- ✚ Lexikon használata
- ✚ Szótárak (helyesírási-nyelvi) használata
- ✚ Verstanulás
- ✚ Olvasás korrekciója
- ✚ Helyesírás korrekciója
- ✚ Szóbeli kifejezőképesség fejlesztése

Szabadidős tevékenységek:

- ✚ Mesék, elbeszélések, versek, mondókák, nyelvtörők (tanulás, hallás után)
- ✚ Dramatizálás
- ✚ Mesék, versek illusztrálása
- ✚ Versek, mondókák ritmuskíséréte
- ✚ Népi játékok
- ✚ Ismeretterjesztő és szépirodalmi szövegek értelmezése

- ✚ Könyvtárlátogatás
- ✚ Műsorok előadása
- ✚ Rejtvények fejtése

2. A matematika tantárgyhoz kapcsolódó tevékenységek

Tanulási tevékenységek:

- ✚ Tananyag elsajátítása
- ✚ Önellenőrzés
- ✚ Mérés becslése
- ✚ Műveletek tanulása, gyakorlása
- ✚ Műveletek korrekciója
- ✚ Szöveges feladatok megjelenítése, értelmezése

Szabadidős tevékenységek

- ✚ Mérések elsajátítása játékos formában
- ✚ Táblázatok használata
- ✚ Mértani eszközök alkalmazása

3. A környezetismeret tantárgyhoz kapcsolódó tevékenységek

Egészséges életmódhoz kapcsolódó:

- ✚ Tisztálkodás, öltözködés
- ✚ Kulturált étkezés
- ✚ Terítés
- ✚ Napirend

Társas magatartás fejlesztése

- ✚ Szép környezet kialakítása, megbecsülése
- ✚ Vélemény a magatartási szokások betartásáról
- ✚ Csoportszokások, hagyományok elsajátíttatása

Tanulási tevékenység

- ✚ Eszközök célszerű elrendezése, használata
- ✚ Szóbeli tanulási technikák gyakorlása
- ✚ Lexikonok, szótárak, térképek, könyvek használata

Szabadidős tevékenységek

- ✚ Szerepjátékok (foglalkozások, vendégvárás)
- ✚ Népmesék, népi játékok, szokások, hagyományok eljátszása
- ✚ Helyzetgyakorlatok – érzelmi ráhatás
- ✚ Gyűjtőmunka (növények, képek, tárgyak, fotók, makettek)
- ✚ Más népek játécai
- ✚ Kirándulások (térkép, iránytű, menetrend használata)
- ✚ Kísérletezés
- ✚ Növények ültetése, gondozása

4. A rajz, technika tantárgyakhoz kapcsolódó tevékenységek

- ✚ Festés, rajzolás (tempera, zsírkréta, akvarell)
- ✚ Mintázás
- ✚ Reprodukciók gyűjtése
- ✚ Bábkészítés
- ✚ Papír, fa, textil anyagok felhasználása
- ✚ Múzeumlátogatások

5. Az ének tantárgyhoz kapcsolódó tevékenységek

- ✚ Népi játékok tanulása
- ✚ Népszokások felelevenítése
- ✚ Ismerkedés népi hangszerekkel

2.) Kazinczy Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény ALAPÍTÓ OKIRATÁNAK MÓDOSÍTÁSA

A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. tv. 9. §-a, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv. 37. §-a, az államháztartásról szóló 1992. évi XXXVIII. tv. 88-94.§-ai, valamint az államháztartás működési rendjéről szóló 292/2009.(XII. 19.) Korm. rendelet 8-16. §-ai alapján Bugyi Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete a **Kazinczy Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény** alapító okiratát az alábbiak szerint módosítja:

1. Az Alapító Okirat 5. A) pontjának a) alpontja az alábbiak szerint módosul:

„5. A) Alaptevékenysége: Biztosítja az alapfokú oktatás keretén belül:

- a. - Általános iskolai nevelést és oktatást 1-8. évfolyamon nappali tagozatos oktatás keretében.
- Iskolaotthonos oktatást az 1-4. évfolyamon”

2. Az Alapító Okirat 5. B) pontjának a 852011 szakfeladata (általános iskolai nevelés, oktatás alsó tagozaton) része az alábbi mondattal egészül ki:

„..... Iskolaotthonos oktatás az 1-4. évfolyamon”

Határidő: azonnal

Felelős: Somogyi Béla polgármester

További napirend a rendkívüli ülés keretében nincs. A polgármester javaslatot tesz a jegyzőkönyv hitelesítőjére Bak Károlyné képviselő személyében.

A javaslatot szavazásra bocsátja és megállapítja, hogy 9 igen szavazattal a testület elfogadta.

A polgármester ezt követően az ülést bezárta.

Kmf.

Somogyi Béla
polgármester

Szatmári Attila
jegyző

Hitelesítő képviselő:

Bak Károlyné